

دَارُ الْعُلُومِ حَتَّانِيَّةُ اَكُوْرَةِ خُكَّاتِ كَا عَلِيٍّ وَ دِيْنِي مَجْلَد

العلم

مَنْ مَبْرَأً

زِيَّوَسَرِ پَرِ سَتِي: شَيْخُ الْحَدِيثِ حَضْرَةُ مَوْلَانَا عَبْدُ الْحَقِّ بَانِي وَ مَهْتَمُ دَارِ الْعُلُومِ حَتَّانِيَّةُ اَكُوْرَةِ خُكَّاتِ شَاوَرِ (مَنْ مَبْرَأً)



لہ دعوت الحق
قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار

ماہنامہ (ح) اکوڑہ خٹک

مدیر
سمیع الحق

جلد نمبر : ۸

شمارہ نمبر : ۴

ذی الحجہ ۱۳۹۲ھ

جنوری ۱۹۷۳ء

فون نمبر - دارالعلوم - ۴

فون نمبر - رہائش - ۲

۲	سمیع الحق	نقش آغاز (آئین ساز اسمبلی کی توجہ کیلئے)
۷	مولانا مفتی محمد حسن امجدی / قادی محمد علی خٹک / مولانا احمد علی لاہوری / مولانا عبدالحق مدظلہ	قربانی اور اسلام
۱۶	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ	ہمارے دینی مدارس (چند اصلاحی تجاویز)
۲۱	جناب اختر راہی ایم اے	مزیہ بنیق کے مسلمانوں کا ماضی و حال
۲۵	زادہ شاہین ایم اے	کشمیر میں قادیانی سازشیں
۳۵	علامہ مناظر احسن گیلانی	تم سے توڑ دوں تو کس سے جوڑ دوں - ؟
۳۸	جناب احمد خان ایم اے	مسلمانوں کا فن کتاب سازی و کتاب داری
۴۳	کہانی اپنی زبانی	ایک لبقیۃ السلف عالم دین مولانا مارتونگ صاحب
۵۰	مولانا سعید الرحمن علوی	مولانا محمد علی جالندھری مرحوم
۵۴	جناب حاجی بشیر احمد صاحب	حج بیت اللہ کیلئے میرا سفر
۵۹	سمیع الحق	بازنہ مدارس عربیہ
۶۲	اختر راہی / سمیع الحق	تعارف و تبصرہ کتب
۶۶	ناظم دارالعلوم	احوال و کوائف

ناشر : سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ مقام اشاعت : دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک
طابع : منظور عام پریس پشاور پرنٹر : محمد شریف کتابت : اصغر حسن

مغربی و مشرقی پاکستان سے سالانہ ۸ روپے
غیر ممالک برقی ڈاک ایک پونڈ ہوائی ڈاک دو پونڈ
۴۵ روپے

نقش آغاز

اسلامی آئین کی چند ضروری شرائط

آئین کیٹی کے مسودہ پر غور و خوض کرنے اور آئین کو آخری شکل دینے کیلئے قومی اسمبلی کا اجلاس شروع ہو چکا ہے۔ آئینی مسودہ کی تفصیلات چونکہ تادم تحریر ہمارے سامنے نہیں آسکیں اس لئے اس پر رائے زنی کا موقعہ تو نہیں ہے، البتہ پچھلے دنوں حزب اقتدار و حزب اختلاف کے رہنماؤں کے درمیان جو آئینی سمجھوتہ ہوا ہے اور کیٹی نے مسودہ میں اس کی بنیادی باتوں کو مد نظر رکھا، اس کی اسلامی اور جمہوری حیثیت پر بہت کچھ کہنے کی گنجائش ہے، مگر آج کی فرصت میں اس کی جمہوری خامیوں کو نہیں بلکہ صرف اسلامی حیثیت پر کچھ عرض کرنا ضروری سمجھتے ہیں تاکہ مستقل آئین کے سلسلہ میں اس کو نہ صرف اراکین اسمبلی بلکہ تمام مسلمان محفوظ رکھ کر آئین کے اسلامی یا غیر اسلامی ہونے کا فیصلہ کر سکیں۔ آئینی سمجھوتہ میں یہ بات بڑی حد تک خوش آئند سمجھی گئی ہے کہ ملک کا سرکاری مذہب اسلام ہوگا۔ ملک کے قوانین قرآن و سنت کے مطابق ہوں گے صدر مملکت کیلئے مسلمان ہونے کا (اور ایک حد تک اس کی تعریف کرتے ہوئے) اقرار لازمی ہوگا۔ اس طرح کی بعض دوسری باتیں جنہیں آئین کے اسلامی ہونے کا ضامن سمجھا گیا ہے، بجا طور پر تحسین و تائید کی مستحق ہیں۔ مگر پچھلے دسائیر کی طرح یہاں بھی چند ایسی بنیادی خامیاں دانستہ رکھی گئی ہیں کہ یہ باتیں محض فریب نظر بن کر رہ گئی ہیں۔ اور پرے آئین کو کیسرے اسلامیات کی روح سے بیگانہ کر دیا گیا ہے۔ اور محض ایک خوشنما عنوان کے پردہ میں اسلامی قوانین و حقوق کا بری طرح مذاق اڑایا گیا ہے۔ اس طرح دستور میں اسلام، خدا اور رسول، قرآن و سنت اور اسلامی اصول کے محض ذکر سے سناوہ لوح مسلمانوں کو تو مطمئن کر سکیں گے، مگر مقصد کسی طرح حاصل نہیں ہو سکے گا۔

۱۔ سب سے پہلی بات تو یہ کہ اگر مذکورہ سب باتیں دستور کے دیباچہ یعنی ”مملکت کی پالیسی طے کرنے کے رہنما اصول“ میں رکھی گئی ہیں، تو ان کی کوئی قانونی پوزیشن باقی نہیں رہ سکتی۔ یہ حصہ قانون کا وہ حصہ ہے جس کی خلاف ورزی کو کسی عدالت میں چیلنج نہیں کیا جاسکتا۔ اور کسی بڑے سے بڑے غیر اسلامی قانون کو اسلامی قانون کا دے کر آپ ملک میں باسانی نافذ کر سکیں گے۔ اس لئے لازمی ہے کہ ان تمام باتوں کو قانون سازی کے بنیادی ابواب اور طریق کار والے حصہ میں درج کیا جائے تاکہ کسی بھی خلاف ورزی کو عدالت میں چیلنج کیا جاسکے۔

۲۔ نظام پارلیمانی نظام میں صرف قومی اسمبلی قوانین کو آخری شکل دیتی ہے، اس صورت میں یہ ضمانت دینا

لازمی ہے کہ کسی وقت اسمبلی اکثریت کے بل پر اسلامی احکامات و تعلیمات کے خلاف کوئی فیصلہ کر دے تو اسکی اصلاح کے متبادل راستے کھلے ہوں۔ مثلاً ہر مسلمان شہری کو یہ حق حاصل ہو کہ اسمبلی کی کسی غیر اسلامی قانون سازی کو ہائی کورٹ یا سپریم کورٹ میں چیلنج کر سکے، بغیر اس کے اقتدار اعلیٰ اللہ تعالیٰ کے سپرد کرنے کے محض ایک رسمی اعلان سے کوئی پیر اسلامی نہیں ہو سکتی۔ یہ اس لئے بھی ضروری ہے کہ جب بنیادی حقوق کی حق تلفی کو ہائی کورٹ میں چیلنج کیا جاسکتا ہے تو مذہب اور اسلام کے خلاف کسی قانون سازی پر جو نہ صرف ہر مسلمان کی سب سے بڑی حق تلفی بلکہ کروڑوں مسلمانوں کی حق تلفی ہوتی ہے، ہر عدالت کا دروازہ کھلا رہنا اور بھی ضروری ہے۔

۳۔ آئین میں صدر یا گورنر کو قانون سازی سے پیشتر انتظامی و غیر انتظامی آرڈیننسوں میں بھی اس بات کا پابند کرنا ضروری ہے کہ کوئی حکم یا فرمان کتاب و سنت کے خلاف نہ ہو تاکہ قانون سازی سے پہلے غیر اسلامی آرڈیننس نافذ رہنے کی گنجائش نہ رہے۔

۴۔ آئین میں قانون سازی کیلئے کتاب و سنت کے صرف منفی پہلو کافی نہیں بلکہ مثبت طور پر یہ بھی وضاحت ہو کہ ساری قانون سازی کتاب و سنت کے مطابق ہوگی۔

۵۔ دوسری اہم بات یہ ہے کہ جس طرح صدر کیلئے مسلمان ہونا ضروری سمجھا گیا ہے۔ اس طرح ان تمام کلیدی مناصب کو بھی اس شرط کا پابند کر دیا جائے، جو کسی نہ کسی صورت اسلامی مملکت اور مسلمانوں کے مفادات، نظم و نسق اور صل و عقد پر اثر انداز ہوتے ہوں، یا کسی بھی طرح تنفیذ احکام اور ولایت عامہ یا ولایت خاصہ کے دائرے میں آتے ہوں کیونکہ اسلام میں کسی بھی غیر مسلم کو ولایت، قضاء اور تنفیذ احکام جیسے امور میں مسلمانوں پر بالادستی نہیں دی گئی۔ **لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ مَبِیْلًا۔**

پارلیمانی نظام میں ان مناصب میں سب سے پہلا نمبر وزارتِ عظمیٰ کا آتا ہے۔ وزیرِ اعظم اس نظام میں اختیارات کا اصل سرچشمہ ہوتا ہے اس کا مسلمان ہونا انتہائی لازمی ہے۔ اسی طرح مرکزی وزراء یا مخصوص وزیرِ دفاع وزیرِ تعلیم، وزیرِ قانون و وزیرِ خارجہ کا کسی اسلامی مملکت کے نظریات اسکی بقا و استحکام اور عقیام عدل و غیر بنیادی مسائل میں اہم ترین حصہ ہے اس لئے ان کا مسلمان ہونا لازمی ہے۔ ارکانِ عدلیہ سپیکر، ڈپٹی سپیکر، الیکشن سٹنڈرڈ گورنر صوبائی وزراء اعلیٰ کے عہدوں پر غیر مسلم عیسائی یا مرزائی کو متعین ہونے کا موقعہ دینا بھی کسی اسلامی سٹیٹ کی بھلائی نہیں۔

اسلامی قانون کے مطابق عدل و انصاف کی نگہداشت اور تنفیذ کرنے والی اہم شخصیت قاضی اور جج کی ہوتی ہے۔ اسلام کسی حال میں کسی غیر مسلم کو اس منصب پر فائز ہونے کا حق نہیں دیتا بلکہ اسلام کی اولین شرط کے ساتھ

اسلامی علوم، ماتخذ قانون پر اس کی اصل زبان عربی میں عبور کہ بھی ضروری سمجھا گیا ہے۔ اور سب سے بڑھ کر افواج کی سربراہی جیسے کلیدی مناصب، جس میں کسی غیر مسلم پر اعتماد کرنا کسی سال میں بھی دانشمندی نہیں کہلا سکتی نہ کسی نظریاتی مملکت میں اپنی تقدیر سے اس طرح کے شرمناک کھیل کھیلنے کو وسیع الظرفی سمجھا جاتا ہے۔ اس لئے ہم سمجھتے ہیں کہ ایک ایسے آئین میں جس میں اسلام کو سرکاری مذہب تسلیم کر لیا جائے اور وہ کسی سیکولر سٹیٹ کا آئین نہ ہو، کسی بھی غیر مسلم کو ایسے تمام مناصب پر فائز ہو جانے کی گنجائش نہیں رہنی چاہئے۔ جبکہ کئی افسوسناک نتائج کا تجربہ بھی ہو چکا ہو۔

۶۔ نہ صرف یہ کہ اسلام ان تمام مناصب کیلئے ضروری شرطِ اہلیت ہونا چاہئے، بلکہ اسلام کی نگاہ میں چونکہ کسی غیر مسلم کو قانون سازی کا حق نہیں پہنچتا اس لئے اولاً تو ارکانِ اسمبلی کے لئے بھی یہ شرط لازمی تھی، مگر ”جمہوریت“ کے خوشنما پر وہ میں جب یہ غیر اسلامی زیر نگلا ہی جا رہا ہے، تو کم از کم غیر مسلم ارکان کو کتاب و سنت کے مطابق قانون سازی کے بارے میں رائے اور ووٹ دینا تو کسی حال میں بھی قرینِ عقل و قیاس نہیں، مگر یہاں تو طرفہ تماشایہ ہے کہ حلف و فاداری کے وقت غیر مسلم ارکان بھی ”اسلامی نظریہ“ کی حفاظت و اشاعت کا حلف اٹھاتے ہیں، جبکہ خود ان کا عقیدہ اور نظریہ اس حلف کا مذاق اڑاتا ہے۔ اس صورت میں غیر مسلم ارکان کے لئے حلف کی عبارت الگ ہونی چاہئے۔ تاکہ نفاق کی یہ صورت نہ رہے۔

۷۔ جبکہ مسلمان اور اسلام لازمی طور پر ایک خاص مفہوم اور معنی اپنے اندر رکھتا ہے۔ تو ضروری ہے کہ آئین میں مسلمان کی تعریف بھی شامل ہو۔ اگر ہم ایک لمحہ کے لئے مان بھی لیں کہ علماء اس کی لفظی تعبیر میں متفق نہیں ہو سکے۔ تو کیا آپ اسمبلی کے سوارکان کو الگ الگ کمروں میں بٹھا کر سوشلزم، کمیونزم، مارکسزم یا سیکولرزم کی ایک ایسی تعریف پر متفق کر سکتے ہیں جس کے الفاظ اور تعبیرات میں ایک لفظ کا فرق نہ ہو۔ اگر ایسا نہیں ہو سکتا تو پھر ان تمام اصطلاحات سے آپ دستبردار کیوں نہیں ہوتے۔ مگر یہاں تو اسلام کے مفہوم اور مراد میں بھد لٹھ کسی قسم کا لفظی اختلاف بھی نہیں بلکہ اسمبلی کے پہلے سیشن میں سب مکاتب فکر اور علماء کی طرف سے شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب ایک متفقہ تعریف پیش کر کے اس اجماع اور اتفاق کا مظاہرہ بھی کر چکے ہیں۔ اور وہ تعریف نہ صرف اسمبلی بلکہ آئینی کمیٹی کے مذاکرات میں بھی ریکارڈ میں آچکی ہے۔ ہمیں خوشی ہے کہ اب اتنی دے دے کے بعد مسلمان کی ایک حد تک تعریف شامل کرنے پر اتفاق ہو چکا ہے۔ مگر اس میں صرف اللہ کی واحدانیت و حضور کی ختم نبوت اور آخرت کا اقرار کافی نہیں کہ اس طرح مقصد حاصل نہیں ہو سکتا۔ نہ تعریف کی جامعیت مانعیت برقرار رہ سکتی ہے۔ مرثائی تو ابھی سے خوشی منا رہے ہیں کہ ہم ختم نبوت کے قائل ہیں۔ اور اب تو قانوناً اپنے آپ کو مسلم موانے کا موقع یہ تعریف فراہم کر دے گی۔ کتنی ضروریات دین ہیں جن کا سرعام مذاق اڑایا جا رہا ہے۔ اس لئے

ضروری ہے کہ ختم نبوت کی بجائے واضح اور غیر مبہم الفاظ میں حضورؐ کو آخری نبی مان کر آپ کے بعد کسی دوسرے نبی پر ایمان کو کفر و اسلام کا خط امتیاز قرار دیا جائے، نیز عقیدہ آخرت کے علاوہ تمام ضروریات دین از تم صلوٰۃ و زکوٰۃ، روزہ، حج اور ان کی ضروریات کے متعارف مفہومات پر ایمان لانے کو بھی تعریف کا جواز بنادیا جائے۔ اور جنہیں ایک حد تک اسمبلی میں علماء کی پیش کردہ تعریف میں سودیا گیا ہے۔

۸۔ اب تک تمام دساتیر بشمول ۱۹۵۶ء کے آئین کے یہ ایک فیض چلا آ رہا ہے کہ مغربی اثرات سے بنیادی حقوق کے نام پر آئین کی لفظی اور رسمی اسلامیات پر بھی پھری پھیر دی جاتی ہے۔ موجودہ آئین میں یہ گنجائش نہیں رہنی چاہئے۔

مثلاً آج کے بنیادی حقوق ہر شہری کو یہ حق دیتے ہیں کہ ”وہ کسی بھی مذہب کی پیروی کرے اس پر عمل کرے یا اس کی تبلیغ کرے۔“ اسلام کی نگاہ میں یہ صریح ارتداد ہے، مسلمان اسلام کو اختیار کر لینے کے بعد دوسرے دین کو اختیار نہیں کر سکتا۔ بلکہ اس کی سزا بمقتضائے ”من بدل دینہ فانتلوا“ (الحديث) قتل ہے۔ آپ اسے ہزار درجہ تنگ ظرفی سمجھیں مگر قتل مرتد اسلام کا ایک لازمی حکم ہے۔ غیر مذہب کی تبلیغ کی بھی کسی اسلامی سٹیٹ میں کھلی چھٹی نہیں ہوتی۔ سبھی مشرکوں اور مرزائی سرگرمیوں کی شکل میں ارتداد کی تبلیغ کا حیارہ پوری قوم بھگت رہی ہے۔ اس لئے ایسی دفعہ اگر برقرار ہی رکھنی ہے تو بجائے کسی بھی مذہب کے یہ تصریح کر دی جائے کہ ہر شہری کو حق پہنچتا ہے کہ وہ ”اپنے مذہب کی پیروی کرے۔“ الخ

۹۔ موجودہ بنیادی حقوق میں عموماً بہت سے حقوق کتاب و سنت سے متصادم ہوتے ہیں۔ اگر آپ اسمبلیوں کو قانون سازی میں ان حقوق کے تحفظ کا پابند بنادیں گے۔ تو کتاب و سنت کے موافق قانون سازی ناممکن ہو جاتی ہے۔ مثلاً اسلام غیر مسلموں پر مخصوص ٹیکس لگانے کی اجازت دیتا ہے۔ یہ حقوق آپ کو ایسا نہیں کرنے دیتے وہ غیر مسلم کو نج یا مجسٹریٹ بننے کا حق نہیں دیتا مگر شہریوں کے شخصی قوانین اس کا توڑ کرتی ہیں، شخصی حقوق عورت اور مرد کو ہر حالت میں یکساں رکھنا چاہتے ہیں۔ اسلام کہتا ہے کہ حدود اور قصاص جیسے نازک مسائل میں عورت فیصلے دینے کی مجاز نہیں، نہ اسے عدلیہ کا نج بننے کا حق حاصل ہے۔ نہ ایسے مسائل میں اس کی شہادت قانوناً شہادت ہوتی ہے، اور جہاں شہادت مقبض ہے وہاں صریح نص قرآنی کی بناء پر دو عورتیں ایک مرد کے برابر ہیں، اسی طرح مسلمان کے خلاف کافر کی شہادت بھی جائز نہیں۔ اسی طرح آپ قانون بنائیں گے کہ مخلوط تعلیم نہ ہو عام جامع اور تعلیم گاہوں پارکوں میں مرد و زن کا اختلاط نہ ہو۔ مگر عصری بنیادی حقوق کسی شہری کے ساتھ مذہب، نسل، جنس، وطن کے لحاظ سے اسی قسم کی پابندی اور قدغن لگانے کے روادار نہیں۔ اس طرح کی بیشتر مثالیں ہیں کہ بے لگام بنیادی

حقوق اسلامی قانون سازی کا راستہ روکتے ہیں، اور غیر اسلامی باتوں کو اسلامی سانچے میں ڈھالنا ممکن نہیں ہو سکتا۔ اس لئے بنیادی حقوق کے ساتھ یہ تصریح ضروری ہے کہ جہاں تک اسلام اجازت دیتا ہو اور کوئی حق اسلام کے عطا کردہ حقوق کے خلاف نہ ہو۔ ہر شہری کے ایسے تمام حقوق کا تحفظ کیا جائے گا۔

۱۰۔ اسلامی قانون بالخصوص اسلامی حدود میں صدر سے لیکر ادنیٰ رعایا تک اس کا پابند ہوتا ہے۔ وہ نبی کریم اور خلفاء راشدین تک کو اقامت حدود میں رعایت یا امتیاز برتنے کی اجازت نہیں دیتا اس لئے آئین میں اختیار و اقتدار رکھنے والی اونچی سے اونچی شخصیت کو بھی یہ گنجائش نہیں دینی چاہئے کہ وہ کسی ثابت شدہ شرعی حد یا شرعی مہر کو منسوخ یا معاف کر دے۔

۱۱۔ ایک بات یہ بھی ضروری ہے کہ کسی قانون کے خلاف کتاب و سنت ہونے کی شکایات پر فیصلہ دینے کے لئے سپریم کورٹ کے ایک خصوصی بینچ کی گنجائش آئین میں رکھی جائے اور یہ بینچ ماہر تجربہ کار، خدا ترس، متدین، مقبوض علماء شریعت پر مشتمل ہونا چاہئے۔ جن کے علم و فضل پر عوام کو اعتماد ہو اور موجودہ قوانین کو اسلام کے مطابق کرنے کے لئے ایک خاص مدت متعین کرتے ہوئے ایک ایسا با اختیار ادارہ بھی قائم کیا جائے جو مذکورہ بلند معیار کے علماء اور جدید قانون کے تجربہ کار ماہرین پر مشتمل ہو۔

۱۲۔ یہ اسلامی آئین کے چند ایک ایسے لازمی خدوخال ہیں، جن کے بغیر نہ تو کوئی آئین اسلامی آئین کہلا سکتا ہے۔ نہ محض خوشنما اور نظر فریب اسلامیت سے اس ملک کے مسائل حل ہو سکتے ہیں۔ اور سب سے بڑی بات تو یہ ہے کہ کوئی اعلیٰ سے اعلیٰ دستور بھی اس وقت تک ہمارے امراض کا مداوا نہیں بن سکتا جب تک ہم غلو، لہویت اور ایمان داری کے ساتھ اسے لیکر اپنی مشکلات کے حل کا ذریعہ نہ بنائیں گے۔

حق تعالیٰ ہماری قومی اسمبلی کو اس نازک ترین مرحلہ پر ایک دفا شعار مسلمان اسمبلی کا کردار ادا کرنے کی توفیق دے اور عینب سے تمام ارکان کی رہنمائی اور دستگیری فرما دے کہ وہ اسلام کے کلمہ جامعہ پر متفق ہو کر اس ملک کی ذلت و پستی کو عروج و سرخوشی سے بدل سکیں۔ — وما ذلک علی اللہ بجزیر۔

واللہ یقول الحق وهو یسدی السبیل

کعب الحق

۲۶ ذی قعدہ ۱۳۹۲ھ

مرکزی وزیر اطلاعات مولانا کوثر نیازی صاحب کے جوان سال، خلیق اور لسنار فرزند فاروق نیازی مرحوم کے سانحہ وفات پر ادارہ الحق مولانا کیساتھ شریک غم ہے، حق تعالیٰ مرحوم کو مقام شہادت اور پیمانہ انوار کرم جیل عطا فرمائے۔ آمین

(ادارہ)

تلخیص و انتخاب : ادارہ الحق

قربانی

اور
اسلام

• شیخ الطریق مولانا مفتی محمد حسن امرتسری
• حکیم الاسلام قاری محمد طیب قاسمی مدظلہ
• شیخ التفسیر مولانا احمد علی صاحب لاہوری
• شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ

جان کے بدلے جان کی قربانی

مولانا مفتی محمد حسن امرتسری

حضرات! میں چند ہفتوں سے قربانی کے متعلق جس چیز کو رو رہا ہوں وہ عمل قربانی کو نہیں، بلکہ میں عقیدہ قربانی کو رو رہا ہوں۔ انگریزی اخبارات میں متعدد بار مسلسل اس کے خلاف مضامین چھپتے رہے۔ اور میں اپنے احباب سے برابر پوچھا رہا کہ کیا کسی اخبار نے اس کا کوئی جواب لکھا؟ مگر مجھے یہی معلوم ہوتا رہا کہ تمام اخبارات اس کی طرف سے خاموش ہیں۔ جو شخص اس کے خلاف لکھ رہا ہے، اور قربانی کو رسم بد اور فساد فی الارض کہہ رہا ہے۔ کہ قربانی کی بھی ایک رسم بد چل پڑی ہے جس طرح تراویح کی رسم بد چل پڑی۔ یہ شخص بارہ سو برس کے اجماعی عقیدہ کا انکار کر رہا ہے۔ جو عقیدہ ابتدائے اسلام سے لیکر آج تک مسلمانوں کا متفقہ عقیدہ رہا یہ شخص اس کو فساد فی الارض کہہ رہا ہے۔ غرض یہ لوگ اس عقیدہ کو مسلمانوں کے دلوں سے نکال دینا چاہتے ہیں۔ لیکن عقیدہ ہی وہ چیز ہے جسکی درستی ہی سے مسلمان مسلمان رہ سکتا ہے۔ اگر کوئی شخص یہ عقیدہ رکھتا ہو کہ قربانی ضروری ہے مگر باوجود استطاعت کے اس کو نہ کرتا ہو تو اس شخص کی نجات ہو جائے گی۔ مگر جو شخص ایسا ہو کہ اس کا عقیدہ یہ ہے کہ یہ قربانی امرات مال ہے۔ اور بیکار فعل ہے۔ پھر اگر یہ اس عقیدہ کے ساتھ وہ قربانی ہمیشہ کرتا رہے مگر اس خرابی عقیدہ کی بناء پر ابد الابد تک جہنم میں رہے گا۔ تو میں یہ بتانا چاہتا ہوں کہ یہ عقیدہ رکھنا ضروری ہے کہ قربانی ہر غنی پر واجب اور ضروری ہے۔ ورنہ دائرہ اسلام میں رہنا ناممکن ہے۔ اور یہ زہر ایسا پھیلا ہے کہ میرے پاس باہر سے بھی خطوط آتے رہے ہیں۔ یہ الفاظ کہ ”قربانی ہی ایک رسم بد چل پڑی ہے جس طرح تراویح مسلمانوں میں ایک رسم بد چل پڑی کفر کے الفاظ ہیں۔ تو غرض عمل و عقیدہ میں بڑا فرق ہے۔ عمل کو ترک کر دینے سے نجات کی امید ہے۔ مگر عقیدہ ترک کر دینے سے نجات ہی نہ ہوگی۔ جب عقائد اسلام پر حملہ ہو

تو ہر مسلمان کے لئے ضروری ہے کہ جس طرح بھی ممکن ہو وہ اسلام کی مدد کرے۔ اور حقیقت میں یہ اسلام کی مدد نہ ہوگی، بلکہ خود اپنی مدد ہوگی۔ اپنی جان کی مدد ہوگی اپنی آخرت کی مدد ہوگی۔

ہم پر جو قربانی فرض کر دی گئی وہ اسی نسبت ابراہیمی کو زندہ کرنے کے لئے جب کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ”سنتہ ابراہیم“۔ تو چونکہ حضرت ابراہیم کی قربانی میں گوشت مقصود نہ تھا بلکہ جان دینا تھا۔ اسی لئے ہمارے لئے بھی حکم ہے کہ قربانی کی جان دینا مقصود ہے۔ جو اصل میں بدل ہے اپنی جان کا۔ یہی وجہ ہے کہ فقہاء کہتے پہلے جاتے ہیں کہ اگر کسی نے قربانی کا سارا گوشت خود ہی رکھ لیا اور اسکی کھال بھی اپنے ہی استعمال میں لے آیا۔ تب بھی قربانی ہو گئی، دوسرے صدقات تو مال کو ملک سے سے نکالنا مقصود ہے۔ لیکن اس جگہ مال تو ملک میں رہتا ہے۔ تو جب گوشت بھی اسی کی ملک رہا اور کھال وغیرہ بھی اسی کی ملک میں رہی۔ تو آخر اس کے پاس سے کیا چیز نکل گئی، جس کا ثواب ملا۔؟ تو ظاہر ہے کہ صرف قربانی کی جان نکلی ہے۔ اور یہی مقصود ہے قربانی کا۔ اس لئے اسکو دوسرے صدقات پر قیاس کر کے یہ کہنا کہ اتنا گوشت ضائع ہو رہا ہے۔ حماقت ہے۔ کیا جس مال کے خرچ کرنے سے اللہ جل جلالہ وہ مال ضائع ہوگا۔ خود حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے تنو اونٹ قربان فرمائے اور تنو اونٹ قربانی فرمانے میں ایک حکمت یہ تھی کہ اگر کوئی شخص کسی کو قتل کر دے اور اس سے خون بہا یعنی خون کا بدلہ دیا جائے تو شریعت نے ایک انسانی جان کا خون بہا تنو اونٹ مقرر فرمائے ہیں۔ اور اس مقدار پر چاروں اماموں کا اتفاق ہے۔ تو گویا آپ نے تنو اونٹ قربانی فرما کر یہ بتا دیا کہ قربانی دراصل انسان کی جان کا بدلہ ہے۔ اور یہ تنو اونٹ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی جان کا بدلہ دیا۔ تو اصل گوشت پوست نہیں بلکہ جان دینا ہے۔ اب جب یہ بات سمجھ میں آگئی۔ اور خدا کرے کہ سمجھ میں آگئی ہو کہ قربانی دراصل جان کے قائم مقام ہے تو اب سمجھئے کہ اگر آپ قربانی کی بجائے صدقہ دیں تو کیا صدقہ قربانی کا بدلہ ہو سکتا ہے، اور کیا یہ صدقہ جان کا بدلہ ہو سکتا ہے۔؟ کیونکہ آپ نے لاکھ روپے بھی صدقہ دیا آپ کی جان کی قیمت نہیں، کیونکہ اگر کسی شخص کو لاکھ روپیہ اس شرط پر دیا جائے کہ تم اپنی جان دے دو۔ تو وہ ہرگز اس پر راضی نہ ہوگا۔ تو اب خداوند تعالیٰ کی رحمت دیکھئے کہ انہوں نے قربانی کو جان دینے کا بدلہ بنا کر بڑا احسان کیا کہ جو اجر و ثواب کروڑوں روپیہ خرچ کر کے بھی نہ ملتا وہ چند روپے خرچ کرنے سے عطا فرما دیتے ہیں۔

اب جو مخالفین کہہ رہے ہیں کہ روپے خیرات کر دو۔ کیا کوئی ذی ہوش یہ خیال کر سکتا ہے۔ یہ قیمت اور روپے قربانی کے (یعنی جان دینے کے) برابر ہو جائیں گے۔ اگر کروڑ روپے بھی کوئی شخص خیرات کر دے تب بھی قربانی کا ثواب حاصل نہ ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ صحابہؓ فرماتے ہیں کہ ہم پر ایسا

سخت دور بھی آیا کہ کئی کئی وقت کھانے کو نہ ملتا تھا۔ صرف چند کھجوروں پر کئی کئی دن گذر جاتے تھے۔ اور بعض اوقات تو صرف گٹھلیاں چوس چوس کر صحابہؓ نے وقت گزارا ہے۔ مگر باوجود اتنی تنگی اور سختی کے بھی قربانی کی کئی حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ نہیں فرمایا کہ قربانی کا روپیہ ان لوگوں کو دیدو۔ حالانکہ ان سے زیادہ اور کون ضرورت مند ہوگا۔ اور اس سے زیادہ کون سا دور سخت ہوگا۔

اس سے معلوم ہوا کہ قربانی ہی کرنا ضروری ہے۔ قیمت یا روپیہ دینا کافی نہیں ہو سکتا۔ یہی راز ہے کہ فقہاء نے تصریح کی ہے کہ اگر ایک گائے میں چھ حصہ دار تو قربانی کے حصے لیں۔ اور ایک حصہ کوئی شخص گوشت کرنے کے لئے تو ان چھ آدمیوں کی بھی قربانی نہیں ہوئی۔ کیونکہ قربانی کا مقصود جان دینا ہے جس کا تجزیہ نہیں ہو سکتا۔ اس لئے سب کی قربانی بیکار گئی۔ تو اگر گوشت مقصود ہوتا تو سب کی قربانی ہوجاتی۔ اسی طرح جانور میں شرطیں ہیں کہ اندھانہ ہو، لنگڑا نہ ہو، وغیرہ۔ تو اگر گوشت مقصود ہوتا تو یہ شرطیں کیوں ہوتیں۔ اس سے معلوم ہوا کہ دراصل گوشت مقصود ہے ہی نہیں بلکہ اصل جان دینا ہے۔

اس کے بعد یہ سنئے کہ قربانی ہر جگہ کرنا ضروری ہے۔ یہ جو کہا جا رہا ہے کہ صرف مکہ میں ہی قربانی ہو سکتی ہے۔ یہ غلط ہے۔ چنانچہ ایک روایت میں ہے کہ مدینہ منورہ میں کسی شخص نے قبل نماز قربانی کر دی اور اگر رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اطلاع دی کہ حضورؐ میں نے قربانی کر دی ہے۔ آپ نے فرمایا کہ قربانی نہیں ہوئی ”شاة لحم“ یہ گوشت کی بکری ہوگئی۔ اور یہ واقعہ مدینہ منورہ میں ہوا۔ اس لئے کہ عید کی نماز مکہ معظمہ میں نہیں ہوتی۔ وہاں پر خدا تعالیٰ نے معاف کر دی ہے۔ کیونکہ ارکان حج ادا کرنے ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ قرآن مجید میں ارشاد ہے کہ: فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ۔ تو اس جگہ قربانی کر خدا تعالیٰ نے نماز کے ساتھ جوڑا۔ اس میں پتہ دیا۔ اس بات کا کہ جس طرح نماز کے اوقات مقرر ہیں اسی طرح قربانی کا بھی وقت مقرر ہے کہ دسویں تاریخ کو نماز عید کے بعد بارہویں کے غروب آفتاب تک اس کا وقت ہے۔ اگر بارہویں کے غروب کے بعد یا عید کی نماز سے قبل تو اونٹ بھی ذبح کئے تو اتنا ثواب نہ ہوگا جتنا اس وقت میں ایک حصہ کرنے کا، تو یہ عبادت بھی نماز کی طرح ہے۔ کہ جس کا وقت متعین ہے مکان متعین نہیں۔

قربانی کا ہر جگہ ضروری ہونا یہ ایک ایسی چیز ہے کہ اس کے لئے دلیلین بیان کرتے ہوئے بھی شرم آتی ہے کہ آج عوام کی دینی حالت اس قدر مضمحل ہوگئی ہے کہ ایسی ظاہر باتوں میں بھی ان کو شبہات پیدا ہونے لگے۔ اصل یہ ہے کہ بعض چیزیں ایسی ہوتی ہیں کہ ان کے ثبوت کے لئے قرآن و حدیث کی ضرورت نہیں پڑتی۔ (اگرچہ اس کا ثبوت قرآن و حدیث میں بکثرت موجود ہے) مثلاً ہم کو اس کا علم ہے کہ زمین پر ”بغداد“ بھی ایک شہر آباد ہے۔ حالانکہ ہم نے کبھی بغداد کو دیکھا نہیں، مگر چونکہ ساری دنیا اس کے وجود

پر متفق ہے۔ اور حبیب سے بغداد آباد ہوا ہے۔ اس وقت سے برابر نسلاً بعد نسل ہر شخص اس کے وجود کو تسلیم کرتا چلا آ رہا ہے۔ اس لئے ہم کو بھی اس میں کوئی شبہ نہیں ہوتا نہ کبھی اس کے ثبوت کے لئے قرآن و حدیث کی ضرورت پڑی ہے۔ اسی طرح یہ قربانی کا عمل ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے لیکر آج تک ہر جگہ یہ عمل رہا۔ صحابہؓ نے کس قدر قربانیاں کیں۔ اور تابعین نے لاکھوں کی مقدار میں تو بلا مبالغہ اور ممکن ہے کہ کروڑوں کی تعداد میں قربانیاں کی ہوں۔ علی بذاتہ تابعین نے، تو جس عمل پر صحابہؓ تابعین تبع تابعین اور امت کے تمام علماء و علماء چودہ سو برس سے متفق ہوں وہ آج لاہور میں اگر چند بے دین لوگوں کے نزدیک جو صرف یہیں کی پیداوار ہیں بے کار اور بے اصل قرار پائے۔ الغرض یہ کوئی نظری عقیدہ نہیں کہ جس کو دلائل قائم کر کے ثابت کیا جائے۔ بلکہ آفتاب سے زیادہ روشن اور واضح ہے اور چودہ سو برس کے مسلمانوں کا متفقہ تعامل ہے۔ جیسے بغداد کے شہر کی مثال ابھی گزری۔

امام ابو حنیفہؒ قربانی کے ہر جگہ ہونے پر بحث فرما رہے ہیں۔ اسی طرح امام شافعیؒ و دیگر ائمہ اس موضوع کے ہر پہلو کو واضح فرما رہے ہیں۔ اور یہ حضرات پہلی صدی کے لوگ ہیں۔ تو کیا اس وقت سے آج تک کوئی اس حقیقت کو نہ سمجھا جو آج ان چند جدید لاہور کے معقین پر واضح ہوئی ہے؟ میں بقتم کہتا ہوں اور میرے پاس قسم سے زیادہ کوئی چیز یقین دلانے کیلئے نہیں کہ یہ لوگ دین کی حقیقت ہی نہیں سمجھے۔ اگر دین کی ہوا بھی ان کو لگی ہوتی تو دیوں ٹھوکرین نہ کھاتے۔ دین کی سمجھ پیدا ہوتی ہے علم دین پڑھنے اور نیک صحبت اختیار کرنے سے، مگر آج کل لوگوں کو دین سے صرف غفلت ہی نہیں بلکہ نفرت و وحشت ہے۔

اب رہا یہ سوال کہ اس کا دنیا میں کیا نفع ہے؟ سو یہ ایسا سوال ہے کہ اس کا جواب تبھی سمجھ میں آسکتا ہے جب کو یہ سالانہ نقشہ مستحضر ہو۔ یعنی حاجیوں کا جانا اسکی وجہ سے دل پر چوٹ لگنا دل میں دھماکا جانے کی حسرت ہونا جن لوگوں پر یہ کیفیات طاری ہوں۔ ان سے پوچھئے کہ ان کو یہ تشبہ حاصل کر کے کیا کچھ سکون حاصل ہوتا ہے۔ اور جو شخص ایسا ہو کہ جس کے دل پر نہ چوٹ لگے نہ عید کے دن اس کو کوئی خاص اہتمام ہو نہ خوشبو، نہ غسل نہ قربانی تو اس کو ان باتوں کی کیا قدر ہو سکتی ہے۔ یہ تو دہی سمجھ سکتا ہے جس کے دل پر کچھ چوٹ لگی ہو۔ مولانا روم فرماتے ہیں۔

حج زیارت کردن خسانہ بود حج رب البیت مردانہ بود

(انتخاب از دعوت قربانی)



قربانی سے اسلامی اعمال کی روح

حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب قاسمی مدظلہ - دیوبند

کائنات میں جس طرح مجموعہ بدن کے لئے مجموعہ روح ہے۔ اسی طرح ہر چیز کی علیحدہ علیحدہ روح بھی ہے۔ جیسے آنکھ میں قوت بینائی اسکی روح ہے، وغیرہ۔ اسی طرح سارے اعمال شریعہ کی ایک روح ہے۔ اور پھر ہر عمل کی علیحدہ علیحدہ روح ہے۔ اور اس روح کا نام تقویٰ ہے۔ چنانچہ قربانی کے متعلق ارشاد ہے:

لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لِحُومًا وَلَا دِمَاسًا خُذِ الْعَاقِلَ كَقُرْبَانٍ لَّكَ وَتَرَىٰ خِلَافَهُ يَذْهَبُ لَكِنْ يَنَالَهُ التَّقْوَىٰ مِنْكُمْ

— تو قربانی کی روح بھی تقویٰ ہے، سو اگر کوئی صاحب یہ کہے جب قربانی سے تقویٰ مقصود ہے۔ تو قربانی کرنے کی کیا ضرورت ہے۔ بلکہ تقویٰ اختیار کر لو تو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ پھر سارے اسلام کو چھوڑ کر بس تقویٰ ہی اختیار کر لو۔ کیونکہ روزہ کے متعلق ارشاد ہے:

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

تو روزہ کا حاصل بھی تقویٰ ہی ہے۔ نماز کے متعلق ارشاد ہے کہ:

وَأَتِمُّوا الصَّلَاةَ لِلَّهِ فَإِنَّكُمْ تَتَّقُونَ

جس کا حاصل تقویٰ ہی ہے۔ لہذا نماز و روزہ بھی چھوڑیے۔ پھر ارشاد ہے کہ:

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَادُّوا حُلُمَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ

وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ

وَأَقَامَ الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ

وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ

وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ

وَأَتَى الزَّكَاةَ وَالْمَوْفُونَ بِعَهْدِهِمْ

إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسِ

وَالْعَوَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ

صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ

مشرق اور مغرب کی طرف منہ کرنا نیکی نہیں، بل نیکی یہ ہے کہ جو اللہ اہد قیامت کے دن اور ملائکہ اور کتابوں اور نبیوں پر ایمان لائے اور اس کی محبت پر مال دے رشتہ داروں یتیموں، مسکینوں، مسافروں، سوالیوں کو اور گردنیں پھڑانے میں اور نماز قائم کرے اور زکوٰۃ دے اور جو لوگ اپنے عہد پورے کریں اور لگی دشمنی میں صبر کرنے والے یہی لوگ سچے ہیں۔ اور یہی متقی ہیں۔

غرض سارے اسلام کا حاصل تقویٰ نکلا۔ اس لئے سب کو چھوڑ کر بس تقویٰ اختیار کیجئے لیکن بالکل غلط ہے۔ اس لئے کہ جس طرح ہر چیز کی روح علیحدہ ہے۔ اسی طرح ہر عبادت کا تقویٰ جداگانہ ہے۔ تو ہر تقویٰ گوشت پوست کے ذریعہ پہنچتا ہے، اور حاصل ہوتا ہے۔ وہ کسی دوسری عبادت صدقہ وغیرہ سے کیسے حاصل ہو سکتا ہے۔ مثلاً زید کی روح تو گدھے کے قالب میں اگر منتقل کر دیا جائے تب بھی وہ زید نہ بنے گا بلکہ وہ گدھا ہی رہے گا۔ اسی طرح صدقہ صدقہ ہی رہے گا۔ قربانی کا قائم مقام اسے کیسے کیا جاسکتا ہے۔ تو دنیا میں تو بغیر صورت کے چارہ نہیں اس لئے قربانی کرنا ہی پڑے گی۔ ہاں آخرت میں پہنچ کر آپ قربانی نہ کریں کیونکہ وہاں صورت ضروری نہیں، لیکن اگر دنیا میں آپ نے اعمال کی صورت کو ترک کر دیا تو یقین رکھئے کہ آپ نے اس کی روح کو بھی فنا کر دیا، اسی لئے بنی کریم کا ارشاد ہے کہ:

الایمان سر والاسلام علانیۃً ایمان پوشیدہ چیز ہے اور اسلام ظاہر۔

اور چونکہ قربانی کا قائم مقام صدقہ یا اور کوئی عبادت نہیں ہو سکتی۔ اس لئے بنی کریم کا ارشاد ہے:

ما عملے ابن آدم من علیہ یوم الخیر احب بقرعید کے دن سب سے زیادہ محبوب الی اللہ من احسن اقبہ الصدقہ۔ قربانی ہی ہے۔

تو اس روز سوائے اس عمل کے دوسرا عمل کیسے اس کے قائم مقام ہو سکتا ہے۔

ذبح کا اصل مقصد جان کو پیش کرنا ہے۔ چنانچہ اس سے انسان میں جان سپاردی اور جہاں نشادی کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ اور یہی اس کی روح ہے تو یہ روح صدقہ سے کیسے حاصل ہوگی۔ کیونکہ قربانی کی روح تو جان دینا ہے۔

اور صدقہ کی روح مال دینا ہے۔ پھر اس عبادت کا صدقہ سے مختلف ہونا اسی طرح بھی معلوم ہوتا ہے کہ صدقہ کا کوئی دن متعین نہیں، مگر اس کے لئے ایک خاص دن مقرر کیا گیا ہے۔ اور اس کا نام بھی یوم النحر اور عید الاضحیٰ یعنی قربانی کا دن رکھا گیا۔ جہاں تک قربانی کے مسئلہ کا تعلق ہے۔ تو یہ سلفاً خلفاً ایسی ہی ہوتی چلی آئی ہے۔ انبیاء کا بھی اور امت کا بھی اس پر اجماع ہے۔ انبیاء بنی اسرائیل میں سب کے یہاں قربانی تھی۔

ائمہ کرام کا بھی اس پر اجماع ہے۔ یہ اور بات ہے کہ امام شافعی امام احمد بن حنبل اور امام ابو یوسف ان سب کے یہاں قربانی سنت ہے۔ امام ابو حنیفہ وغیرہ کے نزدیک واجب ہے۔ یہ اس کے حکم میں اختلاف اور ائمہ کے حقائق ہیں۔ مگر قربانی کی مشروعیت میں سب متفق ہیں۔ اور یہ اگر کوئی غیر شرعی عمل ہوتا تو احادیث میں اس کی صفات وغیرہ کیوں بیان کی جاتیں۔ چنانچہ صحابہؓ فرماتے ہیں کہ ہم کو حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے ہدایت فرمائی۔

نَسْتَشِرُّكَ الْعَيْنَ وَالْأُذُنَ وَأَنْ لَا بِمُ قَرْبَانِي كِي أَنُكْهِدَ أَوْرَكَانِ كِي خُوبٌ وَكِيْهُمُ بَهَالِ

تَفْعَى بِمَقَابِلَةٍ وَلَا مَدَّ بَرْقٍ وَلَا
شَرْقَاءَ وَلَا خَرْقَاءَ۔
کیا کریں۔ ہم نہ قربانی کریں۔ ایسے جانور کی جن
کا کان اُگے سے کٹا ہوا ہو اور نہ جس کا کان پیچھے
سے کٹا ہوا ہو اور نہ جس کا کان چپا ہوا ہو اور نہ جس کے کانوں میں سوراخ ہو۔

اور اس کے علاوہ بھی بعض اوصاف مذکور ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ قربانی کے احکام صدقہ سے بالکل جدا گانہ
ہیں۔ اس لئے اس میں صدقہ کے احکام سے پرہیز کرنا ضروری ہے۔ پھر ساری امت آج تک بلا اختلاف
اس عمل کو کرتی چلی آئی ہے۔ اور تعال امت سب سے بڑی دلیل ہے۔

ایک اشکال کا جواب | اس جگہ یہ اشکال کہ قربانی کرنے سے جانور ختم ہو جائیں گے۔ سو اول تو
یہ خیال ہی غلط ہے۔ کیونکہ روزانہ ہزار لاکھوں جانور بطور ذبیحہ کے کاٹے جاتے ہیں، عید کے دن وہ نہیں
ذبح ہوتے۔ اس طرح کچھ معمولی سافرن پڑتا ہوگا۔ جو کسی طرح بھی قابل اعتبار نہیں۔ پھر اس روز بعض ایسے
لوگوں کو بھی گوشت پہنچ جاتا ہے۔ جو سال میں ایک آدھ دفعہ ہی کھا سکتے ہیں۔ پھر ان کی ساری کھالیں بھی
غزبا و مساکین میں تقسیم ہوتی ہیں۔ عرض بہت سے منافع اس سے حاصل ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ یہ بھی
خیال کیا جاتا ہے کہ جو روپیہ قربانی میں صرف ہوتا ہے۔ اس کو ہاجرین وغیرہ کی امداد میں صرف کیا جائے تو
بیشک ہاجرین کی امداد ضروری ہے، مگر ہر کام کے لئے اسلام کے گھلے پر کیوں پھری چلتی ہے، کچھ اپنی
نواہشات نفس پر بھی تو پھری چلائیے۔ اور غیر شرعی اخراجات کو بند کر کے ہاجرین کی امداد کیجئے۔ مثلاً سیدنا
ہے، شراب ہے، اور دوسرے فضول اخراجات ہیں۔ حاصل یہ کہ اب یہ بات بالکل واضح ہو گئی کہ جس
طرح کائنات کی ہر چیز میں ایک صورت ہے۔ اور ایک روح اسی طرح اعمال شرعیہ میں بھی ایک روح
ہے۔ اور جیسے وہاں ہر صورت کی ایک خاص روح ہے۔ جو دوسری صورت میں نہیں آسکتی، اسی طرح
یہاں بھی ایک کی روح دوسرے میں نہیں آسکتی۔ سو اب سمجھئے کہ سارے اعمال شرعیہ کا مقصد تقویٰ ہے۔
مثلاً نماز سے عاجزی و انکساری کی صورت میں تقویٰ حاصل ہوتا ہے۔ روزہ سے تزکیہ نفس کی صورت میں
جہاد سے شجاعت کی صورت میں صدقہ سے انفاق مال کی صورت میں اور قربانی سے جان نثاری کی صورت
میں تقویٰ حاصل ہوتا ہے۔ اب اگر آپ نے قربانی کی بجائے صدقہ کیا تو صدقہ سے جان نثاری کا تقویٰ
کیسے حاصل ہوگا۔ کیونکہ صدقہ کا تقویٰ تو اس طرح کا ہے۔ اسی طرح اگر آپ نے قربانی کی بجائے نماز پڑھ لی
تو نماز سے عاجزی اور بندگی کا تقویٰ تو ملا مگر قربانی کا تو نہ ملا۔ پس اگر کوئی شخص قربانی نہ کرے اور صدقہ دیدے
تو قیامت کے روز اس کو اس صدقہ کا ثواب مل جائے گا۔ مگر قربانی کا مطالبہ باقی رہے گا۔ اور یہ سوال ہوگا کہ
قربانی کیوں نہیں کی۔ بالکل اسی طرح جیسے کوئی نماز تو پڑھتا رہا اور روزہ نہ رکھا تو روزہ کا مطالبہ ہوگا کہ کیوں
نہ رکھا تھا۔ (انتخاب از مسند قربانی دعوٰی)

بنیاد ابراہیمی پر قصر شریعت محمدی کی تعمیر

شیخ التفسیر مولانا احمد علی لاہوری

قرآن حکم سے معلوم ہوتا ہے کہ نسل انسانی کا بیج جب سے سطح دنیا پر بویا گیا ہے اسی وقت سے یہ مبارک رسم قائم ہوئی ہے۔

تولیدہ تعالیٰ وائل علیہم نبأ ابنی آدم ان لوگوں کو آدم علیہ السلام کے دو بیٹوں کا واقعی
اذا قربا قربانا نستقبل من احدہما قصہ سنا دے۔ ان دونوں نے قربانی کی پھر ایک کی
ولم یقبل من الآخر۔ قبول ہوئی اور دوسرے کی قبول نہ ہوئی۔ (انتہی)

ابراہیمی قربانی اور اس کے نتائج | حضرت ابراہیم علیہ السلام نے خواب میں دیکھا کہ میں اپنے بیٹے حضرت اسماعیل کو ذبح کر رہا ہوں۔ انبیاء علیہم السلام کے خواب الہام الہی ہوتے ہیں۔ اس لئے اس خواب کو حکم الہی سمجھ کر بیٹے سے استعصاف فرمایا۔ بیٹے نے عرض کیا، اللہ تعالیٰ کے حکم کی تعمیل کیجئے، مجھے خدا تعالیٰ کے فضل سے آپ مہربانیں گے۔ اس گفتگو کے بعد حضرت ابراہیم علیہ السلام صاحبزادے کو ذبح کرنے کے لئے گئے، جب ذبح کرنے کی غرض سے بیٹے کو ٹھایا اس وقت اللہ تعالیٰ کی طرف سے آواز آئی (اے ابراہیم) تو نے اپنے خواب کو سچا کر دکھایا، اور اللہ تعالیٰ نے بیٹے کے عرض ایک مینڈھا عطا فرمایا جسے حضرت ابراہیم علیہ السلام نے ذبح کیا۔ جب حصول رضا الہی کے لئے بٹیا ذبح کرنے کو تیار ہو گئے تو اپنی جان قربان کرنے میں انہیں بطریق ادنیٰ کوئی دریغ نہ تھا۔ جب جان اور اولاد قربان کرنے کے لئے تیار ہوتے تو مال قربان کر کے خدا تعالیٰ کو راضی کرنے میں انہیں کیا غرہ ہو گا۔ جب ان کے ہاں جان اولاد اور مال رضائے الہی کے مقابلے میں کوئی چیز نہ تھا۔ تو وہاں حبِ دینِ محبتِ الہی کا کب مقابلہ کر سکتی تھی۔ جب اللہ تعالیٰ کی رضا حاصل کرنے میں جان اولاد کی پرواہ نہیں کرتے تو اعزہ و اقرباء کے تعلقات انہیں دروازہ الہی سے کب ہٹا سکتے ہیں۔ جب ان کی جان اولاد اور اعزہ و اقرباء اس درمیان (رضاء الہی) پر قربان ہو چکے ہیں۔ تو حبِ بقیۃ احباب دنیا انہیں کب یادِ الہی سے غافل کر سکتی ہے۔ جب رضاء الہی انہیں جان اور اولاد سے زیادہ عزیز ہے تو کوئی تجارت و ذراعت یا صنعت و حرفت ان کا دل کب بھٹا سکتی ہے۔

تجدیدِ ملتِ ابراہیمی | سید المرسلین خاتم النبیین علیہ الصلوٰۃ والسلام دراصل ملتِ ابراہیمی کے مجدد ہیں۔

وجاہد و افی اللہ حق جمادہ ہو اور اللہ کے کام میں خوب کوشش کیا کرو جیسا
اجتنبو وما جعل علیکم فی الدین کوشش کرنے کا حق ہے اس نے تم کو (اور تمہارے)
من حرج۔ ملتِ ابیکم ابراہیم ہو تمنا فرمایا۔ اور (اس نے) تم پر دین کے احکام میں
تتمکم المسلمین۔ (سورہ حج رکوع ثانی، ۱۱) کسی قسم کی تنگی نہیں کی تم اپنے باپ ابراہیم کی (اس)

ملت پر (ہمیشہ) قائم رہو، اس (اللہ) نے تمہارا لقب مسلمان رکھا ہے۔
 چونکہ شفیخ المذنبین رحمۃ اللعین بنیادِ ابراہیمی پر قصرِ شریعت محمدی تعمیر کرنے کے لئے مبعوث ہوئے تھے، اس لئے آپ نے بھی اپنی امت کو حصولِ رضاِ الہی کی خاطر قربانی کی یاد تازہ کرائی، تاکہ امتِ محمدیہ کے ہر فرد سے ابراہیمی خوشبو آئے اور ہر کلمہ گو کا ذرا ایمان ابراہیمی نور سے مشابہ ہو جائے۔ مسلمانوں کا فرض ہے کہ قربانی کرتے وقت جذباتِ ابراہیمی کا خیال رکھیں۔ دل کے انہی پاکیزہ جذبات کا نام تقویٰ ہے۔ جو اللہ تعالیٰ کے ہاں محبوب و مقبول ہے۔ ارشادِ دہوتا ہے۔

لن ینالہ اللہ لحوصھا ولا دماحھا اللہ تعالیٰ کے ہاں قربانیوں کا گوشت اور خون
 دکن ینالہ التقویٰ منکم۔ نہیں پہنچتا۔ اس کے ہاں (اس) تقویٰ کی قدر

قیمت ہے۔ (جو قربانی کرنے والے کے دل میں حاصل ہوتی ہے۔)

بفضلہ تعالیٰ امتِ محمدیہ دعویٰ سے کہہ سکتی ہے کہ شریعتِ محمدیہ کے ہر حکم میں دین و دنیا، دنیا اور آخرت کی کامیابی کا رازِ مصغر ہے۔ ادھر خدا تعالیٰ راضی ہو جاتا ہے۔ تو ادھر دنیا سندر جاتی ہے۔ ادھر آخرت کی نجات کا سرٹیفکیٹ مل جاتا ہے۔ تو ادھر دنیا کی دلتوں سے انسان راہی پا جاتا ہے۔

پیغامِ فتحِ اسلام اگر مسلمان عیدِ قربان کو جذباتِ ابراہیمی کی یاد تازہ قرار دیں اور ہر سال شمعِ رضاِ الہی پر پروانہ دار قربان ہونے کے لئے دل و جان ظاہر و باطن سے تیار رہیں۔ تو مالک الملک ذوالجلال والاکرام عراستہِ دہل مجدد ان کی پشت پناہ ہوگا۔ پھر ایسے سرفروشِ ذایانِ اسلام کی جماعت جس میدان میں قدم رکھے گی۔ خدا تعالیٰ ان کی جماعت کے لئے زمین و آسمان کے لشکر بھیج دے گا۔ پھر یہ دنیا میں چالیس کروڑ نہیں چالیس سو بھی ہوں گے تو ہر میدان میں فتح و نصرت کا سہرا انہیں کے سر ہوگا۔ دنیا میں کوئی قوم ان کے مقابلہ کی تاب نہیں لاسکے گی۔ جو قوم مقابلہ میں آئے گی منہ کی کھا کر جائے گی۔ (انتخاب از فلسفہ عیدِ قربان)

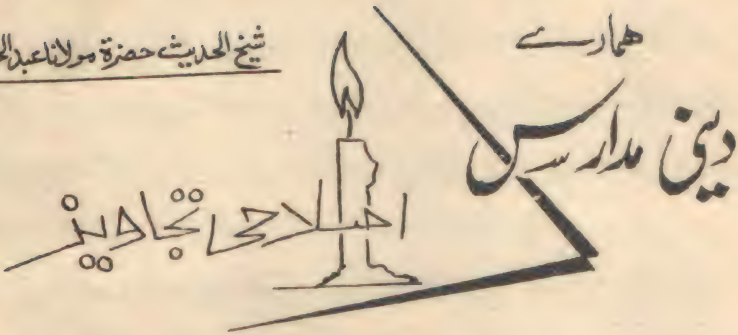


قربانی سے جان کے بدلے جان کا ذبیہ

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ

آج کے دن دنیا کے تقریباً ایک ارب مسلمان جب قربانی دیتے ہیں تو اسی نکتہ پر غور کرنا اور اسی حکمت کو ملاحظہ رکھنا ہے کہ ہم اپنے جدا جدا حضرت سیدنا ابراہیم علیہ السلام کی سنت تازہ کر رہے ہیں۔ اور ایک سبت دہراتے ہیں کہ حضرت ابراہیمؑ کا سبت ہے۔ ہم اور آپؑ بھی ایمان کا دعویٰ کرتے ہیں۔ ایمان کو ہم نے بس یہی سمجھ رکھا ہے کہ مسلمان کے گھر پہلا ہوئے تو مسلمان ہیں۔ اور بس جیسا کہ میری کا تخم بویا تو پیری نکلے گی کیلئے (باقی صفحہ پر)

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ



شوالہ میں دینی مدارس کے نئے تعلیمی سال کا آغاز ہو چکا ہے۔ اسے مناسبت سے ہم یہاں حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کا ایک مضمون شائع کر رہے ہیں، جو مدیر البلاغ کراچی کے ایک سوانامہ کے جواب میں لکھا گیا تھا۔ اور البلاغ میں شائع ہوا تھا۔
”ادارہ“

★

موجودہ دینی مدارس کی زبوں حالی اور کماحقہ موثر و مفید نہ ہونے کے بارے میں آپ کے تاثرات صحیح ہیں۔ اور یہ معاملہ پورے طبقہ علمی کے لئے غور و فکر کا مستحق ہے، میں بوجہ صنعت و غلات و کثرت مشاغل کے اس مسئلہ پر پوری روشنی نہیں ڈال سکتا۔ ماسوائے الحق نے اسی ماہ (نومبر) کے پرچہ میں آپ کے خیالات کی تائید میں اداریہ لکھا ہے۔ اور اس سلسلہ میں الحق آئندہ بھی باہمی تعاون و تعاون سے دریغ نہ کرے گا۔ بواب میں مختصر اگزارش یہ ہے کہ :

مدارس کے اصلاح اور مردم تیز ہونے کے لئے اولین شرط تصحیح نیت ہے کہ ارباب مدارس، مدارس قائم کرنے، اس کو چلانے اور اساتذہ و طلبہ اپنے تمام تر تعلیم و تعلم کی غرض اور مقصد اللہ تعالیٰ کی خوشنودی و رضا اور آخرت کی فلاح و سعادت سمجھیں اور ارشاد ربانی، *فلولا نفر من کل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم* کو ہم وقت منظور نظر رکھیں۔ دین محمدی پر خود عمل مقصود ہو اور دنیا کی فلتنوں میں نور اسلام بھیلانا مطمح نظر ہو۔ اگر طلبہ و اساتذہ، کنتعرجوا مائة اخرجت للناس تمارون بالعرف و تفهون عن المنكر۔ کا مصداق ہوں۔ تفقه في الدين اور امر بالمعروف و نہی عن المنكر کا منظر ہوں۔ اتامرون الناس بالبر و تشننوا الفسك و انتم تتلون الكتاب۔ کا مصداق نہ ہو تو پوری

امت پر اس کے نہایت بہتر اثرات مرتب ہوں گے۔ اس سلسلہ میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد :
العلماء ورثۃ الانبیاء۔ منجملہ جماع الکلم ہے کہ مقام و مرتبہ کی بندی اور ذمہ داریوں کی نزاکت، کا سارا نقشہ
اس میں آجاتا ہے۔

دوسری بات یہ کہ اربابِ مدارس کو تعلیمی معیار کا انتہائی اہتمام کرنا چاہیے اور ہمہ وقت اس کی درستگی
کی فکر لازمی ہے جن مدرسین کو تدریس کے لئے رکھا جائے، فی الواقع وہ متعلقہ علوم کے پورے اہل ہوں متعلقہ
کتابوں کے پورے ماہر ہوں، درسیات میں رسوم اور عبور ہو۔ محنتی اور فرض شناس ہوں اور یہ بوجہ ہو کہ طلبہ
کتاب دانی اور فن میں واقفیت بلکہ مہارت حاصل کریں، وہ محض ملازمت کی خاطر ڈیوٹی پوری نہ کریں بلکہ سعادت
کا ذوق و شوق محنت اور شغف ان کی نگاہ میں رہے۔

تعلیمی معیار کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ طلبہ کا امتحان داخلہ لیا جائے اور استعداد کے موافق کتابیں
دی جائیں۔ شرح جامی کا مقتضی اگر نحو میر کے لائق ہے تو اسے قطعاً ترقی نہ دی جائے۔ اس سلسلہ میں کسی سفارش
منت سماجت اور مجاہدت کا لحاظ نہ ہو۔ اور یہ چیز تب ممکن ہے کہ تمام اہل مدارس اس چیز پر اتفاق کر لیں
مگر انہوں نے کہ مدارس تکثیر سوال کی کوشش کرتے ہیں۔ تمام مدارس کے اصلاحی اور انتظامی قواعد و قوانین کے موثر
ہونے کے لئے صرف اس معاملہ میں باہمی تعاون اور قوانین کی رعایت ضروری نہیں بلکہ ہر معاملہ اور اصلاحی قدم
میں اگر دیگر مدارس اتفاق نہ کریں تو بہتر ٹرمہ اور نتیجہ ظاہر نہیں ہو سکے گا۔ طلبہ جب ایک دروازہ بند دیکھتے ہیں
تو سو دروازے کھلے پاتے ہیں۔ تعلیمی اور تربیتی پابندیوں اور بندھنوں میں جکڑنے کی ضرورت محسوس نہیں
کرتے۔ اس سلسلہ میں مدارس کو اجتماعی فوائد اور باہمی معاہدوں کا لحاظ رکھنا ضروری ہے۔ تعلیمی سال کے
دوران سہ ماہی، شش ماہی اور سالانہ امتحان بے حد ضروری ہیں۔ ان امتحانات کے لئے طلبہ کی تیاری
اور پھر امتحانات کے سارے سلسلہ کو محض رسماً نہیں بلکہ پورے احتساب اور مسئولیت کے ساتھ انجام
دینا چاہیے۔ منتظمین مدرسہ تعلیمی سال کے دوران کتاب کے مقروءہ اور مقررہ نصاب پر بھی نگاہ رکھیں تاکہ
سال کے مختلف حصوں میں تدریسی مقدار کا توازن قائم رہے۔ نیز اساتذہ دوران درس میں بھی طلبہ سے
تقریباً امتحان لیتے رہیں تاکہ مختلف الاستعداد طلبہ کا اندازہ لگا کر ان کی طرف حسب ضرورت توجہ دے
سکیں۔

فنی رسوم اور چٹنگی کے لئے جیسا کہ پہلے ہی رواج رہا ہے، مناسب ہے کہ طلبہ کو ہر فن کی بنیادی
کتابوں کے متون حفظ کرادیئے جائیں، کافیہ، شافیہ، سلم، حسامی وغیرہ متون پچھلے دور میں طلبہ کو یاد کرائے
جاتے تھے۔ جس سے ذہن کو جلا اور علمی صلاحیت اور نشوونما بہتر طریقہ پر ہو جاتی تھی۔ مگر تجربہ صرف

حفظ پر نہ ہو بلکہ فہم و استنباط بھی بیدار کرایا جائے۔ فراغت کے بعد آجکل اکثر طلبہ گھروں کو باہر دوسرے مشاغل میں لگ جاتے ہیں۔ اہل مدارس ذہین طلبہ کو مطالعہ تحقیق، تصنیف و افتاء اور معین مدرسین کی حیثیت سے کام میں لگا دیں یا درجات تخصص قائم کر کے انہیں مزید علمی ترقی کا موقع دیں اور طبعی رجحان و مناسبت کو دیکھ کر اسی کے مطابق تخصص میں مہارت حاصل کرنے کی ترغیب دیں۔

امام مالکؒ نے امام شافعیؒ کو فراغت کے بعد نصیحت فرمائی کہ علم کو منافع نہ کریں بلکہ علم کی اشاعت اور درس و تدریس میں لگے رہیں۔ امام شافعیؒ مکہ معظمہ کے باشندے تھے۔ مگر طلبہ کا رجوع کم تھا۔ اس لئے پہلے بغداد و شریف لے گئے۔ جہاں علماء و طلباء کی کثرت تھی۔ بعد کو اشاعتِ علم کے لئے مصر کا سفر اختیار کیا مگر آجکل ذہین طلبہ فراغت کے بعد ایسی جگہوں پر قیام کر لیتے ہیں جہاں علم کے طلبکار نہیں ہوتے، علم کی اشاعت کا میدان نہیں ہوتا۔ تو حاصل کیا ہوا؟ استعداد بھی منافع ہو جاتی ہے۔ بعض ذہین طلبہ حصولِ علم میں زندگی خرچ کر دیتے ہیں۔ اور ترقی معاش ہی ان کا مقصد زندگی بن جاتا ہے۔ اور اس طرح اس مقصد کو پس پشت ڈال دیتے ہیں جس کے لئے عمر کا بہترین حصہ کھو چکا ہوتا ہے بعض مدارس عربیہ نے تو فاضل اور مولوی فاضل ہی کو اپنا مقصد تعلیم بنالیا ہے۔ یہ رجحان بہر حال انسوسناک ہے۔ اچھے ذہین اور صلاحیتوں والے طلبہ کو ترغیب دینی چاہئے۔ کہ وہ عالم باعمل بن کر قوم کی دینی خدمت کریں۔ اس راہ میں ابتداً معاشی تکالیف بھی آئیں گی، ان سے گھبرانا نہیں چاہئے۔ صبر و استقامت اور عدم توکل کے بعد معاشی آسودگی کے اسباب بھی اللہ تعالیٰ پردہٴ غیب سے فراہم کر دیتا ہے۔ منصب وراثت نبوت کو نگاہوں میں رکھ کر عدم حوصلہ سے حالات کا مقابلہ کرتے رہیں۔ اور ایثار و قربانی سے کام لے کر علمی، تبلیغی اور دعوتی راستہ پر گامزن رہیں، یہ بھی ضروری ہے کہ موجودہ دور کے تقاضوں سے انہیں آگاہ کیا جاتا رہے، اور دینی و علمی فتنوں کے مقابلہ کے لئے طلبہ کو اچھی طرح تیار کیا جائے۔ جس طرح ہمارے اسلاف نے طلبہ کو اپنے زمانے کے علمی و فکری فتنوں کا انسداد کرنے کے لئے پوری طرح آگاہ کیا۔ اور پھر تصنیف و تعلیم کے ذریعہ ان فتنوں کا مقابلہ کیا۔

مدارس کو ہیئت اجماعی سے ایسے محقق جید اور ماہر علماء کا بورڈ بھی بنانا چاہئے، جو موجودہ فتنوں کا الہام و الاہم شخص کر کے ان فتنوں کے اصول اور بنیادی مباحث کو جمع کریں۔ اور پھر اس کا رد مکھوائیں۔ نیز طلبہ کو موجودہ زمانہ کے مسائل خواہ ان کا تعلق معاشیات و اقتصادیات سے ہو یا اعتقادات یا معاشرتی و سماجی امور سے ہوں۔ پوری طرح آگاہ کرایا جائے، اور موجودہ غلط نظریات و تحریکات سے اسلام کا تقابلی مطالعہ و موازنہ بھی کرایا جاتا رہے، فلسفہ قدیم کے ساتھ فلسفہ جدید

سائنس و طبیعیات اور علم الکلام سے بھی طلبہ کو واقف کرانا ضروری ہے۔ ان مسائل میں قدیم نظریات سے واقف طلباء جب نئے مسائل اور نظریات کا سامنا کرتے ہیں، تو تغیر پذیر اور ترقی پذیر طبیعیاتی اور معاشی مسائل اور نظریات کی نزاکتوں اور پیچیدگیوں سے عہدہ برآ ہونے کی صلاحیت سے عاری رہتے ہیں۔ نتیجہً وہ خود بھی احساسِ کمتری میں مبتلا ہو کر دوسرے راستے اختیار کر لیتے ہیں اور معاشرہ پر بھی جدید نظریات سے آگاہ نہ ہونے کی وجہ سے موثر تبلیغ کی شکل میں اثر انداز نہیں ہو سکتے۔

اکثر مدارسِ دینیہ کے طلباء کی عمریں غیر ضروری یا غیر لازمی علوم میں خرچ ہو جاتی ہیں۔ قرآن و حدیث اور دورۂ تفسیر میں ایک سال بھی پورا نہیں گزارتے حالانکہ اصل مقصد قرآن و حدیث ہے۔ اس پر سطحی عبور کافی نہیں۔ ایک ماہ میں قرآن مجید اور ۶ ماہ میں احادیث پر ضروری مناسبت پیدا کرنے کے لئے ناکافی ہے۔ علومِ الہیہ و عقلیہ ضروری ہیں۔ مگر علومِ مقصودہ اور علومِ عقلیہ کی معیار و مقدار میں توازن قائم کرنا بہر حال ضروری ہے۔ اب رہا طلبہ کے اخلاقی و عملی تربیت کا مسئلہ تو اس کی اہمیت بھی تعلیمی معیار قائم رکھنے سے کسی طرح کم نہیں۔ طلباء و اساتذہ کی اخلاقی اصلاح اور کردار کی تربیت کی طرف توجہ نہایت ضروری ہے۔ اس چیز کی کمی کی وجہ سے علم میں ترقی نہیں ہوتی۔

فان العلم فضل من الہ وفضلہ اللہ لا یعطی لعام

مدارس میں اساتذہ ایسے ہونے چاہئیں جو اسلامی کردار کا بہترین نمونہ ہوں، اخلاقی کمالات سے بھرپور ہوں اور ظاہر و باطن میں شریعت و علومِ شریعت کے فدا فی ہوں۔ صوم و صلوة و اخلاقِ حسنہ سے متصف ہوں مطالعہ اور علمی ذوقِ تحقیق ان کا اور حنا بچھونا ہو وہ طلبہ کو مطالعہ، تکرار، درس و تدریس کے سلسلہ میں وقتاً فوقتاً ہدایات دیتے رہیں اور صحیح رخ پر اذبان کی تربیت کرتے رہیں۔ اگر اساتذہ کی قولی تربیت کے ساتھ ان کا اپنا عمل بھی اس کے مطابق ہو تو یہ پیرِ طلبہ پر لازماً اثر انداز ہوگی۔ ہمارے مدارس کے مردم نیز ہونے میں اساتذہ و منتظیل کے اخلاص و لہیت اور بلند کردار و بااخلاق ہونے کا بنیادی حصہ ہوگا اس سلسلہ میں اربابِ مدارس اور اساتذہ کو طلبہ کے مشاغلِ عبادات، حاضری، اسباق، مطالعہ، بحث و مباحثہ اور مشاغلِ شب و روز پر بھی نگاہ رکھنا ضروری ہے۔ نیز طلبہ کو ذہنی لحاظ سے ان باتوں کی پوری تربیت دینی ضروری ہے۔ اور اس طرح کہ ہمیشہ یہ چیزیں مستحضر رہیں۔

(۱) راہِ حق اور کلمہ حق کی خاطر شہداء اور محسن کے لئے تیاری کر جتنا مقام ادنچا ہے، اتنی ہی ابتلاء اور آزمائش بھی ہوگی۔

(۲) مقصد کی عظمت کا احساس کہ حصولِ تعلیم صرف اور صرف اشاعتِ دین، احقاقِ حق، اعلاۃ کلمۃ اللہ

اور مرضیات الہی کا حصول ہے۔ آگے سارے اثرات کا مدار اسی پر ہے۔ انما الاعمال بالنیات۔

(۲) حصولِ علم کی راہ میں فنایت، تواضع، مسکنت اور انکساری کہ العلم عزیمت بذلک

الاعز فيهم -

(۴) سادگی، قناعت، زہد اور تہکّل کی زندگی۔

(۵) اساتذہ، مدرسہ، رفقاء، متعلمین، علوم و فنون اور کتب سب کے ادب و احترام کا ہمہ وقت

الحاظ

(۶) جو کچھ سیکھا جائے اس پر یقین اذعان و یقین کہ گویا ماحصل ہونے والی چیزیں قلب و روح اور لگ و

ریشہ میں رُج نہیں جائیں اور اس پر عملی اثرات مرتب ہونے لگیں۔ یہ احساس نہ ہو کہ ہمارا کام علم سے ہے، عمل عوام کا کام ہے۔

یہ چند پرگندہ باتیں تھیں جو اس وقت فہم میں آئیں۔ حق تعالیٰ آپ کی سماعی جمیلہ بار آور بناوے اور پردہ غیب سے اہل علم اور مدارس عربیہ کی اصلاح احوال کے اسباب ظاہر فرماوے۔

وما ذاك على الله بعزير

بقیہ : قربانی اور اسلام۔

کاظم بریا تو کیا بیطرح مسلمان کے گھر بیٹا ہوئے تو مسلمان ہوئے۔ حالانکہ اسلام نام عمل و اخلاق کا ہے۔

اس کا اپنا ایک معائنہ ہے، الگ عقائد ہیں، وہ ایک خاص تہذیب دنیا میں پھیلاتا ہے جس

کی بنیاد آخرت اور ایمان باللہ پر ہے۔ حضرت ابراہیمؑ نے قربانی سے ہمیں یہ درس دیا کہ

اللہ کی راہ میں جان و مال، عزت و آبرو اور اولاد تک قربان کرنے کیلئے تیار ہیں۔ چنانچہ

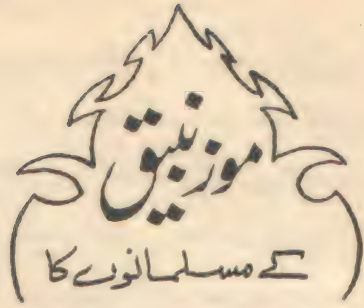
فرمانی جان کے بدلے جان کا دیا ہے۔ قربانی کر لے ہوئے ہم صدق دل سے اپنے نبی

میں نماز (عبادت) کو نماز زندگی اور موت (سود کچھ) اللہ کیلئے ہے جو اللہ والہ ہے۔

تمام مخلوقات کا — قربانی کا سبق ہے کہ اگر ضرورت پڑے تو تم اپنا خون بھی راج خدا اور

(اقتباس از وعظ عید گاه - اکوڑہ - ذی الحجہ ۱۳۸۲ھ)





جناب اختر راجح۔ ایم اے
واہ کینٹ

ماضی و حال

محل وقوع و آبادی | موزنبیق مشرقی افریقہ میں تنزانیہ کے جنوب، لاوی اور روڈیشیا کے مشرق میں واقع ہے۔ ملک کا کل رقبہ ۳۰۲۳۲۷ مربع میل اور آبادی اسی لاکھ ہے۔ شمالی حصہ ملک میں مسلمانوں کی آبادی ۸۰ فیصد ہے اور بحیثیت مجموعی مسلمان کل آبادی کا ۵۰ فیصد ہیں۔ ۵ فیصد عیسائی آبادی ہے۔ باقی بت پرست ہے۔

اسلام کی آمد | موزنبیق میں اسلام آٹھویں صدی عیسوی میں عرب تاجروں کے ذریعے پہنچا۔ اسلام کی سادہ تعلیمات نے عوام کے دلوں میں گھر کر لیا اور دیکھتے ہی دیکھتے مشرقی افریقہ کے ساحل پر ملائی پرچم لہرانے لگا۔ عرب تاجروں کا بلند کردار اور پاکیزہ سیرت نے عوام کے دلوں میں ایک ایسا انقلاب برپا کر دیا تھا کہ بت پرست اپنے قبائلی عقائد اور بری رسموں کو چھوڑ کر اسلام کی سادہ تعلیمات کو اپنارہے تھے۔

پرتگیزیوں کی آمد | موزنبیق میں اسلامی تمدن پھل پھول رہا تھا کہ یورپ میں صنعتی انقلاب آگیا اور صنعتی انقلاب کے جہلوں استعمار پرستی رنگ دکھانے لگی۔ یورپ کی استعماری طاقتوں، اسپین، پرتگال، ہالینڈ اور فرانس وغیرہ نے تاریک براعظم (افریقہ) پر ہتھ بول دیا۔ اور ہر ایک دوسرے سے آگے بڑھنے کی کوشش کر رہا تھا۔ سولہویں صدی کے آغاز میں پرتگیزیوں نے ساحل موزنبیق پر قدم رکھے۔ ۱۵۰۵ء میں صوفالہ "پرتابض" ہو گئے۔ اور مقامی آبادی کو غلامی کی زنجیروں میں بکڑ لیا۔ پرتگیزی قتل و غارت جبری مشقت اور عیسائیت کی تبلیغ میں دوسری استعماری طاقتوں سے چند قدم آگے بڑھے، مقامی آبادی پر مظالم کی انتہا کر دی گئی۔ مگر مسلمانوں کا تاباک ماضی اس امر کا مستحق ہے کہ اسے سلام کیا جائے مسلمانوں

نے روزِ اول سے لیگر عہدِ حاضر تک مزاحمت کی اور تا حال یہ سلسلہ جاری ہے۔
شمالی موزنبیق کے مسلمانوں کی جہدِ مسلسل کا اندازہ اس امر سے کیا جاسکتا ہے کہ پرتگیز اپنی تمام
قوت کے باوجود بیسویں صدی کے آغاز تک چند ساحلی مقامات سے آگے نہ بڑھ سکے۔ بیسویں صدی
کی پہلی چوتھائی میں جدید ترین اسلحہ سے لیس پرتگیز سپاہی مسلمانوں کی مزاحمت کچلنے میں کامیاب ہو سکے۔
مسلمانوں کے خلاف سازشیں | موزنبیق پر مکمل قبضہ کے بعد حکمرانوں نے عیسائیت کی تبلیغ شروع
کر دی نیز اسلام کی بیخ کنی کا پروگرام بنایا۔ اسلام ہی وہ طاقت ہے جو استعمار کے لئے سب سے بڑا
خطرہ ہو سکتی ہے۔ اسلام کو ایک متحرک قوت کی صورت میں بے اثر کرنے کے لئے چار نکاتی پروگرام
طے پایا۔

- ۱۔ شمالی موزنبیق میں ابھرنے والی مسلمان قیادت کو قوت سے کچل دیا جائے۔
- ۲۔ اسلامی تعلیم اور خصوصاً عربی زبان کی تعلیم و ترویج پر پابندی لگا دی جائے۔
- ۳۔ تعلیم پر پرتگیز کیتھولک مشنریوں کا مکمل قبضہ ہو۔
- ۴۔ مسلمانانِ موزنبیق کو باقی دنیا سے اسلام سے کاٹ دیا جائے اور ان کے مسائل کو ابھرنے
ہی نہ دیا جائے۔ مذکورہ صدر چار نکاتی پروگرام پر حکمران سختی سے عمل پیرا ہیں۔ مسلمان قیادت کو فوج اور پولیس
کی طاقت سے کچل دیا جاتا ہے۔ جوں ہی کوئی مسلمان راہنما عوام کی توجہ حکمرانوں کے متباہ طرزِ عمل کی طرف
بمذول کرتا ہے، اسے چپکے سے ٹھکانے لگا دیا جاتا ہے۔ ماضی میں بعض نمایاں افراد کو ساؤ تھوم
(SAO THOME) کے بیگار کمپوں میں بھیج دیا جہاں ”کو کا“ کے درخت لگاتے لگاتے راہی ملکِ علم
ہو گئے۔ بعض پولیس کی گولی کا نشانہ بن گئے یا پھانسی کے تختہ پر لٹکا دیئے گئے۔ ظلم کی انتہا یہ ہے۔
کہ بعض راہنماؤں کو ہوائی جہاز کے ذریعے ان کے دیہاتوں پر گرایا گیا۔ تاکہ آزادی پسندوں کو کان ہو جائیں
مگر آزادی کی تڑپ میں کوئی کمی آنے کی بجائے شدت ہی پیدا ہوئی۔ سچ ہے۔

یہ وہ نشہ نہیں جسے ترستی اتار دے

مسلمانوں کو ذہنی طور پر افلاس زدہ کرنے کی خاطر شمالی موزنبیق میں مسلمانوں کے مدارس بند کر دیئے
گئے، عربی زبان پر مکمل پابندی لگا دی گئی، اور اس طرح قرآنِ کریم کی تعلیم کو ناممکن بنا دیا گیا۔ ظاہر ہے جو
نئی نسل پر دان چڑھ رہی ہے۔ وہ اپنے مرکز و محور یعنی قرآن ہی سے دور ہوگی۔ اور اس میں پرتگیز حکمرانوں
کو اپنا مستقبل روشن دکھائی دیتا ہے۔ اور عیسائیت کی تبلیغ کا درگم محسوس ہوتی ہے۔ ۱۹۴۰ء میں
وٹیکین اور پرتگیز حکمرانوں کے درمیان ایک معاہدہ طے پایا جسکی رو سے افریقیوں کی تعلیم کی اجازت دہی

پرتگیزی کیتو لک پرچ کو مل گئی۔ اب مسلمان اپنے طور پر تعلیمی ادارے قائم نہیں کر سکتے اور اپنے بچوں کو اسلامی تہذیب و تمدن اور نظریہ حیات کے مطابق تعلیم دینے سے قاصر ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ آج ۵ فیصد مسلمانوں کی نسبت صرف ۵ فیصد عیسائی اقلیت میں تعلیم یافتہ افراد زیادہ ہیں۔

MANO کا قیام | مسلمان فوجی شکست کے باوجود معاشی استحصال، مذہبی قید و بند اور سماجی تشدد سے نجات حاصل کرنے کیلئے کوشاں ہیں۔ ۱۹۶۰ء میں مسلمانوں اور شمالی موزمبیق کے قوم پرست گروہوں نے مل کر "موزمبیق افریقین نیشنل یونین" (MANU) کی تشکیل کی اس تنظیم نے کبریائی دیوانی (KIBRITI DIWANI) کے زیر سرکردگی جبری سیکار اور ناقابل برداشت ٹیکسوں کے بوجھ کے خلاف مظاہروں اور ہڑتالوں کا پروگرام بنایا۔ موزمبیق میں سالانہ تقریباً چار لاکھ افراد کو جبری مشقت جھیلنا پڑتی ہیں۔ جنوبی موزمبیق میں کام کے اہل صرف ۵ فیصد آبادی دیہات میں رہ جاتی ہے۔ باقی آبادی قصبوں اور شہروں میں ملازمت اختیار کر لیتی ہے یا مقامی وغیرہ ملکی ایجنٹوں کے سہے چڑھ جاتی ہے۔ ۱۹۶۰ء کے آغاز میں موزمبیق کی تین لاکھ آبادی جمہوریہ جنوبی افریقہ اور روڈیشیا میں کام کرتی تھی۔

MANO کی تحریک کو پرتگیزی حکومت نے تشدد، خوف و ہراس اور جبر و تشدد سے روکا۔ صرف "میرٹھا" میں پانچ سو مردوں، عورتوں اور بچوں کو قتل کیا گیا۔ زخمیوں کی تعداد کا اندازہ ناممکن ہے۔ MANO کے کئی نمایاں لیڈروں کو پرتگیزی گورنر نے بھت و تحیص کے لئے بلایا اور انہیں دھوکے سے گرفتار کر لیا۔ ان گرفتار ہونے والوں میں تنظیم کے صدر کبری دیوانی بھی شامل تھے جو تاحال زنداں میں پڑے ہوئے ہیں۔ پرتگیزیوں کے جبر و تشدد اور ظلم و ستم سے مجبور ہو کر تین ہزار سے زائد افراد ملاوی تنزانیہ اور کینیا میں پناہ لینے پر مجبور ہو گئے۔ اور ان ملکوں میں ہماروں کی زندگی گزار رہے ہیں۔

مسیح انقلاب | ۱۹۶۰ء میں انجمن کو سخت مراحل سے گزرنا پڑا۔ حکمرانوں کے تشدد نے مقامی آبادی کو مجبور کر دیا کہ وہ غضب شدہ حقوق کی بحالی اور آزادی کے حصول کے لئے مسیح انقلاب کی راہ اختیار کرے۔ چنانچہ عبدالرحمن الیسانی کی قیادت میں ۲۸ اگست ۱۹۶۲ء کو مسیح انقلاب کا آغاز کر دیا گیا۔

مسلمانوں کے خلاف ایک اور سازش | پرتگیزیوں نے مسیح جدوجہد کے بعد سمجھ لیا کہ انہیں جلد یا بدیر موزمبیق سے بوریا لسنتر سمیٹنا پڑے گا۔ وہ اس کوشش میں رہے کہ ایک ایسے گروہ کو آزادی کا طلبگار بنادیا جائے جو ان کے چلے جانے کے بعد عیسائیت کا تحفظ کر سکے۔ چنانچہ وہ ایسا گروہ سامنے لانے میں کامیاب ہو گئے۔ یہ لوگ "مہذب شدہ افریقی" کہلاتے ہیں۔ انہوں نے

عیسائی مشنریوں سے تعلیم پائی ہے۔ اور اعلیٰ تعلیم یورپی ملکوں میں حاصل کی ہے۔ موزنیت میں یہ غیر مسلم عنصر مسلمانوں کے لئے سب سے زیادہ خطرناک ہے۔ اس عیسائی اقلیت نے "موزنیت محاذ آزادی" (FRELIMO) قائم کر رکھا ہے۔ جسے امریکہ اور اسرائیل کے زیر اثر افریقی ملکوں کی بھرپور تائید حاصل ہے۔ محاذ آزادی کے پہلے صدر مانڈلین (EDUARDE MONDLANE) نے ایک امریکی نژاد قانون سے شادی کر رکھی تھی۔

محاذ آزادی کا مرکزی دفتر "دارالسلام" میں ہے اور اسے تنزانیہ کے مطابق سربراہ نائبرے کی پوری تائید حاصل تھی۔ محاذ آزادی عوام میں قطعاً مقبول نہیں۔ موزنیت کے عوام حقیقی آزادی چاہتے ہیں۔ وہ آقا بننے کے حق میں نہیں ہیں۔

محاذ آزادی نے ۱۹۶۷ء میں مسلح جدوجہد شروع کی۔ اس پر پہلی ضرب ۱۹۶۹ء میں اس وقت پڑی جب اس کا رہنما ایڈورڈ مونڈلین دارالسلام میں بم بھٹنے سے ہلاک ہو گیا۔ محاذ آزادی نے خاصے بڑے رقبے پر قبضہ جمارکھا ہے۔ اور اس نے شمالی صوبے میں قدم جما لئے ہیں۔ حالات سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ جس طرح کئی دوسرے افریقی ملکوں جیسے ایتھوپیا، سینگال، سیرے ایون، یورپی کوسٹ ہاؤڈ اور تنزانیہ میں مسلمان اکثریت کے باوجود مختصر سی عیسائی اقلیت حکمران ہے۔ اسی طرح موزنیت میں عیسائی اقلیت اپنے وسائل کے بل بوتے پر مسلمانوں کو زک پہنچا رہی ہے۔

عالم اسلام سے توقعات پر تنگال کے لئے موزنیت پر زیادہ عرصہ تسلط قائم رکھنا ناممکن ہے۔ نوابادیلوں کی تحریک آزادی کی دہرے سے پر تنگال کی معیشت تباہ ہو چکی ہے۔ ۱۹۶۷ء میں کل بجٹ کا ۲۴ فیصد رقم افریقی ممالک میں فروج پر خرچ ہوئی۔ ۱۹۶۰ء کی نسبت فوجی اخراجات دو گنے ہو گئے ہیں۔ اگرچہ پر تنگال کو اسلحہ کی کمی نہیں تاہم پر تنگال کے قدم اکھڑے ہوئے ہیں۔

مسلمانان موزنیت عالم اسلام سے توقع رکھتے ہیں کہ وہ مسلمان نوجوانوں کو اپنے ملکوں میں اعلیٰ تعلیم کی سہولتیں دیا کریں تاکہ جذبہ شدہ افریقیوں کے مقابلے میں تعلیم یافتہ قیادت ہبیا کی جاسکے اور آزاد ہوئے والے موزنیت کو اسلامی روایات اور رجحانات کے مطابق ڈھالا جاسکے۔

الحق — میں اشتہار دے کر ثوابِ دین حاصل کریں

نزلہ اللہ کے ابتدائی دور کی سازشوں کا شاخسانہ

کشمیر صبی

قادیانی

سازشیہ

زاہد شاہیہ۔ ایم۔ اے

کشمیر میں قادیانی سازشوں کی تفصیل بڑی طویل اور نوچکاں ہے۔ قادیانیوں نے کشمیر کی مخصوص جغرافیائی حیثیت کی وجہ سے اس پر ہمیشہ نظر رکھی۔ قادیانیوں کے پہلے خلیفہ حکیم نور الدین بھیر دی ڈوگرہ ہمارا رہبر بن کر سنگھ کے عہد میں ۱۸۷۶ء میں شاہی طبیب مقرر ہوئے۔ انگریز کو یہ خطرہ لاحق تھا کہ ڈوگرہ ہمارا رہبر بن کر سنگھ روس سے ساز باز کر کے ان کے لئے کوئی مسئلہ کھڑا کر دے۔ رہبر سنگھ نے چار آدمیوں پر مشتمل ایک وفد روس بھیجا۔ تاکہ روسی تعاون سے انگریزوں کی بالادستی سے نجات حاصل کی جائے۔ رہبر سنگھ کی وفات کے بعد پرتاب سنگھ نے گدی سنبھالی۔ اس کا رجحان بھی روس کی طرف تھا۔ انگریزوں نے ہمارا کشمیر کی کارروائیوں پر نظر رکھنے کے لئے حکیم نور الدین کی خدمات حاصل کیں حکیم صاحب بڑی کامیابی سے ہماسوی کے فرائض انجام دیتے رہے۔ آپ نے پرتاب سنگھ کے بھائیوں رام سنگھ اور امر سنگھ سے خصوصی تعلقات قائم کر لئے اور ان کی مدد سے علاقائی سازشوں کی پشت پناہی کی۔ آخر کار انگریز نے پرتاب سنگھ کو اقتدار سے معزول کر کے اس کی جگہ ایک کونسل قائم کر دی۔ چند سال بعد جب انگریز کو ہمارا رہبر کی وفاداری کا یقین ہو گیا۔ تو اسے دوبارہ اقتدار سونپ دیا گیا۔ ہمارا رہبر نے اقتدار پر قابض ہونے کے بعد ۱۸۹۲ء میں حکیم نور الدین کو چوبیس گھنٹے کے اندر ریاست چھوڑ دینے کا حکم دیا۔ اس طرح اس نے ایک سامراجی آلہ کار کے نجات پائی۔ قادیانی مصنف عبدالقادر کی کتاب حیات نور الدین، اور اکبر شاہ خجیب آبادی کی مرتب کردہ

۱۔ دوندار کوٹک، سنٹرل ایشیا۔ ان ماڈرن ٹائمز، ماسکو۔ ۱۹۷۰ء ص ۱۰۴

۲۔ جوزف کوربل، ڈیمجران کشمیر، نیویارک ص ۱۴

۳۔ ممتاز احمد، مسئلہ کشمیر، ص ۵۵

۴۔ تاریخ احمدیت جلد ششم مؤلفہ دوست محمد قادیانی

نور الدین کی سوانح مراقۃ الیقین، سے ظاہر ہوتا ہے کہ حکیم نور الدین کا ہمارا رجب پر بڑا اثر تھا۔ اور وہ سیاست میں کافی ذہیل تھے۔ قادیانیوں نے نور الدین کے اخراج پر پردہ ڈالنے کے لئے دو تاویلیں گھڑی ہیں۔ اول یہ کہ آپ کو گادکشی کے الزام میں نکالا گیا تھا۔ دوسرے آپ رام سنگھ اور امر سنگھ کو مسلمان کرنا چاہتے تھے۔ یہ لغو تاویلات دوست محمد قادیانی کی مرتبہ تاریخ احمدیت جلد ششم میں مذکور ہیں حقیقت یہ ہے کہ نور الدین سامراج کے پٹھو، انگریز کے جاسوس اور برطانیہ کے ازلی حاشیہ بردار تھے اور انہیں سیاسی جرائم کی وجہ سے ریاست بدر کیا گیا۔

نور الدین ریاست بدر ہونے کے بعد مرزا غلام احمد قادیانی کے پاس قادیان چلے آئے۔ ۱۹۰۸ء میں مرزا قادیانی کے مرنے کے بعد پہلے خلیفہ بنے اور ۱۹۱۲ء میں آپ کے انتقال کے بعد مرزا بشیر الدین محمود نے قادیان کی گدی پر قبضہ کیا۔ بیسویں صدی کی دوسری دہائی میں ہندوستان اور روس کے سیاسی حالات پر نگاہ ڈالی جائے تو معلوم ہوگا کہ ۱۹۱۷ء میں زار کی حکومت دم توڑ چکی تھی، اور روس میں اشتراکیوں نے اقتدار سنبھال لیا تھا۔ ۱۹۱۹ء میں انگریزوں نے افغانستان کو اپنی جارحیت کا نشان بنایا۔ افغان جنگ کے بعد روسی توسیع پسندی کا خطرہ زیادہ شدت سے محسوس کیا جانے لگا۔ اور ہندوستان میں سیاسی حالات مخصوص صورت اختیار کر چکے تھے۔ پہلی جنگ عظیم نے ہندوستان میں سیاسی بیداری کی لہر دوڑادی۔ تحریک ریشمی رمال نے برطانوی سامراج کے استبدادی نظام پر ضرب کاری لگائی۔ برطانوی سامراج کے خلاف لندن، پیرس، ٹوکیو، برلن، شکاگو، نیویارک، سان فرانسسکو اور کیلے فوریا میں انقلابی جماعتیں قائم ہوئیں۔ کابل میں مولانا عبید اللہ سندھی نے دیگر انقلابیوں راجہ مہندر پرتاپ، پروفیسر برکت اللہ وغیرہ کی مدد سے عارضی حکومت قائم کی۔ اشتراکی روس نے ہندوستان کے انقلابیوں کو منظم کرنے کے لئے تاشقند، بخارا، اور سمرقند میں بڑے بڑے تربیتی مراکز قائم کر دیئے۔ ان مراکز سے ہندوستان کے سرحدی علاقوں سکینانگ، افغانستان، کشمیر وغیرہ میں سیاسی کارروائیاں کی جاتیں۔ کشمیر کے سرحدی علاقے گوریلہ کارروائیوں کے لئے بہت اہم تھے۔ روسی سفیر ریز کوکیوٹ انقلابی جماعتوں کی مدد کرتا تھا۔ یاد رہے وسط ایشیا میں تربیت پانے والے انقلابیوں جیسے مہندر پرتاپ، پروفیسر برکت اللہ ایم۔ این واسے، محمد علی، بی۔ ایم اچاریہ میں سے بعض لوگوں نے بعد میں ہندوستان میں کمیونسٹ تحریک کی داغ بیل ڈالی۔ برطانیہ کے محکمہ خارجہ نے روس کو یہ کارروائیاں بند کرنے کا مشورہ دیا اور معاہدات کی پیشکش کی دھمکی کے علاوہ الٹی میٹم بھی دے دیا مگر

لے رفیق دلدردی، ریشی قادیان۔ جلد دوم۔

کا جائزہ لیا۔ برطانوی آقاؤں کے لئے خفیہ معلومات حاصل کیں اور انقلاب دشمن مواد انگریزوں کو روانہ کیا۔ آخر کار غلام حسین پکڑا گیا۔ اور روسی پولیس نے اس سے سازشی مواد برآمد کر لیا۔ اور اسے جاسوسی کے جرم میں قید کر دیا۔ مرزا محمود نے انگریزوں کی مدد سے اسے رہا کر لیا اور برطانوی وائسرائے کو پیش کئے جانے والے ایک ایڈیس میں انگریزوں کا شکریہ ادا کیا کہ ان کی کوششوں سے قادیانی مبلغ کو رہائی نصیب ہوئی۔^۱

ایک طرف تو قادیانی جاسوس وسط ایشیاء میں سرگرم تھے، تو دوسری طرف مرزا محمود کشمیر میں سازشوں کے جال پھیلا رہے تھے۔ جون ۱۹۲۱ء میں آپ نے کشمیر کا سفر اختیار کیا اور وہاں کے حالات کا بچشم خود مشاہدہ کیا۔ آپ اپنے ایک خطبے میں فرماتے ہیں :

” احمدیوں کے پاس ایک چھوٹا سا ٹکڑا بھی نہیں جہاں احمدی ہی احمدی ہوں کم از کم ایک علاقہ کو مرکز بنا لو اور جب تک ایک ایسا مرکز نہ ہو جس میں کوئی غیر نہ ہو اس وقت تک تم مطلب کے مطابق امور جاری نہیں کر سکتے اور نہ اخلاق کی تعلیم ہو سکتی ہے اور نہ پورے طور پر تربیت کی جا سکتی ہے۔ اس لئے بنی کریم نے حکم دیا تھا کہ حجاز سے مشرکوں کو نکال دو۔ ایسا علاقہ اس وقت تک نہیں نصیب نہیں جو خواہ چھوٹے سے چھوٹا ہو، مگر اس میں غیر نہ ہوں، جب تک یہ نہ ہو اس وقت تک ہمارا کام بہت مشکل ہے اگر یہ نہ ہوا تو کام اور مشکل ہو جائے گا۔“^۲

اس اقتباس سے ظاہر ہے کہ مرزا محمود کشمیر کو قادیانی سٹیٹ بنانے کے لئے ایک طویل عرصے سے برطانوی سامراج کے ساتھ ساز باز کر رہے تھے۔ اور اس سلسلے میں مسلسل سازشیں کی جا رہی تھیں۔ ۱۵ جون ۱۹۲۹ء کو مرزا محمود نے تیسری دفعہ کشمیر کا دورہ کیا۔ اور قادیانی سٹیٹ کے قیام کے منصوبے کے امکانات کا جائزہ لیا۔ ۱۹۳۰ء میں آپ نے اپنے ایک خطبے میں فرمایا :

” اگر تم بھی اللہ کے پیارے ہو تو اس وقت تک کہ تمہاری بادشاہت نہ قائم ہو جائے تمہارے راستے میں یہ کانٹے ہرگز دور نہیں ہو سکتے۔ اور تمہیں کمی بھی امن و امان حاصل نہیں ہو سکتا۔ اور اگر آج کسی وجہ سے سکھ ہے تو کل یقیناً پھر دکھ کی حالت ہو جائے گی۔“^۳

^۱ تحفہ مشہرہ زادہ دلیز، مرزا بشیر الدین محمود۔
^۲ الفضل قادیان مورخہ ۱۲ مارچ ۱۹۲۲ء

^۳ الفضل قادیان مورخہ ۲۵ اپریل ۱۹۳۰ء

۲۵ جولائی ۱۹۳۱ء کو نواب مالیر کوٹہ محمد علی قادیانی کی کوٹھی بمقام شعلہ ایک اجلاس ہوا جس میں نواب حسن نظامی، مرفضل حسین، ڈاکٹر محمد اقبال، مولانا اسماعیل غزنوی، مولانا میرک شاہ، اے آر ساغر وغیرہ نے شرکت کی۔ اس اجلاس میں طے پایا کہ ایک آل انڈیا کشمیر کمیٹی قائم کی جائے تاکہ ریاست کے مسلمانوں کے حقوق کا تحفظ ہو ان کو سیاسی امداد مہیا کی جائے۔ مرزا محمود کو کمیٹی کا ڈکٹیٹر مقرر کر دیا گیا۔ لیکن انہوں نے صدر بننا قبول کیا۔ کمیٹی کے آئندہ طریق کار کے لئے کوئی باقاعدہ دستور کی تدوین نہ کی گئی۔

مسلم زعماء جانتے تھے کہ قادیانی سامراج کے لیجنٹ ہیں۔ اور مرزا محمود وائسرائے کے چہیتے ہیں، ان کے انگریز افسروں سے گہرے مراسم ہیں ان کی ایک جماعت ہے۔ اور ان کے پاس مالی ذرائع ہیں۔ اگر ان کے ذریعے کشمیری مسلمانوں کے کچھ مسائل حل ہو جائیں تو کوئی حرج نہیں۔ انہوں نے تمام اختلافات نظر انداز کر کے مرزا محمود کو صدارت سونپ دی۔ لیکن قادیانی خلیفہ اور ان کے حواری کشمیر کمیٹی کی آڑ میں برطانوی آقاؤں کی سیاسی پالیسی کو عملی جامہ پہنانا چاہتے تھے۔ اور کشمیر کو قادیانی ریاست بنانے کے خواب دیکھ رہے تھے۔ کمیٹی کا صدر بننے کے بعد مرزا محمود نے کشمیر کے طول و عرض میں تبلیغی مراکز کا جال بچھا دیا۔ قادیان سے لاتعداد ٹریکٹ اور پمفلٹ وادی میں پھیلا دیئے گئے۔ قادیان میں ایک پبلشنگ کمیٹی مقرر کی گئی اور نظامت امور خارجہ کے تحت ایک باقاعدہ محکمہ قائم کر دیا۔ تاکہ اندرونی نظم و نسق قائم کیا جاسکے۔ کشمیر میں ابھرتی قیادت کو ساتھ ملانے کے لئے ریاستی تحریکوں میں قادیانیوں نے بڑھ چڑھ کر حصہ لینا شروع کر دیا۔ محسوس ہے ہی عمرہ میں مسلمانوں کو محسوس ہو گیا کہ قادیانی کشمیر میں ارتداد کے کانٹے بول رہے ہیں۔ اور سامراج کے اشارے پر سرگرم عمل ہیں۔ ورنہ ان کے نزدیک دنیا کے تمام مسلمان جو مرزا قادیانی کو نبی نہیں مانتے وہ مطلق کافر اور دائرۃ اسلام سے خارج ہیں۔ کشمیری مسلمانوں سے ہمدردی کا انہوں نے محض سوانگ بھرا ہوا ہے۔ ان کافروں کی مدد کے پس منظر میں کوئی سازش کارفرما ہے۔

یہ بات ناقابل فہم تھی کہ ایک طرف قادیانی ہندوستان کی حریت پسندانہ تحریکوں کو کچلنے میں لگے ہوئے تھے۔ لیکن دوسری طرف کشمیر میں آزادی کے علمبردار بنے بیٹھے تھے۔ قادیانیوں کی منافقت اسی سے بھی عیاں تھی کہ ہندوستان کی دوسری ریاستوں میں بھی مسلمانوں کے ساتھ ظلم ہو رہا تھا۔ لیکن قادیانی صرف کشمیر پر ہی اپنی توجہ مرکوز کئے ہوئے تھے۔ قادیانی سازشوں کو مجلس احمدی نے بے نقاب کیا۔ چودھری افضل حق، مولانا منظر علی اعظم، حبیب الرحمن لدھیانوی، ماسٹر تاج الدین جلیہ، ارارمی اکابر نے مسلمانوں کو اس فتنہ سے آگاہ کیا۔ اور

لے کشمیر کی کہانی، مولفہ غلام احمد قادیانی۔ ۱۵ تاریخ احمدیت جلد ششم

کشمیری مسلمانوں کی حمایت میں ایک زبردست تحریک چلائی۔

اعزاز دہنادوں نے اکتوبر ۱۹۳۱ء میں ہمارے کشمیر سے مفاہمت اور مصالحت کرنے کی کوشش کی۔ کشمیر کے مسلمانوں کو حقوق دلانے کے لئے اپنے کئی سیاسی رہنما قید کر لئے جب ہمارے کشمیر کسی طرح نہ مانا تو اعزاز عوامی تحریک چلانے پر مجبور ہو گئے، ماسٹر تاج الدین مرحوم کہتے ہیں:

”حقیقت یہ ہے کہ ریاست کے سربراہ برطانوی نقشے میں بدست تھے وہ اعزاز کو

خاطر میں نہیں لا رہے تھے۔ انہیں یہ معلوم نہیں تھا کہ دیوانے بھرٹک اٹھے تو ریاست کا انگریز پتھر ڈھیل کر کے رکھ دیں گے۔ جب مصالحت کی تمام راہیں بند ہو گئیں تو اعزاز نے یلغار کا بلکل بجا دیا۔ بس بھر کیا تھا۔ اعزاز کے بہادر اور جانناز رضا کار بگوسے کی طرح اٹھے اور ریاست کشمیر پر آندھی کی طرح چھا گئے۔“

مجلس احرار کی عظیم اور ذول الفکر تحریک کو برصغیر کی آزادی کی تحریکیوں میں ایک نمایاں مقام حاصل ہے۔ اس تحریک نے دو گروہ شاہی کے ایوانوں میں زلزلہ برپا کر دیا۔ اور قادیانیت کے مذموم عزائم کو آشکار کر دیا۔

حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ نے علامہ اقبال سے ملاقات کی اور انہیں اپنا رسالہ پڑھ کر سنایا جس میں ختم نبوت کی بنیادی اہمیت کو واضح کیا گیا تھا۔ مسلم زعماء نے مرزا محمود کو ایک مکتوب روانہ کیا اور مطالبہ کیا کہ پندرہ دن کے اندر اندر کمیٹی کا اجلاس بلایا جائے۔ تاکہ عہدیداروں کا انتخاب عمل میں لایا جائے اس کے علاوہ

۴ مئی ۱۹۳۳ء کو سول اینڈ ملٹری گورنر میں یہ بیان شائع کرایا گیا کہ کمیٹی کا آئندہ صدر قادیانی نہیں ہو کرے گا۔ ۷ مئی ۱۹۳۳ء کو سسپل ہٹل لاہور میں کمیٹی کا اجلاس ہوا۔ جس میں مرزا محمود نے استعفیٰ پیش کر دیا۔ آپ بھانپ چکے تھے کہ اب یہاں کی وال نہیں گئے گی۔ کیونکہ تمام سازش بے نقاب ہو چکی تھی۔ کشمیر کمیٹی کے نئے صدر علامہ اقبال مقرر ہوئے۔ قادیانیوں نے فوراً ہی کمیٹی کے کام انجام دینے بند کر دیئے اور علامہ مصروف کی صدارت کے خلاف سازشوں میں مصروف ہو گئے۔ آخر کار علامہ اقبالؒ نے ۱۹۳۳ء میں کشمیر کمیٹی کی صدارت سے استعفیٰ دے دیا۔

کشمیر میں قادیانیوں کی شرناک کارروائیاں اور انگریز کی پشت پناہی کی ایک وجہ یہ بھی تھی کہ شیخ الہند

۱۔ تاریخ اعزاز، چیمبرس افعلی حق، مرکزی مجلس احرار اسلام، ملتان ص ۳

۲۔ تحریک کشمیر اور اعزاز، ماسٹر تاج الدین، ص ۳

۳۔ رئیس الاحول، مؤلفہ مولانا حبیب الرحمن لدھیانوی۔ ص ۹۹

مولانا محمود الحسنؒ اور مولانا عبید اللہ سندھی وسط ایشیاء کو بیس بنا کر مشرق وسطیٰ میں سامراج کے خلاف تحریک چلا چکے تھے۔ یہ تحریک اندر ہی اندر پھلتی چلی جا رہی تھی۔

”انگریزوں کا غنہ یہ تھا کہ وہ خشکی کے راستے سے ترکی کے ساحل تک، ایک سلسل علاقہ اپنے قبضہ میں کر لیں تاکہ اس طرح بحری و برقی دونوں راستوں سے مشرق وسطیٰ اور ایشیاء کا مسلم علاقہ ان کے تسلط میں گھرا رہے۔ لیکن جب ہندوستان کی بڑھتی ہوئی تحریک آزادی اور ہندو مسلم اتحاد کے نئے دور نے کشمیر پر ہندو راہہ کے تسلط کی افادیت کو مشکوک بنا دیا۔ تو اب انگریز کو اس امر کی ضرورت ہوئی کہ کوئی اور زیادہ قابل اعتماد واسطہ تلاش کیا جائے اور اس اعتبار سے قادیانی فرقہ نہایت سودمند نظر آیا۔ ایک تو وہ انہیں کا تیار کردہ تھا۔ اور امت مسلمہ سے باغیانہ طور پر علیحدہ ہو چکا تھا۔ مگر اسلام کا ظاہری لیل اس پر اب بھی چسپاں تھا۔ اور چونکہ اس فرقہ کے مفادات عالمگیر مسلم مفادات کے قطعی برعکس و مخالف تھے۔ اس لئے وہ آخری مرحلہ تک انگریزوں کے لئے قابل اعتماد ثابت ہو سکتا تھا۔ اگر ہندو مسلم اتحاد برقرار بھی رہے اور پورے ہندوستان کو سیاسی حقوق دینا بھی پڑ جائے تو بھی کشمیر میں مرزائیوں کے اثر و غلبہ کی موجودگی سے کم از کم یہ علاقہ باقی ہندوستان سے علیحدہ رکھ کر بھی برطانوی مفادات کے لئے استعمال کیا جا سکتا تھا۔“

۱۹۳۴ء میں قادیانی نقطہ نظر کی وضاحت کرنے کے لئے سری نگر سے ایک اخبار اصلاح نکالا گیا۔ اسی سال انگریزوں نے مہاراجہ کشمیر سے گلگت کا علاقہ ۶۰ سال کے لئے پٹے پرے لیا، تاکہ روسی تو سیح پسندی کا مقابلہ کیا جاسکے۔

اس کے بعد قادیانیوں نے اپنی تحریک کا رخ بدل لیا۔ کشمیر کے طول و عرض میں قائم کئے گئے، مراکز کو قادیانی مبلغوں نے اپنے مکروہ عزائم کی تکمیل کے لئے سیاسی اڈوں کے طور پر استعمال کیا۔ عبدالرحیم ورد زین العابدین ولی اللہ شاہ، ظہور احمد، خلیفہ نوری، خواجہ عبدالغفار ڈار، غلام نبی گلکار اور ایسے بیسیوں قادیانی مسلمانوں کے مفادات کو سبوتاژ کرنے میں مصروف تھے۔ متنبی قادیان کی لاہوری فریت تھے

لے ترجمان اسلام لاہور، مورخہ ۸ مارچ ۱۹۶۸ء

لے ایسٹریبیب، کراچی ۱۸ جنوری

ایک پرچہ روشنی نکالا۔ جس کے مدیر عزیز کشمیری تھے۔ اس میں لاہوری مرزائیوں کے نقطہ نظر کو واضح کیا جاتا تھا۔ پنجاب میں اہلکار کا آرگن مجاہد، زمیندار اور مولانا میکش کے اخبار احسان نے قادیانیوں کی وسیع کارپل سے کشمیری مسلمانوں کو آگاہ کیا۔

قادیانیوں نے مسلمانوں کی واحد سیاسی جماعت آل جموں کشمیر مسلم کانفرنس کے خلاف ریشہ دوانیاں کیں، یہ سیاسی تنظیم گلانس کمیشن کی سفارشات کے نتیجے میں ۱۹۳۲ء میں قائم ہوئی تھی۔ آخر کار کانفرنس کے ایک تاریخی اجلاس میں شیخ محمد عبداللہ، امد چوہدری غلام عباس کی موجودگی میں قادیانیوں کو مسلم کانفرنس سے خارج کر دیا گیا۔ میر واعظ کشمیر مولانا محمد یوسف شاہ مرحوم نے قادیانی فتنہ کی سرکوبی میں نمایاں حصہ لیا۔

۱۹۳۹ء میں مسلم کانفرنس دو حصوں میں بٹ گئی۔ قادیانیوں نے اس موقع سے فائدہ اٹھایا۔ انہوں نے مسلمانوں کے باہمی اختلافات کو خوب ہوا دی۔ سیاسی کشیدگی کی فضا پیدا کی گئی۔ اور انتشار و افتراق کے کانٹے بوئے گئے شیخ عبداللہ کی نیشنل کانفرنس نے پہلے تو اشتراکیوں سے گٹھ جوڑ کر کے نیا کشمیر کا نعروں لگایا بعد میں ۱۹۴۶ء میں کشمیر جھوٹے دو تحریک چلائی۔

مرزا محمود نے اس موقع کو غنیمت جانتے ہوئے ہمارا جہ کشمیر کی حمایت کا اعلان کیا۔ اور اصلاح برہی نگر میں ہمارا جہ کے حق میں مراد شائع ہونے لگا۔ یہ وہ زمانہ تھا جب کانگریسی لیڈر کشمیر میں دورے کر کے مسلمانوں کی ہمدردیاں حاصل کر رہے تھے۔ ۴ جولائی ۱۹۴۶ء کو مرزا محمود نے اپنے ایک مضمون میں ہمارا جہ کشمیر سے ہمدردی کا اظہار کیا۔ اس ہمدردی کے پس پردہ ایک سازش کا فراموشی۔ مرزا محمود کشمیری مسلمانوں کی تحریک آزادی کو نظر انداز کر کے ڈوگرہ شاہی کے ساتھ گٹھ جوڑ کرنا چاہے تھا۔ تاکہ مستقبل میں اس علاقہ میں قدم جمائے جاسکیں۔

۱۹ جولائی ۱۹۴۷ء کو مسلم کانفرنس نے الحاق پاکستان کی قرارداد پاس کر دی۔ اگلے ماہ ملک تقسیم ہو گیا اس نو زائیدہ مملکت کو سب سے پہلے ایک قادیانی سرگزشت اللہ نے نقصان پہنچایا۔ بونڈری کمیشن میں قادیانی سازش سے گوروا سپور کا علاقہ پاکستان کے حصے میں نہ آسکا۔ اور اس طرح بھارت کو پٹاننگوٹ سے کشمیر پہنچنے کا راستہ مل گیا۔ مرزا محمود نے رتن باغ لاہور میں ڈیرے ڈالنے کے بعد فوری طور پر کشمیر میں دھسپی لینا شروع کر دی۔ اس وقت کشمیر میں آزادی کی تحریک شروع تھی۔ مرزا محمود کے خاص پروگرام کے مطابق

لے جوڑت کر دی۔ ڈیرہ ان کشمیر

لے اصلاح برہی نگر، ۲۴ جولائی ۱۹۴۶ء

لے اصلاح برہی نگر، ۲۴ جولائی ۱۹۴۶ء

غلام نبی گلکار قادیانی کو کشمیر میں انڈر گرائنڈ حکومت بنانے کا کام سونپا گیا۔ لیکن یہ سازش کامیاب نہ ہو سکی بعد میں گلکار نے نہایت ڈھٹائی سے دعویٰ کر دیا کہ وہ آزاد کشمیر حکومت کے بانی ہیں۔ اس غلام قادیانی جھوٹ سے کسی مسلم زعماء نے پردہ اٹھایا ہے۔ اور حکومت آزاد کشمیر کو تشکیل دینے والے رہنما سردار ابراہیم خان، سید نذیر حسین شاہ اور دیگر کشمیری زعماء بقید حیات ہیں۔ لیکن کشمیر کی آزادی کی تاریخ کو مسخ کرنے کیلئے قادیانی اپنی روش پر قائم ہیں۔

انڈر گرائنڈ حکومت کی سازش کے ناکام ہونے کے بعد مرزا محمود نے تقسیم کے بعد کے پرائیویٹ حالات میں بہت سے دورے کئے، مغربی پاکستان کے مختلف شہروں میں جلسوں سے خطاب کیا۔ اور سید کشمیر پر روشنی ڈالی۔ اس سازش کی ایک کڑی مہاجرین کی انجمن کا قیام تھا جس کا مقصد مسلم نفاذ کے اثر کو کم کرنا اور مہاجرین کی فائدہ کشی سے فائدہ اٹھانا تھا۔ اس پلیٹ فارم کو قادیانیوں نے قائد ملت، چوہدری غلام عباس اور مسلم کانفرنس رہنماؤں کے خلاف استعمال کیا۔ اس انجمن کے اخراجات مرزا محمود برداشت کرتے تھے مسلم کانفرنس نے جب اس سازش سے پردہ اٹھایا تو مرزا محمود نے اس انجمن سے لاطعلقی کا اعلان کر دیا، لیکن اب جو قادیانی تاریخ مرتب ہوئی ہے۔ اس میں تسلیم کیا گیا ہے کہ مرزا محمود اس انجمن کے جملہ اخراجات کے کفیل تھے۔

قادیانیوں نے یہیں تک بس نہیں کیا بلکہ فرقان بٹالین تشکیل دی تاکہ مسلح ہو کر اپنے مذہب اور شرناک سیاسی مقاصد کی تکمیل کی جاسکے۔

”تشیع جہاد کا عقیدہ رکھنے والی امت مرزائے نے فرقان بٹالین کے نام پر مرزائیوں کی جہاد فوج بنا کر جہاد کشمیر میں جو کچھ کیا اور ہندوستان کی جو خدمات انجام دیں مسلم مجاہدین کی جوانیوں کا جس شرناک طریق پر سودا چکایا، اس پر ہندوستان کے آئین بھی ہائے جہاد تو کم ہیں۔ مجاہدین کے کیپ میں جو سکیم بنتی، فوراً ہندوستان پہنچ جاتی، جہاں مجاہدین مورچے بناتے دشمن کو پتہ چل جاتا، اور جہاں مجاہدین ٹھکانہ کرتے، وہیں ہندوستانی ہوائی جہاز پہنچ جاتے۔“

فرقان بٹالین کی کمان موجودہ قادیانی خلیفہ مرزا ناصر احمد کے ہاتھ تھی۔ جب اس تنظیم کی گزارشہ کاروائیوں

۱۔ تاریخ اہمیت، جلد یازدہم، ۲۔ تاریخ اہمیت جلد ششم۔

۳۔ روزنامہ آزاد لاہور، مورخہ ۷ اپریل ۱۹۵۰ء

تم سے توڑوں تو کس سے جوڑوں؟

بارگاہ رسالت میں التجا و التماس

ہر ہر عضو گر اٹھا تھا، چلنا پھرنا تو دور کی بات ہے، قسم ہے اس خدائے زندہ و توانا کی، جو مردوں سے زندوں کو اور زندوں کو مردوں سے نکالتا ہے کہ ایک سکندڑ و سکند کے لئے بھی پیچھے کی آرزو جس سیاہ بخت کے لئے ہمیں سے صرف آرزو بنی ہوئی تھی، بخت کی بیداری کے بعد دیکھا جا رہا تھا، کہ اب وہ اٹھ رہا ہے، اٹھتا چلا جا رہا ہے، جسکی موت کا فیصلہ کیا جا چکا تھا۔ وہ دوبارہ گویا زندوں میں پھر شریک کر دیا گیا، ہسپتال والوں نے چند ہی دنوں بعد نگہ دے دیا کہ اب یہاں رہنے کی ضرورت نہیں ہے۔ حکم کی تعمیل کی گئی، پھر آگے کیا نقشہ پیش آئے ان کی تفصیل غیر ضروری ہے شعور اور احساس میں ایک خیال کے سوا دوسرا خیال یا ایک جذبہ کے سوا دوسرا کوئی جذبہ باقی نہ رہا تھا۔ اس زمانے میں بہار میں تھا، بہار کی ذیسی آبادی جو دیہاتوں میں رہتی ہے ایک خاص قسم کی زبان بولتی ہے۔ اس زبان میں اور کچھ ہویا نہ ہو، لیکن التجا و التماس کے لئے اس کا پیرایہ حد سے زیادہ موزوں اور مناسب ہے، بے ساختہ اسی زبان میں کچھ مصرعے اچلنے لگے، سن کر تو اردو زبان کے سمجھنے والے بھی اسکو شاید سمجھ سکتے ہیں۔ لیکن اردو زبان کے املا سے حدود میں گدھی یا بہاری زبان مروجہ کے ان الفاظ کو لانا دشوار ہے۔ کتابی شکل میں صحیح طور پر جیسا کہ چاہئے شاید وہ سمجھ بھی نہیں جاسکتے لیکن عرض چونکہ اسی زبان میں کیا گیا تھا۔ مجنسہ ان ہی الفاظ کو (بیچنے) نقل کر دیتا ہوں۔ ————— ”دشن“ کی آرزو اس عجیب و غریب اضطراری نظم کی روح تھی، بہار کے نائب امیر شریعت مولانا سجاد مرحوم اگرچہ بظاہر

نفس و صورت تھے۔ مگر ذاتی تجربہ کے بعد یہ ماننا پڑتا تھا کہ باطن ان کا فقیہ سے زیادہ فقیر تھا۔ قربت کے تعلقات کی وجہ سے گیلانی بھی کبھی تشریف لاتے تھے اسی زمانہ میں اتفاقاً ان کی تشریف آوری ہوئی، اس نظم کے سننے کا موقع ان کو بھی ملا، سنتے جاتے تھے، اور روتے جاتے تھے، خصوصیت کے ساتھ اس بند پر تڑپ

تڑپ گئے، بچکیاں ان کی بندھ گئیں، یعنی دوسرا بند۔

قمری دوا ریا کیسے چھوڑوں تم سے توڑوں تو کس سے جوڑوں

قمری گلی کی دھول بٹوروں تم رے نگر میں دم بھی توڑوں

جی کا اب ارمان یہی ہے

انٹوں پھر اب دھیان یہی ہے

”تم سے توڑوں تو کس سے جوڑوں“ اس ستغہامی مصرعہ کو بار بار دھرتے اور بے قرار ہو ہو کر

بلبلاتے، اور یہ بھی یہ سوال کچھ اس قسم کا، آج انسانیت زمین کے اس خاکی گیسے

پر تڑپ رہی ہے۔ زندگی کا مطلب کیا ہے؟ اس سوال کو حل کرنا چاہتی ہے ایک

ڈیوڑھی کے سوا خود ہی سوچنے کے دنیا میں کون سا آستانہ ایسا باقی رہا ہے، بہانہ واقعی

اس سوال کے جواب کی صحیح توقع کی جائے۔؟ اس تنہا واحد آستانے سے ٹوٹنے والا

خود سوچے کو کہاں جائے گا۔ کن کے پاس جائے گا۔ موسیٰ ہوں یا عیسیٰ، ابراہیم ہوں،

یا یعقوب علیہم السلام یا ان کے سوا کوئی اور اس راہ کے ان سب راہروں نے،

اپنے اپنے وقتوں میں جو راہ پیش کی تھی۔ جب وہ ساری راہیں مسدود ہو چکی ہیں،

تاریخ تباہی ہے کہ دھونڈھنے والوں کو ان بزرگوں کی بتائی ہوئی راہ نہیں مل سکتی،

تو اب دنیا کہاں جائے۔ اور اس کے سوا کہ جلوۂ ات تعبیر خواب زندگی (اقبال)

کا فیصلہ کرتے ہوئے ”تم سے توڑوں تو کس سے جوڑوں“ کہتا ہوا اسی پر کھٹ کے

ساتھ چمٹ جائے، جس کے سوا شہادت والوں کو غیب تک پہنچنے اور پہنچانے کا

کوئی دوسرا ذریعہ باقی نہیں رہا ہے۔ (مناظر احسن گیلانی)

پیارے محمد جگ کے سجن تم یر واروں تن من و حن

قمری صورتیا من موہن کبھی کراہو تو درشن

بھیا کنھڑے دتوا تر سے

کرپا کے بدرا کہا بر سے

لے کبھی کرادیجئے لے کر عتہا ہے دل سے بادل سے کب

تمری دوار یا کیسے چھوڑوں تم سے توڑوں تو کس سے جوڑوں
تمری گلی کی وصول بوڑوں تم سے نگر میں دم بھی توڑوں

جی کا اب ارمان یہی ہے
انھوں پیراب دھیان یہی ہے

صلی اللہ علیک نبیا تم سے دوارے آیا دکھیا
بھنیا اہکی پکڑو راجا اپنے حسین و حسن کا صدا
دھوا گھریں ناؤ کو اس کے

اب نہیں ہم میں اپنے بس کے

سیس پہ اکے پاداش دھرو پیست کی اگیا من میں بھرو
بعد ہوا پہ تپتے کرپا کرپو سپنہ میں الیش کر گھرو

راجا تمری دیوڑھی بڑی ہے

رحمت تم سے نام بڑی ہے

اندھرا کے تم رہیا بتاؤ مردے کا اسکے جوت جگاؤ
ڈگری پہ اپنے اکو چلاؤ بودھا کے تم بدھی بنساؤ

کھینچو اکو پاپ نرکھ سے

دھو دیو کا ٹیکھ منھ کا اکے

تم سے پیا کی ادبچی اڑیا ہم نے ہی داں پہ گجریا
بتلا بتلا رہی بخشیا پکھلی ہے اک تمری دوار یا

اُن کھر پتو تم سے چلی ہے

کھوٹو بھی اُن کا ترے سے ملی ہے

پی کی پتیا تم ہی لے لو ان کھر پتیا تم ہی سنی لو
ہمنی کے نندیا سے تم جگے لو مرل تھلپی تم ہی جگے لو

دھرمی بھے لوں تم ری بیا سے

کشی بھی ہو ای ہی تمری دوا سے

لے بازو لے مرج عظیم سے پاؤں لے مدد دہرہ بدخت لے ذرا لے ہرانی لے کیجئے لے الیا لے کر گزرتے
لے اندھ کو لے تپتے لے قوی باطنی لے راستہ لے بوقت کو لے دانش مندا دینجئے۔ لے سیاسی لے بٹل بٹل
لے نظر لے دیکھی ہوئی ہے۔ لے ان کا لے پتہ لے سراج لے خط لے باتیں لے جگایا لے رہے ہوئے تھے۔ لے مومن ہوئے۔
لے ہرانی سے لے نجات بھی ہوگی لے آپ کی ہی دعا سے۔ لے بلایا۔

مسلمانوں فن کتاب سازی کتاب داری

احمد خان ایم۔ اے ادارہ تحقیقات اسلامیہ اسلام آباد



کتاب سے دلچسپی، اس کی کتابت، کتاب کیلئے کوئی مواد استعمال کیا جائے، اس کی تصحیح، اس کے لئے خط کا چناؤ، فصول میں تقسیم، کتابت کی تاریخ کا تحریر کرنا (COLOPHON)، کتابیں جمع کرنا، مستعار لینا دینا اس کے مطالعے کے آداب اور کتابوں کی خرید و فروخت کے سلسلے میں جو کچھ کام کیا گیا ہے کتاب سازی (BOOK PRODUCTION) کہلاتا ہے۔ علاوہ بریں کتابوں کو افادہ عام کے لئے ہمیا کرنے انہیں طالبان علم و دانش تک پہنچانے، کتب خانوں میں مرتب کرنے اور رکھنے کے انداز سے متعلق امور کتاب داری کہلاتے ہیں۔ ان دونوں فنون میں مسلمانوں نے جو کام کیا ہے اس سے متعلق معلومات، اسلامی ادب میں لکھری ہوئی ہیں، مگر ان تمام معلومات کی جامع تصنیف تذکرۃ السامع والمتعلم فی آداب العالم والمتعلم ہے۔ (۱) یہ کتاب اگرچہ آٹھویں صدی ہجری میں تالیف ہوئی مگر اس کے مصنف نے متعدد فن کی اس فن سے متعلق تقریباً تمام معلومات جمع کر دی ہیں۔ اس کتاب پر مبنی یہ معلومات اختصار کے ساتھ پیش

لے مطبوعہ حیدر آباد دکن ۱۲۵۳ھ، اس کے مصنف بدرالدین محمد بن ابوالحسن بن سعد الشہنشاہ جماعت اپنے عہد کے بہت بڑے عالم تھے، بہت سی کتابوں کے مصنف ہیں۔ اس فن میں ان کی یہ بہت عمدہ کتاب ہے۔ اس کے یہ ابواب ہیں۔ ۱۔ فضل العلم و اہلہ و شرفہ العام و نسله۔ ۲۔ فی ادب العالم فی نفسہ و مراعات طالبہ و درسم۔ ۳۔ فی ادب المتعلم فی نفسہ و مع شیخہ و رفقتہ و درسم۔ ۴۔ فی مصاحبۃ الکتب و ما یعلق بہا من الادب۔ ۵۔ فی ادب سکنی المدارس للفتی والطالب۔ اس کا چوتھا باب ہمارے متعلق ہے۔

کی جاری میں ہے

کتاب، علم کے حصول کا ایک بہترین ذریعہ ہے۔ اس لئے غالب علم کیلئے ضروری ہے کہ جس کتاب کی ضرورت ہو اسے ہر ممکن صورت میں حاصل کرے، چاہے مستعار لے یا اسے کہیں سے خریدے۔ اگر یہ دونوں صورتیں محال ہوں تو خود اپنے ہاتھ سے نقل کرے۔ نقل کرتے وقت زیادہ اس کتاب کی صحت کا خیال رکھا کرتے۔ اس میں تحمین خط کی چنداں ضرورت محسوس نہ کی جاتی۔ اور اگر کسی صاحب کا خط اچھا ہوتا۔ اور وہ تیز بھی لکھتا تو یہ امر اس کیلئے خوبی اور قابل تحمین عمل گردانا جاتا۔ لکھنے والے اس بات کا بھی ضرور خیال رکھتے کہ کاغذ زیادہ خرچ نہ ہو۔ اس لئے وہ تحریر کرتے وقت چھوٹے حروف لکھتے، مگر اس قدر کہ پڑھا جا سکے۔

کتاب کو افادہ عام کیلئے عاریتہ دینے کے بارے میں ایک ضابطہ اخلاق بنا ہوا تھا کہ مستعار لینے والے اور دینے والے دونوں کو کتاب کے لینے دینے میں کسی قسم کا نقصان نہیں پہنچنا چاہئے۔ کتاب صرف حاجت کی صورت میں مستعار لینی چاہئے۔ یہ خیال رہے کہ مستعار لینے والا مستعار دینے والے کا شکر یہ بھی ادا کرے۔ بغیر ضرورت کتاب کو اپنے ہاں بند نہ رکھا جائے۔ جب ضرورت پوری ہو جائے کتاب کو فوراً واپس دیا جائے۔ مستعار لی ہوئی کتاب میں اگر کسی قسم کی غلطی یا قسم ہو تو بغیر مالک کی اجازت کے اس میں دست نہ کی جائے۔ کتاب کے ماحشیے پر، ابتداء یا آخر میں کسی قسم کی عبارت نہ بڑھائی جائے۔ اگر کتاب وقف ہے تو اس کی نقلیں کی جاسکتی ہیں۔ مگر خاص احتیاط برتی جائے، خیال رہے کہ اصل نسخے میں اصلاح تصحیح نہ کی جائے۔ اگر اس قسم کی ضرورت محسوس ہو تو وقف کے مہتمم سے اجازت حاصل کی جائے نقل کرتے وقت اس کتاب کو روشنائی سے دور رکھا جائے تاکہ اس پر سیاہی نہ گر پڑے۔ ایک شاعر نے اسی ضمن میں کہا ہے

ایسا المستعیر منی کتابا ارض لی فیہ ما لنفسہ ترضی

(مجھ سے کتاب مستعار لینے والے اس کو اسی طرح رکھو جس طرح تو اپنے لئے چاہتا ہے)

کتاب کا مطالعہ کرتے وقت جن امور کا خیال رکھنا چاہئے، ان کے بارے میں ابن پوری تفصیل سے لکھا ہے۔ کتاب کو پڑھتے وقت اسے زمین پر کھلا نہ رکھا جائے، بلکہ اس کو سہارا

۲۔ اس اختصار سے ہرگز یہ مطلب نہیں نکلا کہ مسلمانوں کے ہاں اس فن میں بھی کچھ کام ہوتا ہے۔ بلکہ اس سے زیادہ کام ہو چکا ہے۔ جو مختلف تالیفات میں کھرا پڑا ہے۔

دینے کیلئے دونوں طرف کتابیں یا رسل استعمال کریں۔ زمین پر یونہی نہ رکھ دیں ورنہ اس میں نمی و تمانیت کا اثر ہو جائے گا۔ جس سے کتاب کو نقصان پہنچنے کا اندیشہ ہے۔ جب کتاب کو کس جگہ رکھیں تو اس کی جگہ کو نقصان پہنچانے والی چیزوں سے بچایا جائے۔

مقریزی نے ایک صاحب کی روایت سے ایک کتب خانے میں کتابیں رکھنے کا انداز اور انکی ترتیب کے بارے بتایا ہے جس سے افزہ وسطیٰ میں مسلمانوں کے کتب خانوں میں تنظیم کے بارے میں کافی روشنی پڑتی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ ایک ہسپتال کے ساتھ ایک کتب خانہ تھا۔ اس کتب خانے کے مختلف کمروں میں کئی الماریاں تھیں ان الماریوں کے مابین عاجز (PARTITION) تھے۔ ہر عاجز پر ایک مقفل دروازہ لگا ہوا تھا۔ ان الماریوں میں ایک لاکھ سے زیادہ کتابیں تھیں۔ جو کئی کتب خانہ کے فقہ، نحو، لغت، حدیث، تاریخ، سیر الملوک، علم ہیئت، روحانیت اور کیمیا پر مشتمل تھیں۔ ہر عاجز کے دروازے پر ایک ورق لگا ہوا ہوتا تھا جس پر الماریوں میں کتابوں کی تفصیل درج ہوتی تھی۔

ادب کا یہ تقاضا ہے کہ کتابیں، علوم، ان کے مشرف اور ان کے مصنفین اور ان کے علوم مرتب کے اعتبار سے رکھی جائیں۔ سب سے زیادہ مقدس و مکرم کتاب سب سے اونچی جگہ پر رکھی جائے اس کے بعد ندرتاً نیچے رکھی جائیں۔ سب سے اونچی جگہ پر قرآن کریم ہو، جو صاف ہونے کے علاوہ پاک بھی ہو۔ اور وہ مقام بیٹھنے کی جگہ کے قریب بھی ہو۔ اس کے بعد یہ ترتیب ہو: کتب حدیث، تفسیر، تفسیر حدیث اصول دین، اصول فقہ، فقہ (تمام مکاتب فکر کا) بخاری، صرف، اشتار عرب اور آخر میں عروض۔ اس ترتیب سے اس امر کا بھی علم ہوتا ہے کہ تب مسلمان کتب خانے میں کتابیں کن کن مضامین میں تقسیم کر کے رکھا کرتے تھے۔ اور پھر انہیں کس ترتیب سے الماریوں میں رکھا جاتا تھا۔ اس کے بعد ابن جاعہ کتابوں کی ایک الماری کی ترتیب پر روشنی ڈالتے ہوئے بتاتے ہیں:

”الماری میں پہلا درجہ اس کتاب کو حاصل ہوگا جس میں قرآن یا حدیث کو زیادہ زیر بحث لایا گیا ہو۔ اور اگر اس امر میں بھی برابر ہوں تو پھر مصنف کے علوم و جہالت کے اعتبار سے۔ اگر اس میں بھی برابر ہوں تو کتابت میں قدیم تر کتاب پہلے رکھی جائے گی۔ اور ساتھ ہی یہ بھی خیال رکھا جائے گا کہ کونسی کتاب قارئین اور طالبان علم کے زیر مطالعہ زیادہ رہتی ہے۔ اور اگر اس معاملے میں بھی برابر ہوں تو پہلا درجہ اس کتاب کو حاصل

سے تین تین ابن جاعہ کی مذکورہ کتاب کے صفحہ ۱۷۱ پر حاشیے میں مندرج ہے۔ ویسے اسے مقریزی کی کتاب الخطط (مطبوعہ مصر) جلد ۱ ص ۴۹ پر بھی دیکھا جاسکتا ہے۔

ہوگا۔ جو صحت کے اعتبار سے دونوں میں عمدہ ہو۔

اس بیان سے آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ آج کل کے نظام و ترتیب کی نسبت کسی کتاب کو الماری میں مرتب کرنے کی طرف دھیان دیتے ہوئے کس قدر باریکیوں کا خیال رکھا جاتا تھا۔ آج کل کتاب کو الماری میں لگاتے ہوئے تو صرف ایک بات کا خیال رکھا جاتا ہے کہ مصنفین کے نام کے حروف تہجی کے اعتبار سے جو نمبر آتا ہے، اسی جگہ کتاب کو رکھا جاتا ہے۔ مگر اس وقت بیک وقت چار امور کو پیش نظر رکھا جاتا تھا۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ تب کتاب کی الماری (STACK) میں ترتیب اور رکھاؤ میں جس قدر توجہ اور اہمیت دی جاتی تھی۔ آج اس کا صرف پوچھا ہے۔ اس امر سے ہمیں سر دکا نہیں کہ وہ ترتیب کافی پیچیدہ ہوتی تھی۔ جسے سمجھنے کیلئے ایک عالم درکار تھا۔ بہر حال جتنا کوئی کام پیچیدہ ہوتا ہے۔ اتنا ہی وہ سمجھنے والے کے ذہن کی بلندی پر دلالت کرتا ہے۔

کتاب کو الماری میں رکھنے کے بعد اس پر رکھنے کی جگہ اور دیگر نشانات از قسم مضمون و مصنف (جو آج کل پشتے (spine) پر لگائے جاتے ہیں۔ تاکہ کتاب کو تلاش کرنے میں اور واپس رکھنے میں سہولت رہے) لگانے کی یہ تفصیل دی گئی ہے: کتاب کے آخری صفحات کے نیچے کے حصے میں کتاب کا عنوان تحریر کیا جائے۔ اس عنوان کے الفاظ کے ابتدائی حروف بیکر ابتداء میں کوڈر (COVER) پر رکھے جائیں اس عمل کا یہ نائدہ ہوگا، کہ کتاب کے پہچاننے اور اسے الماری سے نکالنے میں غایت درجہ سہولت رہے گی۔ جب کتاب نیچے یا کسی کمری کی چوکی پر رکھی جائے تو وہ کوڈر ابتداء میں ہوگا۔ اور کتاب کا ابتدائی حصہ اوپر رہے گا۔ غلاف کا دائیں جانب بڑھا ہوا حصہ زیادہ لمبا نہ ہو، تاکہ جلدی ٹوٹ نہ جائے۔ اس طرح بڑی تقطیع کی کتاب چھوٹی تقطیع کی کتاب پر نہ رکھی جائے۔ کتاب میں کاغذ وغیرہ بھی نہ رکھے جائیں اور نہ ہی کتاب کو تکیے، پیٹھے یا دیگر کسی سہارے کے طور پر استعمال کیا جائے۔ اس کے صفحات کے کونے بھی نہ موڑے جائیں۔

کتاب مستعار لینے کے بارے میں بتاتے ہیں کہ: جب کوئی شخص کتاب مستعار لے تو اچھی طرح دیکھ بھال کرے کہ وہ صحیح اور درست حالت میں ہے۔ اسی طرح جب خریدے تو اس کی ابتداء، آخر، وسط اور اس کے اجزاء اور اوراق کو اچھی طرح دیکھ لے۔

کسی کتاب کو نقل کرنے کے اداب پر روشنی ڈالتے ہیں: سب سے پہلے بسم اللہ تحریر کریں۔ پھر بھول پر درود اور یہ درود و سلام خاتمہ کتاب پر بھی ہوں۔ کس طرح کا کاغذ استعمال کیا جائے، قلم کیسا ہو، اس کے بنانے کا طریقہ کیا ہو۔ روشنائی کو کتنی استعمال کریں۔ دیر پا رہنے والی روشنائی کیسے تیار

کی باقی ہے۔ باریک لکھیں یا جلی فلم سے۔ کہاں سرخ روشنائی استعمال کریں اور کہاں سیاہ۔ کتاب کی صحت کے کیا قواعد ہیں۔ اسما کو اشکال کیساتھ کس طرح مضبوط کریں۔ اعمام کی کیا صورتیں ہوں۔ حواشی پر کیا لکھا جائے، وغیرہ وغیرہ تمام امور پر این جماعت نے روشنی ڈالی ہے۔ ان حضرات مسلمانوں کی کتاب سازی و کتابداری پر مصنف معروف نے بہت اچھی تفصیل دی ہے۔ جو اپنی نوعیت کے لحاظ سے واحد کتاب ہے۔

اس کتاب کے مطالعے کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ مسلمانوں کے ہاں یہ فن بہت ترقی یافتہ شکل میں موجود تھا اور یہ کہ وہ نہ صرف اس میدان میں آگے تھے بلکہ جدید ترین وسائل سے بھی کام لے رہے تھے۔

دیانتداری اور خدمت ہمارا شعار ہے

ہم اپنے ہزاروں کرم فرماؤں کا شکریہ ادا کرتے ہیں

جنہوں نے

پستول مارکہ آٹا

استعمال کر کے ہماری حوصلہ افزائی کی ہے۔

میشہ پستول مارکہ آٹا استعمال کریں جسے آپ بستر پائیں گے

★

نوشہرہ فلور ملز۔ جی ٹی روڈ۔ نوشہرہ

پرزہ جات سائیکل

پاکستان میں سب سے اعلیٰ اور معیاری

پی۔ سی۔ ٹی

مارکہ

بٹ سائیکل سٹور نیلا گنبد۔ لاہور

فون نمبر 65309

ایک یکتبہ السلف عالم دین

علامہ مولانا

مارتوننگ صاحب مدظلہ

کی

کہانی انکی اپنی زبانی

راوی :- صاحب سوانح مدظلہ

روایت :- مولانا فضل مولیٰ صاحب مدرس دارالعلوم حقانیہ

ترجمہ :- ادارۃ المحت

دارالعلوم دیوبند میں ۱۳۳۵ھ میں دارالعلوم دیوبند گیا، میں نے داخلہ امتحان کیلئے نام میں میں کتابیں لکھیں۔ ۱۔ قاضی - ۲۔ شرح اشارات - ۳۔ شرح چغینی۔

مولانا نور شاہ کشمیریؒ | میرے امتحان داخلہ کیلئے حضرت کشمیریؒ (شاہ نور شاہ علیہ الرحمۃ) تجویز کئے۔

جس وقت میں امتحان دینے اگلی خدمت میں حاضر ہوا تو انہوں نے قاضی کے مبحث تشلیک میں

لاتشلیک فی المساببات سے شروع فرمایا۔ اور اما انتفاء الماہیۃ - تک تقریباً ایک صفحہ میں میں نے

حضرت والا شانؒ کو امتحان دیا، اس کے بعد حضرت والا شانؒ نے کتاب بند فرمائی اور یاد سے منتشر

سوالات شروع کئے، میں نے اس کے مناسب جوابات دیے، اس کے بعد میں نے عرض کیا کہ امتحان

کی دو کتابیں اور باقی ہیں تو حضرت نے فرمایا کہ معلومیۃ قابلیت کیلئے ایک کتاب کا امتحان کافی ہے۔ اس لئے

باقی دو کتابوں میں امتحان نہ ہوا۔ پھر دریافت فرمایا کہ اس سال یہاں دارالعلوم میں آپ کو کونسی کتابیں پڑھنا چاہتے

ہیں۔ میں نے عرض کیا کہ مشکوٰۃ شریف، جلالین شریف ہدایہ مکمل اور توفیق۔ تو انہوں نے ارشاد فرمایا کہ

دورۃ حدیث کیلئے متنی کا پڑھنا بھی ضروری ہے، اس لئے متنی بھی پڑھ لیں۔ اسی دن سے میرا کھانا مطبخ سے

جباری ہوا۔ اور نمبرات کے لحاظ سے میں عمدہ درجہ میں کامیاب ہوا۔

مولانا شبیر احمد عثمانی | میرے اسباق کی ترتیب و ترتیب حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی کے حوالہ ملتی، انہوں

نے مجھ سے کتابوں کے بارہ میں دریافت کیا تو میں نے ان کتابوں کا نام لیا۔ جو حضرت شاہ صاحب مرحوم

کے سامنے لیا تھا۔ تو مولانا شبیر احمد صاحب نے پوچھا کہ جب ہدایہ مکمل پڑھنا چاہتے ہیں۔ تو کیا شرح و تالیف نے پڑھی ہے، میں نے عرض کیا کہ شرح و تالیف تو کیا میں نے کنز الدقائق بھی نہیں پڑھی تو فرمایا کہ جب شرح و تالیف اور کنز بھی نہیں پڑھے تو ہدایہ مکمل کس طرح لے سکتے ہیں۔ ؟ تو میں نے جواب میں کہا کہ آپ اپنے اس دارالعلوم کے کسی مکمل طالب العلم کو بلائیں کہ ہدایہ پڑھ چکا ہو۔ اور اعلیٰ طریقہ سے کامیاب بھی ہوا ہے۔ پھر مجھے اور ان کو ہ منٹ کی فرصت دیکر کسی شکل جگہ کو متعین فرما کر بعد میں دونوں سے امتحان لیں اور ہم دونوں کا موازنہ کر لیں۔ مولانا شبیر احمد صاحب نے فرمایا کہ آپ کی قابلیت میں کوئی شک نہیں کہ جب آپ نے امتحان کے لئے شرح اشارات اور قاضی کا نام لکھا ہے۔ اور پھر قاضی میں حضرت شاہ صاحب کا امتحان دیکر عمدہ فہرات سے کامیاب بھی ہوئے ہیں۔ مگر یہ ترتیب ہمارے دارالعلوم کے اصول کے خلاف ہے کہ شرح و تالیف نہ پڑھی ہو اور اسے ہدایہ میں شریک کر لیا جائے۔ میں نے عرض کیا کہ آپ کا یہ قانون غلط ہے۔ اس وجہ سے کہ اس میں مراتب اذہان کی تعداد کی رعایت نہیں۔ تو انہوں نے منطق لہجہ میں فرمایا کہ کیا وجہ ہے کہ آپ دینیات میں مرکز خاک پر ہیں۔ اور معقولات میں محدب فلک الافلاک پر ہیں۔ تو میں نے جواباً کہا کہ اس لئے کہ معقولات مبادی میں ہیں۔ اور دینیات مقاصد اور مبادی، مقاصد پر طبعاً مقدم ہوتے ہیں۔ لہذا میں نے وضعاً بھی اسے مقدم رکھا ہے۔ اس لئے کہ وضع کی مطابقت طبع کے ساتھ ہو سکے۔ پھر آپ نے سوال کیا کہ آپ نے کونسی شرح اشارات پڑھی ہے۔ امام رازیؒ کی یا طوسیؒ کی۔ ؟ تو میں نے جواب میں قصداً ابہام سے کام لے کر کہا کہ جو شرح اشارات مدارس میں مروج ہے۔ اسی کو پڑھ چکا ہوں تو فرمایا کہ میں اسی ہی کو متعین کرنے کا پوچھتا ہوں۔ تو میں نے کہا کہ آپ کے دارالعلوم کا جو بلند و بالا انصاب ہے۔ خود آپ کے سامنے ہے۔ پھر مجھے اس کے تعین کی کیا ضرورت ہے۔ پھر آپ نے فرمایا کہ جب آپ ناراض ہو رہے ہیں۔ تو میں نائب مہتمم مولانا حبیب الرحمن صاحب مرحوم سے آپ کو ہدایہ میں شمولیت کی اجازت لے لوں گا۔ میری خفگی حضرت مولانا نے میرے مذکورہ جوابات سے محسوس فرمائی۔

دیوبند سے امرودھ | مگر ابھی اسباق شروع نہیں ہوئے تھے کہ دیوبند کی آب و ہوا کی عدم موافقت کی وجہ سے میں بیمار ہو گیا۔ تو میں نے بعض معتمد طلباء سے مشورہ کیا۔ انہوں نے یہ رائے دی کہ امرودھ صانع مراد آباد کی آب و ہوا بڑی عمدہ ہے۔

مولانا حافظ عبد الرحمن امرودی | وہاں کے مدرسہ کے صدر مولانا حافظ عبد الرحمن امرودی مشاہیر مفسرین اور اکابر محدثین میں سے ہیں۔ آپ جلالین شریفین میں حضرت حجت الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی اور احادیث میں حضرت گنگوہیؒ کے براہ راست شاگرد تھے۔ تو میں امرودھ پہلا گیا۔ وہاں میری صحت بالکل خشک

ہوئی۔ امتحان داخلہ میں پہلے نمبر پر کامیاب ہو کر داخل مدرسہ ہو گیا۔ مشکوٰۃ شریف میں نے یہاں مولانا حسن صاحب سے پڑھی، جو حضرت مولانا سید احمد حسن امروہی کے بھتیجے تھے۔ اور مولانا احمد حسن مرحوم عارفیت میں حضرت گنگوہیؒ کے بالذات شاگرد تھے اور اپنے وقت میں مشاہیر اور اکابر محدثین اور معقول علماء میں سے تھے۔ اور اپنے دور کے کامل اولیاء میں ان کا شمار ہوتا تھا۔

مولانا محمد قائم نانوڑی کا ارشاد | یہ بات مشہور تھی کہ مولانا احمد حسن پر جلالی شان غالب تھی، اور ان کے ساتھ حضرت شیخ الہند پر جمالیات کا غلبہ تھا۔ اور مولانا محمد قائم نانوڑیؒ فرمایا کرتے تھے کہ ان دونوں میں سے ایک میری عین یمنی (دہنی آنکھ) اور دوسری عین لیسری (باہنی آنکھ) ہے اور یقین نہ فرماتے کہ کون عین یمن ہے، اور کون عین لیسری — توضیح اور ہدایہ اولین غالباً مولانا امین الدین سے شروع کی اور ہدایہ اخیر بن نصیر بھٹاوی اور جلالین شریف حضرت دالاشان مولانا حافظ عبدالرحمان صاحب سے شروع کیں۔ ایک کتاب ختم ہونے کے بعد دیوان متنی بھی حضرت حافظ صاحب سے پڑھی، تقریباً دو ماہ گزرے تھے۔ کہ مولانا امین الدین صاحب کو جو بہت بڑے حکیم تھے۔ حکیم اجل خاں صاحب نے دہلی اپنے طبیہ کالج کیلئے طلب کیا۔ ان کے جانے سے جگہ خالی رہ گئی۔

طالب علمی میں تدریس | اس وقت تک درجہ علیا کے طلبہ مجھ سے خارجی اوقات میں معقولات کی اہم کتابیں پڑھنے لگے تھے۔ اور حضرت مولانا امروہی سے میری بڑی تعریفیں کرتے تو حضرت مولانا نے مجھے فرمایا کہ چونکہ نائب صدر چلے گئے۔ ان سے آپ توضیح پڑھتے تھے۔ وہ اب میں پڑھاؤں گا۔ اور ان کے ذمہ معقولات کے علاوہ دیگر کتابیں باقی مدرسین اور معقولات کی جو کتابیں صدر، قاضی، محمد اللہ ان کے پاس تھیں، وہ اب آپ خارجی اوقات میں بحیثیت معین مدرس پڑھائیں گے۔ اور اسکی مناسب تنخواہ بھی مقرر ہوگی۔ اور اگلے سال جب آپ دورہ حدیث سے فراغت پاسکیں تو یہ کتابیں مستقل آپ کے سپرد ہوں گی۔ اور آپ بحیثیت نائب صدر مستقل مدرس ہوکیں گے۔ اراکین مدرسہ کی شور ملی بھی طلبہ فرمائی جنہوں نے اس مشورہ کی منظوری دی۔ اور میرے لئے چارپائی، بستر، وغیرہ اور کچھ مالا نہ وظیفہ مقرر کیا گیا۔ اگلے سال حضرت امروہی مرحوم سے دورہ حدیث شروع کیا۔

مولانا امروہی مسلک کی تلاش میں | آپ نے وقت اور حالات کے مطابق دو ایک باتیں یہ فرمائیں کہ میں نے دورہ حدیث تین مرتبہ کیا۔ پہلی بار عدم واقفیت کی وجہ سے ایسے استاد سے کتابیں پڑھیں کہ وہ غیر مفید تھے۔ (ان کے نام کا تعین آپ نے نہیں کیا) دورہ شروع ہونے کے بعد اثناء درس میں اور بعد اختتام دورہ مجھ میں عدم تقلید کے اثرات نمایاں ہونے لگے۔ لہذا میں نے ارادہ کیا کہ ثانیاً دورہ

حدیث اس خیال سے کہ دل کے حق حقیقی مجھ پر واضح ہو سکے۔ اس بنا پر میں حضرت قطب الارشاد مولانا گنگوہیؒ کی خدمت میں حاضر ہو گیا۔ اور جب ان کے درس میں شریک ہو گیا تو جس مقام پر میرا شک اور تردد ہوتا حضرت گنگوہیؒ فرماست ایمانی کی روشنی سے میری طرف متوجہ ہو جاتے۔ اور ایسی تحقیق فرما لیتے کہ مجھے حضرت امام ابوحنیفہؒ کا مذہب و مسلک حق ہونے کا یقین حاصل ہو جاتا۔

حضرت گنگوہیؒ کا درس حدیث | حضرت گنگوہیؒ کی یہ خصوصیت تھی کہ اختلافی مباحث میں حضرت امام ابوحنیفہؒ کا مذہب اقصیٰ مراتب کمال میں واضح کر دیتے اس طرح کہ کسی قسم کا شک و شبہ مذہب امام کی حقانیت میں نہ رہ سکتا۔ یہ احادیث میں ہمیشہ آپ کی عادت تشریف رہی کہ اختلافی مسائل میں پہلے مذاہب اربعہ بیان کر لیتے۔ پھر امام ابوحنیفہؒ کی طرف سے جوابات دیتے اور اثبات مذہب حنیفہ کیلئے احادیث بیان فرماتے اور مخالفین کی احادیث کے امام کی طرف سے جواب دیتے۔ تو ایک مرتبہ کسی شاگرد نے عرض کیا کہ حضرت اگر امام شافعیؒ زندہ ہوتے اور آپ کی تحقیقات سے واقف ہو جاتے تو وہ بھی حنفی ہو جاتے۔ اس بات کا حضرت گنگوہیؒ پر اتنا بڑا اثر ہوا کہ رنگ زرد ہو گیا، اور بے ہوش ہو گئے۔ ہوش میں آنے پر اس طالب علم کی طرف متوجہ ہو کر فرمایا کہ ارے گستاخ اگر حضرت امام شافعیؒ زندہ ہوتے تو رشید احمد تمہیں اسباق پڑھاتے یا حضرت امام شافعیؒ کی کنفش برداری میں گئے رہتے۔ ؟

الغرض جب میں نے گنگوہیؒ میں دورہ ختم کیا تو علاوہ دو تین مقامات کے میرے سارے شکوک رفع ہو گئے۔ اور میں امر دھجہ چلا آیا۔ یہاں حضرت مولانا احمد حسن امروہیؒ کی خدمت میں حاضر ہوا تو عرض کیا کہ حضرت میرے تمام شکوک حضرت گنگوہیؒ کے درس میں رفع ہو گئے ہیں۔ سوائے دو تین مقامات کے۔ تو انہوں نے فرمایا کہ آپ میرے دورہ حدیث کے اسباق میں بیٹھا کریں۔ بلکہ پورا دورہ یہاں بھی پڑھ لیں۔ تو جب میں نے تیسری بار یہاں حضرت مولانا احمد حسن امروہیؒ سے بھی دورہ حدیث پڑھا تو مذہب امام ابوحنیفہؒ مجھ پر غزوار ہو جو عینی کے منکشف ہو گیا۔

مولانا محمد قاسم کی کرامت | تیسری بات یہ ہے کہ ایک دفعہ درس میں طلبہ نے حضرت والاؒ شان سے اس تعجب کا اظہار کیا کہ آپ کا حجم اتنا بھاری ہے، کثیر الجسامتہ ہیں۔ مگر رفتار میں پھر بھی اتنے تیز کہ آپ کی عام رفتار کہ دوڑنے میں بھی نہیں پہنچ سکتے۔ تو انہوں نے اس کی وجہ بیان فرمائی کہ جب میں نے دیوبند میں حضرت نافو توئیؒ مرحوم سے خصوصی سفارشات کی وجہ سے مستقل طور پر جلالین شریف پڑھنا شروع کی اور اعلیٰ درجہ کے مدرسین بھی اس میں سامع ہوتے۔ مجھے اس زمانہ میں چلنے میں بھی بڑی دقت ہوتی۔

تو تنہائی میں ایک بار حضرت کی خدمت میں دعا کی درخواست پیش کی کہ مٹا پے کی وجہ سے چلتے پھرتے میں بڑی تکلیف ہے۔ میرے لئے دعا فرمائیں کہ یہ تکلیف سرعت رفتار سے بدل جائے۔ تو حضرت نانوتویؒ نے اس وقت سکون فرمایا۔ مگر تہجد کے بعد میں اپنے حجرہ میں جلالین شریف کا مطالعہ کر رہا تھا کہ کسی نے میرا دروازہ کھٹکھٹایا باہر نکلا تو حضرت نانوتویؒ تشریف لائے تھے۔ فرمایا کہ دروازہ بند کر دو میں نے تعین حکم کی، اور حضرت میرا ہاتھ اپنے ہاتھ میں لیکر چل پڑے اور کسی آیت کی تحقیق سے متعلق بات پھیر دی۔ کہ اس میں آپ کو کچھ معلومات ہیں۔ تو میں نے عرض کیا کہ حضرت ہی اسکی تحقیق فرمادیں۔ تو ہم راستہ میں چل رہے تھے۔ اور حضرت نے آیت کی تحقیق شروع فرمائی۔ تھوڑی دیر گزری تھی کہ ہم ایک ایسی جگہ پہنچے جہاں آبادی تھی، اور تھوڑی دیر کے تھے کہ پیران کلیر کے خادم مزار حاضر ہوئے، مزار کا دروازہ کھول دیا۔ میں اپنی جگہ کھڑا رہا، حضرت نانوتویؒ حجرہ میں داخل ہوئے اور قبر کے پاس کچھ دیر مراقبہ فرمایا پھر باہر تشریف لائے اور میرا ہاتھ اسی طرح اپنے ہاتھ میں لیکر چل پڑے اور جہاں آیت کی تحقیق چھوڑی تھی وہاں سے آگے بات شروع فرمائی کچھ دیر گزری تھی اور تھوڑا سا عرصہ گزرا تھا کہ ہم دیوبند کے اپنے حجرے میں پہنچ گئے جبکہ مدرسہ سے پیران کلیر کا مزار تقریباً چار پانچ میل یا اس سے زیادہ تھا ہمارا وہاں آنا جانا، مراقبہ کرنا سب کچھ تقریباً ۱۵ منٹ میں ہوا۔ جب ہم حجرہ میں پہنچے تو صبح قریب تھی، میں کمرہ میں داخل ہوا، اور حضرت تشریف لے گئے۔ صبح ہوئی تو میں نماز کے لئے چل پڑا، تو جسم میں نہایت خفت، پھرتی اور رفتار میں نہایت سرعت تھی۔ یہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی اس کرامت کا اثر تھا کہ عظمت جسامت کے باوجود میں اتنا سریع رفتار والا ہوں۔ — الغرض میں نے حضرت کے سرعۃ المسافت کی کرامت کے علاوہ اور بھی حضرت کی کرامت کا مشاہدہ کیا۔

ارتونگ جانے کے اسباب ۱۳۳۶ھ کے آغاز میں میں نے دورہ احادیث شروع کیا، تو اسی سال میرے چچا دہلی سے ہری پور ضلع ہزارہ تشریف لے گئے، اور ہری پور کے قریب موضع کلابٹ میں مقیم ہو گئے۔ چونکہ وہ ایک متبحر ذکی عالم تھے۔ اس لئے بڑی کثرت سے ہزارہ اور چمچے کے مختلف طلبہ جمع ہو کر مختلف کتابیں علوم و فنون کی آپ سے پڑھنا شروع کیں۔ انہی ایام کے لگ بھگ ہمارے گاؤں ارتونگ کے ایک قاضی صاحب جو ایک بہترین عالم تھے وفات پا گئے۔ قوم کی خواہش تھی کہ ان کی جگہ ایک ایسے جامع کل عالم آجائیں جو مختلف فنون کے طلبہ کو بھی اپنے ارد گرد اکٹھا کر سکے اور ساتھ ہی متقی اور منصف مزاج بھی ہوں کہ قومی جھگڑوں کا فیصلہ عدل و انصاف سے کر سکے۔ لوگ اس کوشش میں تھے کہ میرے استاذ حضرت مولانا عتیق اللہ صاحب جو بولیانی کے باشندے تھے اور میرے چچا صاحب کے ہم عمر اور مخلص دوست بھی

تھے۔ انہیں میرے چچا کے بارہ میں پتہ چل گیا کہ وہ ہندوستان سے آکر کلاٹ میں طلبہ کو درس دے رہے ہیں۔ لہذا مولوی عتیق اللہ صاحب نے مارتوننگ ہاؤس کے عوام کو جمع کیا۔ اور کہا کہ آپ کے حسب خواہش عالم مجھے معلوم ہے۔ جو ایک جامع متبحر منصف عادل عالم شخص ہے۔ اور ان کا ایک بھتیجا بھی امرودہ سے اس سال فارغ التحصیل ہونے والا ہے۔ تو مارتوننگ کے لوگوں کے جرگہ نے انہیں باصرہ کہا کہ خدا کے لئے اس عالم کو کلاٹ سے لے آئیں، تو مولانا عتیق اللہ صاحب کلاٹ گئے اور میرے چچا کو مارتوننگ لے جانے پر مجبور کیا ان کی آمد پر مارتوننگ کے لوگوں نے اتفاق کیا کہ آپ ہی ہمارے پیش امام مدرس اور قاضی ہیں میرے چچا نے میرا ذکر کیا کہ وہ شعبان میں فارغ ہو کر آئیں تو میں ان کے متعلق بھی آپ سے وعدہ کرتا ہوں کہ انہیں یہاں دینی خدمات کے لئے رکھوں گا۔ اس کے بعد میرے عم محترم نے لکھنؤ کی خطوط امرودہ بھیجے اور لکھا کہ امتحان اور فراغت کے بعد فوراً مارتوننگ آجائیں۔

مولانا امرودہ سے وعدہ تدریس | ۳۳۵ کے آخر میں دورہ حدیث سے فارغ ہوا۔ اور حضرت مولانا عبدالرحمان امرودہ سے اجازت طلب کی کہ میرے چچا نے مجھے فوری طور پر طلب کیا ہے۔ اور میرے لئے ان کے مشورہ اور حکم سے تکلف کرنا مشکل ہے، لہذا مجھے جانے کی اجازت عطا فرمادیں تو انہوں نے اس شرط سے اجازت مشروط کر دی کہ آپ آئندہ سال بھی تعطیل کے بعد بحیثیت نائب صدر کے تدریس کے لئے یہاں آئیں گے۔ میں نے وعدہ کیا، تو انہوں نے وعدہ کی توثیق کی غرض سے ہتھم مدرسہ کو فرمایا کہ ان کا سامان بستر وغیرہ دفتر ہی میں رکھ دو۔ اور اس کو طلبہ کے امدادی فنڈ، صدقات سے آنے جانے کا گریہ اور خیرچہ دیدو، مدرسین کی مدد سے اس لئے نہ دو کہ بالفرض اگر مجبوراً آسکیں تو ذمہ دار اور گنہگار نہ ہوں گے۔ تو میں مولانا صاحب کی اجازت سے رخصت ہو کر مارتوننگ چلا آیا۔ اپنے چچا سے مولانا صاحب کے ساتھ کئے گئے وعدہ کا ذکر ہوا، انہیں پریشانی ہوئی کہ اب یہ دوبارہ جائیں گے ان ہی دنوں مولانا عتیق اللہ صاحب بھی مارتوننگ میں موجود تھے، تو میرے رکوانے کے لئے ان میں یہ تجویز طے ہوئی کہ ان کا عقد نکاح کر لیا جائے۔

عقد نکاح اور تدریس | چنانچہ اس تجویز کو زیر عمل لایا گیا، تو مجبوراً مجھے مارتوننگ میں ٹھہرنا پڑ گیا، تو تدریس شروع کی۔ میں اواخر شعبان ۱۳۳۵ھ میں یہاں آیا تھا۔ رمضان المبارک شروع ہوا اور میرے عم محترم کے ہاں مختلف فنون شروع تھے، تو انہوں نے بعض طلبہ میرے سپرد کئے، اسباق شروع کرتے ہی طلبہ مجھ سے نہایت مطمئن ہوئے تو طلبہ کی خوشی کی وجہ سے میرے چچا نے اکثر کتابیں میرے حوالہ کر دیں۔ اور دو تین کتابیں اپنے پاس رکھنے دیں۔ دو تین سال ہی میں فنون کے اعلیٰ درجہ کی کتابوں میں

نہایت شہرت ہوئی اور اطراف و اکناف سے کثرت کے ساتھ طلبہ کا ہجوم ہوا اور مجبوراً مجھے درس کو منظم اور باضابطہ شکل دینی پڑی۔ اس طرح کہ میں سات آٹھ اسباق اپنے ذمہ لے لیتا۔ اور طلبہ اپنی مناسبت سے ان کتب مشروعہ میں شامل ہو جاتے۔

حضرت سند کی بابا سے | اس اثناء میں کہ میں مارتونگ میں مقیم تھا کہ حضرت شیخ المشائخ قطب الدین بیعت دسلوک کا تعلق مولانا مولوی دلی احمد صاحب المعروف بسند کی بابا لوگوں کے رشد و ہدایا اور قوی رسم و رواج کی اصلاح کی غرض سے سوات تشریف لائے اور سوات کے علاقہ ”شامیزو“ میں سکونت پذیر ہوئے۔ آپ حضرت مولانا نجم الدین صاحب معروف بہ اوڑے بابا صاحب کے خلیفہ مجاز تھے اور مولانا نجم الدین صاحب حضرت شیخ المشائخ مولانا عبدالغفور صاحب معروف بہ سوات بابا جی صاحب مرحوم کے خلیفہ تھے۔

چونکہ حضرت ”سند کی بابا“ کی اصلاحات اور دفع مظالم کے واقعات حد شہرت کو پہنچ گئے۔ اور کرامات کا غلغلہ ہوا، تو میرے قلب میں جذبہ محبت موجزن ہوا۔ اور آپ سے بیعت کے لئے فرط اشتیاق پیدا ہوا تو اپنے چچا صاحب کی اجازت سوات کے علاقہ شامیزو پہلا گیا کہ حضرت کی ملاقات سے مشرف ہو جاؤں، اُن کے ساتھ میرا تعارف پہلے سے بھی تھا۔ وہ اس طرح کہ آپ جزیرہ العرب سے واپسی کے دوران دہلی تشریف لائے تھے۔ اور دہلی کے عوام میں عموماً اور طلباء و علماء کے حلقوں میں خصوصاً ان کا چرچا ہوا۔ تین چار بعض وجوہات سے آپ دہلی تشریف فرما رہے۔ اس وقت میری جوانی کا ابتدائی زمانہ تھا۔ مگر میں نے بعض ادا و کی اجازت ان سے لے لی تھی اور اس کا اتنا اثر تھا کہ چار پانچ ماہ تک میں مدرسہ فتح پوری سے دہلی کے بازار تک نہیں گیا۔

اس کے بعد دہلی سے حضرت سند کی بابا پشاور تشریف لائے اور تہکال پایاں میں مقیم ہوئے اور لوگوں سے مشورہ کیا کہ یہاں ایک ایسی درسگاہ قائم کی جائے جو ہندوستان کے دیوبند کی طرز پر ہو، مدرسہ کی عمارت کی تعمیر شروع فرمائی، مگر عمارتی چرب اور دیگر ضروریات کی غرض سے سوات تشریف لائے اور علاقہ شامیزو میں ٹھہر گئے، یہاں چونکہ نواب دیر کی حکومت تھی اور حکومت کے کارندوں کے مظالم پیمناؤں کے غراب پر حد سے زیادہ ہو گئے تھے، اور پیمانہ صبر لبریز ہو چکا تھا۔ آپ یہاں کی اصلاح اور نواب دیر کی حکومت ختم کرانے کے خیال سے یہیں مقیم ہو گئے، اور دارالعلوم تہکال کے بنانے کی تجویز اوصوری رہ گئی۔

(باقی آئندہ)

محمد سعید الرحمن علی
جامع مسجد حفصہ



قادیانیت کے خلاف مسلسل جدوجہد انکی زندگی کا مشن تھا۔

غزالاں تم تو واقف ہو کہو مجنوں کے مرنے کی
دوانا مر گیا آخر کو دیرانے پہ کیا گذری

دن گذرتے دیر نہیں گئی۔ ۲۱ اپریل ۱۹۶۱ء کی صبح تک جو سراپا غلوس و محبت انسان و دفتر مجلس تحفظ ختم نبوت میں بیٹھا اپنے ناخن تدبیر سے لائیل مسائل حل کر رہا تھا۔ اور علم و سیاست پر علوم و معارف کے دیباچہ رہا تھا، اگلے ہی دن مدرسہ خیر المدارس عثمان کے احاطہ میں اپنے استاذ و مربی حضرت مولانا خیر محمد صاحبؒ کے پہلو میں ابدی نیند سو گیا اور لاکھوں وابستگان کو غم و اندوہ سے نڈھال کر گیا۔ آنکھ جھپکنے کی دیر ہی تو ہوتی ہے۔ لیکن اس واقعہ کو ایک سال بیت گیا۔ اس ہستی کا نام محمد علی تھا۔ وضع قطع کے اعتبار سے پنجاب سے تھیں۔ دیہاتوں میں اور اس میں قطعاً کوئی فرق نہ تھا۔ لیکن قدرت نے فہم و دانش اور تدبیر سے اسے حصہ وافر عطا فرمایا تھا۔ اسے تعلیم خطابت کا شہنشاہ کہنا غلط نہ ہوگا۔ مرحوم نے مدرسہ خیر المدارس جالندھر میں علوم و فنون کے معتد بہ حصہ پر عمود حاصل کیا۔ بعد ازاں مادر علمی دارالعلوم دیوبند کی راہ لی۔ ان دنوں دارالعلوم دیوبند کی سند صدارت پر حضرت علامہ محدث کبیر الشیخ محمد نور شاہ کاشمیری جلوہ افروز تھے۔ وہ نور شاہ جنہیں حکیم الامت تھانوی سقاہت اسلام کی ایک نشانی قرار دیتے اور امیر شریعت بخاری مرحوم فرماتے :
”میان، صحابہ کا قافلہ جبار رہا تھا نور شاہ بچھڑ گئے۔“

محمد علی کے مقدر کا ستارہ چمکا اسے نور شاہ جیسا استاد ملا۔ اس نے شیخ اکبر کے حضور زانوئے تلمذتہ کئے اور جب فارغ ہوا تو مادر علمی کی روایات کے مطابق خطیب و مدرس کے ساتھ مجاہد بھی تھا۔ یہ طرہ اختیار اس درگاہ کو حاصل تھا کہ یہاں کے مفتی، مدرس، خطیب، محدث، مفسر، مجاہد بھی ہوتے تھے۔ انہی مجاہدین نے انگریزی سامراج کو لٹکا لٹکا کر اسے ناک چنے چوڑائے۔ فراغت کے بعد مدرسہ خیر المدارس

میں چندے قیام کیا اور تدریس کا مشغلہ اپنالیا۔ صدقہ روایات سے علم ہوا کہ آپ بلا کے مدرس تھے اور تدریس نے انہامِ تفسیم کا وہ ملکہ عطا فرمایا تھا کہ غبی سے غبی طالب علم بھی مطمئن ہو جاتا — بعد ازاں برصغیر کے کفن بردوش فخلص و اثیر پیشہ کار کنول کی جماعت مجلس احرار اسلام میں شمولیت اختیار فرمائی۔ مجلس میں شمولیت کے دو مقصد تھے۔

۱۔ انگریزی راج کے خلاف جدوجہد جس کا سبب مادرِ علمی دیوبند سے حاصل کیا تھا۔

۲۔ انگریز کے خود کاشتہ پودے "قادیانیت" کے خلاف جہاد۔

یہ فرقہ انگریز کے اشارہ اور پرہیز مرہوم کے متاعِ ایمان پر ڈاکر ڈالنے کی منظم کوشش کر رہا تھا۔ اور محمد عربی صلی اللہ علیہ وسلم سے امت کی وابستگی کو ختم کر کے گوری جڑی والے صاحبِ بہادر سے بڑھنا چاہتا تھا۔ اس فرقہ منالہ مرتدہ کی پوری تحریک کا مقصد سوائے اس کے اور کچھ نہ تھا کہ انگریزی راج کو رحمتِ الہی ثابت کیا جائے۔ اور نبوتِ کا ذبح کی وساطت سے "شرعی سند" ہمایا گیا۔

حضرت علامہ انور شاہ کشمیری کے زمانہ میں اس طبقہ کی سرگرمیاں عروج پر تھیں، اس لئے شاہ صاحب مرہوم اس طرف خاص توجہ فرماتے تھے۔ آپ نے زندگی کے آخری ایام میں بہاولپور کے مشہور مقدمہ میں دلیلِ اسلام کی حیثیت سے اس فتنہ پر کاری ضرب لگائی، اور دلیپری فرمایا: "زندگی تیزی سے گزر رہی ہے، میری موت کے بعد فیصلہ ہو تو میری قبر پر اگر سنا دینا چنانچہ بہاولپور کے حکم انور شرعیہ کے سربراہ مفتی محمد صادق صاحب مرہوم نے دیوبند جا کر قبر انور پر فیصلہ سنایا۔

حضرت شاہ صاحب کی عقابانی نگاہیں اس فتنہ کو پوری طرح دیکھ رہی تھیں یہی وجہ ہے کہ حیاتِ مستغلا کے بالکل آخری لمحات میں وابستگانِ دمرِ سلین کو جمع کر کے فرمایا:

"محمد عربی کی شفاعت چاہتے ہو تو آپ کی امت کو فتنہ ارتداد (قادیانیت) سے بچاؤ"

مرہوم محمد علی کے ذہن میں استادِ گرامی کی نصیحت مہرِ ہستی۔ اسی لئے آپ نے مجلس احرار اسلام کا انتخاب فرمایا تاکہ منظم طریق سے اس فتنہ کے خلاف کام کیا جاسکے۔ آپ نے جماعت کے شبہ تبلیغ کو اپنی انتظامی صلاحیتوں اور خطیبانہ عظمتوں سے چار چاند لگا دئے۔ قدرت نے آپ کو فنِ تقریر میں وہ ملکہ عطا فرمایا تھا کہ باید و شاید؟ ایشیا کے معمر عوامی خطیب حضرت امیر شریعت قدس سرہ نے بھی متعدد مواقع پر آپ کے سامنے سپر ڈال دی اور آپ کے بعد تقریر کرنے سے انکار فرمادیا۔

عوام کی زبان میں گفتگو کرنا اور مثالوں سے انہیں سمجھانا محمد علی کے بائیں ہاتھ کا کھیل تھا۔ بلاشبہ آپ منفرد مقام کے حامل تھے۔ مولانا مرہوم خلقِ محمدی کا بہترین نمونہ تھے۔ تراضع، انکساری، اولوالعزمی، اقبال اور

ایفائے عہد جیسی صفات میں اپنی مثال آپ تھے۔ آپ کی زندگی کے ایک ایک پہلو پر تفصیل سے کلام کرنا آسان بات نہیں۔ صرف اس موقع پر ایفاد عہد کے ضمن میں ایک واقعہ ملاحظہ فرمائیں :

۱۹۴۲ء میں اکابرین مجلس کے حکم دیا گیا کہ مسجد سراباں ملتان میں خطبہ جمعہ کی ذمہ داری سنبھالی تا دمِ مرگ اس ذمہ داری کو نبھایا، جیل جیسی شرعی اعذار کے علاوہ ناخن کا سوال ہی پیدا نہیں ہوا۔ طویل ترین اسفار کے بعد جمعہ کو ہر حال میں ملتان میں حاضری دی جتی کہ جب ۱۹۵۳ء میں خداوندانِ پاکستان نے مسجد سراباں میں خطبہ جمعہ پر پابندی لگا دی، تو قریب ہی مسجد خونی بُرج میں خطبہ شہِ دہ کر دیا۔ تقریباً ۲۰ برس تک ایک ہی مقام پر خطابت کی ذمہ داریاں نبھانا اور وہ بھی ایسے حال میں کہ ملک بھر میں تبلیغی اسفار درپیش تھے، معمولی بات نہیں، لیکن محمد علی مرحوم نے ایسا کر دکھایا۔

تقسیم ملک کے بعد حضرت امیر شریعت نے مجلس احرار اسلام سے وابستہ ساتھیوں پر واضح کر دیا کہ وہ آئندہ سیاسی کام نہیں کریں گے، بلکہ محض فرائض تبلیغ سرانجام دیں گے۔ اس مقصد کی خاطر آپ نے احباب کے مشورہ سے جماعت کو تقسیم کیا، سیاسی کام کا شوق رکھنے والے حضرات مثلاً شیخ حسام الدین ماسٹر تاج الدین رحمہما اللہ نے احرار کو سنبھالا اور شاہ جی نے مجلس تحفظ ختم نبوت کی نذر اٹھائی۔

شاہ جی نے خود محمد علی کو اپنا ساتھی بنایا دوسرے فریق نے بہت کوشش کی کہ محمد علی انہیں مل جائے لیکن شاہ جی نے فرمایا اس کو تمہیں دے کر اپنے پاس کیا رکھوں گا ؟

امیر شریعت کو مرحوم پر پورا پورا اعتماد تھا، اس لئے انہوں نے آپ کو چھوڑنا گوارا نہیں کیا اور خلوت و جلوت میں اپنا ہم جلیس و رفیق بنایا۔ حضرت میاں اصغر حسین صاحب نے حیاتِ شیخ الہند میں لکھا ہے کہ مولانا مدنی کو شیخ الہند سے وہی نسبت ہے جو رسول کریم علیہ التیمۃ والسلام سے سیدنا صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کو ہے۔ اسی طرح یہ دعویٰ غلط نہیں ہو گا کہ جو نسبت صدیق و محمد کے درمیان ہے وہی نسبت امیر شریعت اور محمد علی کے درمیان ہے۔ دونوں بزرگوں کی کتابِ زندگی کے اوراق ساری دنیا کے سامنے موجود ہیں انہیں ملاحظہ فرمانے کے بعد فیصلہ آسان ہے۔ مجلس کے قیام کے بعد آپ کی تمام تر سرگرمیاں ”مرزائیت“ کے استیصال کیلئے وقف تھیں مشہور عالمِ تحریک ۱۹۵۳ء کی کامیابی کا سہرا امیر شریعت کی قیادت کے ساتھ ساتھ محمد علی کے خلوص و تدبیر کے سر ہے، مرحوم نے جس تندہی سے کام کیا۔ تحریک کو منظم کیا اور تمام مکاتب فکر کے رہنماؤں کو ایک سیٹج پر اکٹھا کیا، وہ انہی کا حصہ تھا۔

واقفانِ حال اس حقیقت سے آگاہ ہیں کہ اس تحریک کے صدقہ ملک مرزائیت کی دستور دہ سے بچ گیا، ورنہ آنجنابی مرزا محمود ۱۹۵۲ء کی دھمکی دے چکے تھے، اسی پر امیر شریعت نے فرمایا تھا ۱۹۵۲ء آپ کا

ہے تو ۱۹۵۳ء ہمارا — مرحوم محمد علی کو ”اند کے ذمہ دار لوگوں“ نے بتایا کہ تحریک کی ابتدائی مرحلوں میں ہم لوگ آپ کو جی بھر کر گالیاں دیتے تھے کہ ملک کو تباہ کر رہے ہیں۔ لیکن بعد میں جب حقائق سامنے آئے، تو بے ساختہ منہ سے دعائیں نکلتی ہیں کہ تحریک کے مددگار ملک بچ گیا، ملک کی تاریخ میں کتنے ہی موڑ آئے جب مرزائیت نے ملک پر مسلط ہونے کی مکروہ کوشش کی لیکن مرحوم محمد علی اور اس کے ساتھیوں نے انکی ہر سازش کو ناکام بنادیا۔ آپ کی اس ضمن میں خدمات کا سرسری تذکرہ ملاحظہ فرمائیں، کچھ تفصیلات آپ کو مرزائیوں کے سیاسی کردار نامی کتابچے سے معلوم ہوں گی جو سرگردھا کی مجلس تحفظ ختم نبوت نے طبع کرایا ہے۔

- ۱۔ ریڈ کلف کمیشن کے دوران سر طغر اللہ نے ملک کو نقصان پہنچایا، قاضی احسان احمد مرحوم سمیت مرحوم محمد علی نے ارباب اختیار کو توجہ دلائی، لیکن انہوں کسی کے کان پر جوں تک نہ رینگی، نتیجہ ظاہر ہے۔
- ۲۔ بلوچستان کو مرزائی صوبہ بنانے کی سازش ہوئی تو یہی بزرگ بے ساختہ آتش فرود میں کود پڑے اور مرزائیوں کو منہ کی کھانی پڑی۔

۳۔ راولپنڈی سازش کیس میں ارباب اختیار کو چھپے ہوئے ہاتھوں کی طرف توجہ دلائی۔

۴۔ انگریز C.N.C کی طرف سے قادیانی C.N.C نامزد کرنے کی سازش کو ناکام بنایا۔

۵۔ فرقان بٹالین (مرزائی) کی سرگرمیوں سے پردہ اٹھا کر اسے ختم کرایا۔

الغرض ملک و ملت نے جہاں پکارا وہی ان بزرگوں نے قربانی دی۔

آخر میں ایوب دیوچی نے آمریت نے نشہ میں بدست ہو کر جب کسی کی نہ مانی تو قدرت کی طرف سے جو ہزاملی وہ سامنے ہے۔ مرحوم محمد علی مجلس کے تیسرے امیر تھے اور یہ شرف آپ کو ہی حاصل ہے کہ آپ کے دور میں مجلس کا اپنا دفتر تعمیر ہوا۔ اور شاہ جی کی خواہشات کے پیش نظر سات سمندر پار یورپ میں (قادیانیوں کے آقا یاں دلی نعمت کے دیں میں) میں موجودہ امیر مولانا لعل حسین اختر نے تین سال تک قیام فرما کر کئی ایک سرکوں میں قادیانیت کو شکست فاش دی۔ (اسکی تفصیلات سفر نامہ مولانا لعل حسین اختر کے ذریعہ معلوم ہوں گی جو عنقریب چھپ کر مارکیٹ میں آ رہا ہے)۔ مرحوم محمد علی ابھی اور بہت کچھ کرنا چاہتے تھے لیکن موت کے بے رحم ہاتھوں نے انہیں آدلا چا اور وہ کتنے ارمان اور حسرتیں دل میں لیکر راہی ملک بقا ہو گئے۔ لیکن آپ نے خونِ بکرے سے جس مشعل کو فروزاں کیا تھا، اس کی روشنی میں بدیع اعانہ ہو رہے ہیں۔ اور یہ اپنی بزرگوں کی کاوشوں کا ثمرہ ہے کہ آج ہر طرف سے ”قادیانیت“ کے خلاف آوازیں بلند ہو رہی ہیں۔ وہ دن دور نہیں جب محمد عربی کی ناموس کے دشمنوں کو ملک میں ان کا جائز مقام ملے گا، اور اس طرح ہزاروں شہداء ختم نبوت سمیت ان بزرگوں کی بے قرار راحیں طمانیت و سکون حاصل کریں گی۔ لیکن اس کیلئے یہ ضروری ہے کہ اس دشمن کو زندہ و تابندہ رکھا جائے۔ اسی عزت کے پیش نظر یہ سطور ظلم بند کی گئیں اللہ تعالیٰ شرف قبولیت سے نوازے۔

ماہی بشیر احمد صاحب

گھر سے مدینہ نوزائے ملک

جناب حاجی حکیم بشیر احمد صاحب سکونت سہارن خورو
ضلع گوجرانوالہ کو ۱۹۵۴ء میں حج بیت اللہ کی سعادت
نصیب ہوئی۔ انہوں نے دوران سفر جو تاثرات
قلبند فرمائے اس سے چند اقتباسات قارئین
کی خدمت میں پیش کئے جاتے ہیں۔ (ادارہ)



۱۵ مئی ۱۹۵۴ء بروز بدھ میں بغیر نشر و تشہیر کے چپ چاپ گھر سے روانہ ہوا۔ اور ۱۷ مئی ۱۹۵۴ء کو
کراچی پہنچا۔ وہاں اپنے ساتھیوں کے ساتھ کافی دن گزارنے پڑے۔ جوں جوں دن گزرتے جاتے تھے امید کی
گھڑیاں قریب تر ہوتی جاتی جاتیں۔ مگر ساتھ ہی یہ خوف بھی تھا کہ شاید اس دفعہ بھی قعر غلط ہی نکلے، اور خدا جانے
کتنے یوم مزید کراچی کا آب و دانہ قسمت میں ہے۔ آخر ۳۰ مئی کو رات کے قریباً دو بجے ہمیں کراچی سے
بصرہ تک جہاز کے ٹکٹ مل گئے۔ دوسرے دن صبح سے بندرگاہ پہنچنے کی تیاری کر رہے تھے، جن کامیاب
حضرات کو جہاز کے ٹکٹ مل چکے تھے، وہ اپنا اپنا رخت سفر باندھ رہے اور زبان حال سے خدائے قدوس
کی حمد ثنا کہہ رہے تھے اور جو ٹکٹ سے محروم تھے، وہ سر اسیمہ دیران و پریشان تھے۔ ان کو دو گونہ بے قراری
تھی۔

قریباً گیارہ بجے ہم بندرگاہ پہنچے، وہاں ہمارے ڈاکٹری سرٹیفکیٹ دیکھے گئے اور نبض سے بھی
مقصود مطلوبہ حاصل کر کے محکمہ نے اپنی مہربان اجرت و بلا وقت ہمارے پاسپورٹ پر نصب کی۔ بعد ازاں ہم نے
اپنا سامان شیڈ کے اندر لاکر رکھا، محکمہ کے افسران نے سارا سامان چیک کیا۔ اس دوران ہمیں بے حد پریشانی
کا سامنا کرنا پڑا۔ اس کے بعد سامان کو جہاز میں پہنچانا اور پھر بارام جگہ حاصل کرنا بجز بتائید ایزدی نیست۔
بہر کیف ہم جہاز میں سوار ہو گئے۔ مگر جگہ بہت ہی ناکافی اور تکلیف دہ ملی، یعنی دروازے کے بالکل قریب

ہر فرد و کلاں کا گندہ اور پھر چھوٹی سے چھوٹی ضرورت کیلئے آمد و رفت نے یہاں ہمیں ایک گونہ روحانی اور جسمانی تکلیف دی، وہاں زبانِ طعن و تشنیع پر ہر خاموشی بھی ثابت کر دی۔ اور ہم دو آدمی تو بالکل متوتربلے آتے متوتروں کے پیکر مجسمہ تھے، عورتوں اور مردوں کا بالکل ایک دوسرے سے گتھم گتھا ہونا بعض طبائع پر ایک اور بھی تہر دھاتا تھا۔ یعنی ان کا فخر ایمانی رنگِ شیطانی سے ملون ہونا بھی ممکن تھا۔ مگر قربانِ جواں قدرتِ خداوندی کے کہ لحظہ بھر میں سب اپنے اپنے کام میں مشغول ہوئے۔ اور غیر نظر سے دیکھنا تو درکنار نظر خود ہی بند ہو گئی اور جہاز روانہ ہوا۔

— جہاز بارہا تھا، سمندری لہریں اسے اپنے دامنِ آغوش میں لئے ہوئے فرطِ محبت سے دباتی اور چھوٹی تھیں۔ مسافروں کو خوب ہلکے آ رہے تھے۔ یکم جون کو یمن بارہ بجے دوپہر ہم گوادرنڈ گاہ پہنچے اور دوسرے دن جہاز مسقط بندر گاہ پر کھڑا ہو گیا۔ اور شام کے پونے چھ بجے پھر یہاں سے روانہ ہوا۔ اب جہاز ریل گاڑی کی طرح چل رہا تھا۔ بالکل ہلکے سے کا نام و نشان نہ تھا۔ اور سفرِ بیسٹ تھا۔ دورانِ سفر ہمارا جہاز مختلف بندر گاہوں مثلاً دوبئی۔ بحرین۔ یوشائیر سے ہوتا ہوا کویت کے مقابل قین میل کے فاصلہ پر ٹنگا انداز ہوا، مال اتنا ستر و رخ ہو گیا۔ اور رات کے ۹ بجے جہاز کھڑا رہا۔ یہاں سے روانگی کے وقت بندر گاہ کا منظر نہایت قابلِ دید تھا۔ روشنی کے مینار جسمِ روشنی بنے ہوئے تھے۔ جہاز یہاں سے کسی قدر واپس چل کر پھر اپنی اصلی راہ پر آ گیا اور بجانبِ منزل روانہ ہوا۔

۸ جون کو پورے آٹھ بجے جہاز بصرہ بندر گاہ پہنچا۔ چیکنگ کیلئے پاسپورٹ ہم سے لئے گئے، اور پولیس کے اعلیٰ افسران عراقی جہاز کے کمرہٴ سفارتی میں تشریف لے آئے۔ وہ تمام پاسپورٹ کے نمبر دیکھتے اور اپنی کتاب میں ان کا قانونی طور پر اندراج کر کے پاسپورٹ واپس کر دیتے۔ جہاز سے باہر ہم قریباً دو گھنٹے ٹھہرے رہے۔ آخر ادارہ کا منتظم ایک ٹرک لایا۔ اس میں سامانِ لاد کر خندق محمدی جو یہاں سے قریب ہی ہے پہنچایا گیا۔ وہاں سامان کو ایک مخصوص مکان میں رکھا۔ ظہر کا نماز ادا کی۔ ہوٹل کا انتظام بہت اچھا تھا۔ کمرہٴ موزوں مل گیا۔ خوب آرام کیا۔ رات کو سوئے صبح ہوئی تو اللہ جل شانہ کا شکر ادا کیا۔ رات ہی سے مولوی محمد اسحاق صاحب نے زیارات کا پروگرام مرتب کیا تھا۔ چنانچہ ۹ جون

کو آٹھ بجے پارٹیکسپوں پر ہمارا قافلہ روانہ ہوا۔ قریباً ۹ بجے بستی زبیر کے قبرستان میں ایک مکان کے اندر حضرۃ خواجہ حسن بصری کے مزارِ اقدس پر فاتحہ خوانی کی، ان کی پائنتی میں حضرت امام محمد بن سیرین کا مزار ہے بستی زبیر جسکو پرانا بصرہ بھی کہا جاتا ہے میں ایک عالیشان مسجد کے اندر داخل ہوئے۔ اس کے کمرہ کے ایک گوشہ میں حضرت زبیرؓ کا مزار ہے۔ اس بستی سے پھر ہم ٹیکسی میں بیٹھ کر واپس ہوئے۔ راستے میں ایک

مینار نہایت شکستہ حالت میں سڑک کے کنارے پر واقع ہے۔ اس کے ساتھ ہی ایک کس مہر سی کی حالت میں برآمدہ ہے۔ اس کے متعلق مشہور ہے کہ حضرت علی المرتضیٰ شیر خدا رضی اللہ عنہ نے یہاں تھوڑا سا قیام کیا تھا۔

واپس ہوئے میں پہنچ کر کھانا وغیرہ کھایا۔ اور دو بجے کے قریب پھر روانہ ہوئے۔ اپنا سامان لیکہ بقرہ کے ریلوے اسٹیشن پر جو کہ ہمارے مقام رٹائش سے تقریباً ۶ میل دور تھا پہنچے، یہاں سے بذریعہ ریل بغداد گئے۔ ریلوے اسٹیشن پر اتر کر بسوں کے ایک خوبصورت اڈا شرکت الباصات الوطنیہ پہنچے یہاں کی کوئی زیارت اور کوئی مقام نہ دیکھا۔ شام کی نماز کے بعد ہماری بس یہاں سے روانہ ہوئی۔ رات کے وقت دوران سفر کوئی خاص چیز دیکھنے میں نہ آئی۔ صبح ۹ بجے کے قریب رطبہ چوکی پر پہنچے، لاری نے پٹرول لیا اور ہم نے پانی لیا۔ یہاں ہمارے پاسپورٹ بھی چیک کئے گئے۔ یہاں تقریباً نصف راستہ ختم ہو جاتا ہے۔

تقریباً ۶ گھنٹہ قیام کے بعد لاری پھر چلی۔ اور عصر کے قریب عراقی آخری چوکی ایچ فود (H-4) پہنچی، جہاں ہم نے نماز عصر ادا کی۔ بعد ازاں جب شرق اردن کی سرحد آئی تو ایسا پتھر بلا چٹیل میدان شروع ہوا جس طرح کوئی سوائی اڈا وسیع پیمانے پر بنایا گیا ہو۔ اللہ تعالیٰ کی قدرت دیکھتے گئے۔ آخر آفتاب اپنی جوانی کی بہار گزار کر کہولت کے چکر میں تھا۔ تو ایک ایسا منطقہ آیا جس میں سیاہ رنگ کے پتھروں کی جیسے بارش ہوئی تھی، بے قاعدگی سے پڑے ہوئے پتھروں دکھائی دیتے تھے، جیسے یہاں سے کبھی کوئی نبی آدم گذرا ہی نہیں۔ نماز مغرب اور پھر نماز عشاء لاری ہی میں پڑھی۔ مگر اب سڑک ہموار آچکی تھی، اور سکون کا سفر تھا۔

چلتے چلتے ایک شہر آیا جو کافی بڑا تھا۔ یہ عمان شہر تھا۔ مگر ہمیں ابھی تک مکمل طور پر یقین نہ ہونے کی وجہ سے اطمینان نہ ہوا۔ لاری ڈھلان کی طرف مائل ہو گئی۔ کچھ ڈھلان اتر کر ڈرائیور نے کسی قدر انسوس کے ساتھ سر لایا۔ اور لاری کھڑی کر دی، میں نے تو خیال کیا کہ شاید راہ سے بھٹک گیا ہے۔ ہم میں سے بعض آدمیوں نے نماز تہجد ادا کی، تقریباً ۲ گھنٹے بعد لاری پھر چلی۔ تو بہت جلد ہی اپنے اڈا پر پہنچ گئی۔ ہم اتر کر اپنی مالش گاہ پر پہنچے۔ رات کو کھانا کھانے کے بعد اس طرح خواب خرگوش سوئے کہ جس طرح کوئی گھوڑے بیچ کر سوتا ہے۔

۱۵ جون بروز ہفتہ صبح بس پر سوار ہو کر ہم تقریباً ۶۵ آدمی زیارات کو روانہ ہوئے۔ عمان سے چلتے ہی پہاڑی سلسلہ کوہ ہے۔ مگر پہاڑ سرسبز پہاڑ ہیں۔ عمان سے ۳۰ کلومیٹر پر ایک شہر ہے، اس سے

چند میل آگے چل کر وادی حضرت شعیب علیہ السلام شروع ہو جاتی ہے۔ اس سے آگے گذر کر شونہ کی بستی ہے۔ اس سے آگے نہالاردن ہے۔ جو علاقہ اردن اور فلسطین کی حد فاصل مانی جاتی ہے۔ اس سے آگے اریحا کی آبادی شروع ہو جاتی ہے۔ یہ شہر فلسطین کے علاقہ میں اردن سے جاتے ہوئے پہلا پر روتی شہر ہے۔ اس سے آگے چل کر سڑک کے بائیں جانب تقریباً ۲۰ میل کے فاصلہ پر حضرت موسیٰ علیہ السلام کا روضہ النور ہے۔ مزار مبارک تنک سڑک پر چلتے جاتی ہے، مزار مبارک سرخ پہاڑوں کے درمیان واقع ہے۔ اس جگہ سیاہ پتھر ہے جو معجزہ کے طور پر آگ لگانے سے جلتا ہے۔ لوگ یہاں آکر کچھ نیاز وغیرہ پکاتے ہیں۔ تو ایندھن کی جگہ کام دیتا ہے۔ مگر اس حد سے باہر یہ صفت فوت ہو جاتی ہے۔

اس کے بعد ہم بیت المقدس پہنچے۔ اور بعد ازاں بیت لحم کا شہر دیکھا جو حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی جائے پیدائش ہے۔ اس سے آگے باب النضر، برق سلیمان علیہ السلام، بستی نخ غلیل، بستی غضر عاصیون، اور مقام الخلیل ہے، اس کا پرانا نام (کنعان) ہے۔ یہاں اتر کر الجزیرہ، ٹول میں بسترے ڈال دئے۔ پھر گھنٹہ آرام کے بعد شہر کے دوسرے کونہ پر مقام مبارک باہم گرامی غلیل الرحمن۔ پہنچے سب سے پہلے عبدالنیا علیہم السلام حضرت ابراہیم خلیل اللہ کے مزار مبارک پر ہدیہ، دعا و سلام عرض کیا، اور فاتح شریف پڑھا۔ اس کے بعد تمام مزاروں پر درود و سلام اور فاتح شریف پڑھا۔

بعد ازاں بستی العوزہ، ابوالغمرہ اور دورہ سے ہوتے ہوئے، مزار اقدس حضرت نوح علیہ السلام دیکھا۔ اور متعجب ہوا، کیونکہ یہ مزار نہایت بوسیدہ جگہ پر تھا، اس کے اوپر پیوند لگا ہوا ایک سبز رنگ کا غلاف تھا۔ کیونکہ سنا ہے کہ اگر دنیا کے سارے دلی قطب، عوٹ، ابدال کی شان اور مراتب من اللہ کو یکجا کیا جائے، تو ایک ادنیٰ صحابی کی شان کے برابر نہیں ہو سکتی، مگر سارے نوسو برس اعلیٰ کلمۃ الحق کے پیغام بر و العرم اور آدم ثانی کے مزار تقدس آثار کا یہ عالم کہ ہمارے یہاں کے مزارات اس پر فوق الحیثیت ہوں گے۔ مگر نوح باللہ صرف عمارتی لحاظ سے، ورنہ نبی یہاں ہے نبی ہے، اس کی شان خدائے قدوس کو ہی معلوم ہے۔

اس کے علاوہ بہت دن سفر میں گزرے اور کئی زیارتیں کیں۔ ۲ جولائی ۱۹۵۷ء کو مدینہ منورہ پہنچ

جانے کا ذوق و شوق نہایت سرعت سے گدگدی سے رہا تھا۔

سحر ہوتے ہی گیڑوں کو قسم آہی جاتا ہے۔

ہر لمحہ حضور کی محبت مردہ دلوں کو جگا رہی تھی، کہ اللہ کے فضل و کرم سے پڑ بجے مدینہ منورہ کی پیرونی پولیس چوکی پر پہنچے۔ یہاں سامان بغرض تلاشی نیچے اتروانے کا حکم حکمہ کی طرف سے ہوا۔ جب اتروایا گیا تو بغیر

تلاشی لئے جاگ کانتان لگا کر اجازت لی گئی۔ اس حرکت سے ہم تھکے ہوئے آدمی ایک گونہ تو دل میں کرشمے مگر تھر درویش برہان درویش۔ اور کچھ مدینہ کے ساکنین کے متعلق تو زبان شکوہ دراز کرنا کیسے درست ہو سکتا ہے۔ جبکہ ہم ہر وقت زبان حال سے یہ شعر پڑھتے ہوں۔

قدم کیوں نہ اہل مدینہ کے چوموں جو اہل بنی کے ہیں یہ رہنے والے

— ہماری بس مدینہ منورہ کی جانب بارہی تھی۔ تقویٰ دیر بعد مدینہ منورہ کے درو دیوار ادا اس مقدس شہر کے بعض حصص نظر آنے سے دلوں میں ایک نئی امنگ اور نیا شوق ظہور پذیر ہوا۔ درود شریف پڑھتے پڑھتے اس وادی مقدسہ میں داخل ہوئے تو دل نے کہا ہے

یہاں جرات شوق سوے ادب ہے
بن آئی ہے لے طبع مشاق تیری
اسے کیا ہوں کائنات جہاں کی
مدینہ کے کوچے ہیں او بیہ عزت
غلاموں کے آقا غریبوں کے مونس
کردل کس زبان سے دوا شکرتیرا
سیہ کار ہوں اور یہ آسرا ہے
زنگاہوں کو غافل ادب سے بھکالے
جہاں تجلی سے دل کو بسا لے
جو اس زندگی ہی میں جنت کو پا لے
بلا سے جو پڑ جائیں تلوؤں میں چھا لے
مجھے بھگدا اپنے در کا بنا لے
حرم رسالت میں پہنچانے والے
کہ دامن رحمت میں کوئی پھپھالے

مولانا مفتی محمود صاحب کی اذانِ سحر کے بعد شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ

دلیل سحر

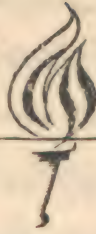
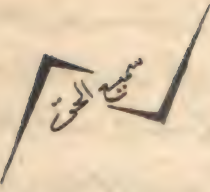
قوی ایمانی کی گئی ایمان افزود تقاریر اور تماریک التواء کا مجموعہ

بہترین کتابت — عمدہ طباعت — صفحات ۴۸ — قیمت ۵۰ روپیہ

عزیز پبلی کیشنز — ۵۶ میکلوڈ روڈ — لاہور

جائزہ

مدارس عربیہ



جائزہ مدارس عربیہ مغربی پاکستان (دوسرا ایڈیشن) | مرتبہ حافظ نذر احمد صاحب، صفحات ۷۲۰ ،

قیمت ۱۸ روپے۔ پتہ مسلم اکاڈمی ۲۹ محمد نگر علامہ اقبال روڈ، لاہور۔

اسلامی ہند کے مسلمانوں کی تعلیم و ثقافت کی حفاظت و ترویج میں مدارس عربیہ کا بنیادی حصہ ہے۔ مجدد اللہ علماء کرام کے مساعی اور دروہند مسلمانوں کے تعاون سے پاکستان کے اکثر چھوٹے بڑے دیہات اور شہروں میں مختلف مکاتب فکر کے مدارس کا ایک وسیع ہال پھیلا ہوا ہے جہاں سے علوم اسلامیہ کی روشنی پھوٹ پھوٹ کر ہزاروں لاکھوں کے دل و دماغ کو ایمان و عرفان سے منور کر رہی ہے۔ ان مدارس کا تعمیر و ملت میں اہم ترین مقام ہونے کے باوجود ان کے احوال و کوائف اور مجموعی تعداد سے عوام تو کجا تواری بھی پورے واقف نہیں تھے۔ ان مدارس کا باہمی تعارف اور مربوط ہونا تو دور کی بات تھی، جناب حافظ نذر احمد صاحب ایم اے جنہیں خدا نے تعلیمی مسائل سے خاص دلچسپی عطا کی ہے، کو حق تعالیٰ نے اس کام کی توفیق دی، انہوں نے دس بارہ سال قبل ایسے مدارس کا جائزہ لیا اور ۶۷۱ مدارس کی فہرست اور ۳۹۲ مدارس کے کوائف کتاب کے پہلے ایڈیشن میں جمع فرمائے، علمی حلقوں میں اس کا دلکش کا زبردست خیر مقدم ہوا، مگر نقش ثانی کی ضرورت محسوس کی جا رہی تھی۔ جناب حافظ صاحب نے دوبارہ ایک جامع منصوبہ تیار کیا، ہزاروں خطوط، سوالناموں، اسفار اور مختلف رسائل کے ذریعہ مدارس کا کھوج لگایا اور زیر نظر ایڈیشن میں ۸۹۳ مدارس کی فہرست اور ۵۶۳ مدارس کے کوائف جمع کئے۔ احوال و کوائف میں ان مدارس کی مطبوعہ رپورٹوں اور فراہم کردہ مواد پر اعتماد کیا گیا ہے۔ حافظ صاحب نے ارباب مدارس سے اپیل کی تھی کہ وہ اس بارہ میں نہ تو کسر نفسی اور اخفاء سے کام لیں، نہ مبالغہ آرائی سے اب اگر بعض رپورٹوں میں یہ چیزیں محسوس ہوں تو مؤلف اس سے بری الذمہ ہیں۔ حافظ صاحب سے جو کچھ ہو سکا اس عظیم اور وسیع کام کی شکل میں مسلمانوں کے سامنے پیش کر دیا۔ اور پورے حلقہ مدارس سے فرض کفایہ ادا کر دیا۔ فجزاھم اللہ

عن سائر اهل العلم والمسلمین۔

فاضل مروت نے کتاب کو دس ابواب میں تقسیم کر کے پہلے چار ابواب میں صوبہ دار مدارس کے حالات جمع کئے بقیہ ابواب میں درس نظامی، قدیم نصاب میں اصلاح، طرز تعلیم، نظام تعلیم، دینی مدارس اور دینی تعلیم نظم و نسق، دارالکتب، مجلات، تعلیم نسواں وغیرہ ابواب میں کئی اہم مباحث پر سیر حاصل تبصرہ کیا ہے، اعداد و شمار کے گرافوں سے معلوم ہوتا ہے کہ ۵۶۳ مدارس میں ۲۹۱ دیوبندی ۱۲۴ بریلوی ۴۷ اہل حدیث ۱۵ شیعہ اور بلا تخصیص مسلک تعداد ۸۶ ہے۔ قبل پاکستان مدارس کی تعداد ۱۳۷ تھی۔ اس کے بعد جائزہ کی رو سے یہ تعداد ۸۹۳ ہو چکی ہے۔ ان مدارس میں پنجاب میں طلباء کی تعداد ۶۵۲۱ ہے (اس کثرت کی وجہ شاید ملحقہ سکول اور کالجوں کی کثرت ہے) سرحد میں ۴۵، سندھ میں ۴۷۳، بلوچستان میں ۱۰۱ ہے۔ مغربی پاکستان کے طلبہ مدارس کی کل تعداد پچھلی رپورٹ میں ۲۲۹۰ تھی۔ زیر نظر میں ۴۵۲۳۸ ہے اس میں مشرقی پاکستان کے ۲۸۶ اور بیرون ممالک کے ۱۳۴۰ طلبہ ہیں۔ ان مدارس کے کتب خانوں میں ۵ لاکھ چھ ہزار پانچ سو اکیاسی کتابیں ہیں جن میں اہم قلمی کتابیں ۶۵۴ ہیں، ۲۶ مدارس کی مہیا کردہ قلمی فہرستوں سے اہم کتابوں کی تفصیل بھی شریک کتاب ہے جبکہ اس سلسلہ میں مزید جہد و جہد اور تعاون کی ضرورت ہے۔ ان مدارس سے ۲۷ مجلات یا جرائد شائع ہوتے ہیں جن کے پتے اور فون نمبر بھی درج ہیں۔

پچھلے سال ۱۳۹۱ھ میں ان مدارس کی سالانہ مجموعی آمدنی اکیاسی لاکھ ستاون ہزار چار سو چھ روپے تھی اور خرچ المئثرہ لاکھ تریاسی ہزار تین روپے جس سے ایک طرف ملک کے دردمند اہل غیر مسلمانوں کے دین کیلئے انفاق کا جذبہ عیاں ہوتا ہے۔ تو دوسری طرف یہ بھی کہ اتنے وسیع و عریض علمی نظام میں کتنی کفایت شعاری اخلاص اور قناعت کو ملحوظ رکھا جاتا ہے۔ سرکاری سطح پر اتنا کام کم از کم دس کروڑ روپے میں پورا ہوتا۔ پھر اتنی رقم کے صلہ میں ملک کو ہزاروں علماء، حفاظ، قراء، مدرسین، مبلغین، ائمہ، خطباء کا مہیا ہونا نہ صرف تعجب انگیز بلکہ اسلام کا معجزہ معلوم ہوتا ہے۔ دارالعلوم دیوبند کی مثال سامنے ہے اس نے پورے عالم اسلام کو کیا کچھ نہیں دیا۔ مگر مہتمم دارالعلوم دیوبند کی صد سالہ رپورٹ کی رو سے — صد سالہ مدت میں — فضلاء دارالعلوم پرئی کس تیرہ سو چودہ روپیہ خرچ آیا۔ گویا اتنی رقم میں اشرف علی تھانوی جیسے حکیم الامتہ حسین احمد مدنی جیسے شیخ الاسلام اور مجاہد اعظم تیار ہوئے، اور کیسے کیسے مرشدین و مصلحین، مصنفین، مدرسین، قائدین، مبلغین شعراء، حکماء ملت اسلامیہ کو میسر آئے جس سے پوری اسلامی دنیا بالامال ہو گئی۔

ایک باب دینی مدارس اور دیوبندی تعلیم کا ہے، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ مدارس سے درس نظامی کے علاوہ کالج، ڈیٹی، مڈل اور پرائمری سکول کے شعبے بھی ملحق ہیں۔ ۹۰ مدارس میں السنۃ شرقیہ کے

لے اس صد سالہ عرصہ میں فضلاء کی تعداد ۷۱۷ ہے اور مجموعی طلبہ کی ۷۵۷۲ ہے۔

امتحانات برائے یونیورسٹی کی تیاری کرائی جاتی ہے ان مدارس کے کل اساتذہ کی تعداد ۳۱۸۶ ہے جن میں ۲۳۳۱ مدارس عربیہ کے اور ۵۲۳ دیگر عصری۔۔۔ سذات کے حامل ہیں۔ اس باب سے یہ غلط فہمی ناک ہو سکتی ہے کہ مدارس عربیہ دینی تعلیم کے لئے مخصوص ہیں، اور دنیوی تعلیم سے نفرت ہے۔ گو اہم ترین مقصد دینی تعلیم ہی ہونی چاہئے، صنعتی فن اور عصری علوم کے انتظامات سے ایک دنیا بھری پستی ہے۔ اس لئے تبرہ نگار کی رائے میں ان چیزوں کی حیثیت علماء اور ارباب مدارس کی نگاہ میں بہر حال ثانوی ہی رہنی چاہئے۔ اور عصری تعلیم گاہوں میں اسلامی علوم کو اولین نہیں تو مساوی حیثیت بہر حال دینی چاہئے۔ لہذا اسے تیسرے درجہ میں بھی جگہ نہ ملے اپنے دانست کے مطابق درس نظامی کے کمزور پہلوؤں کی نشاندہی کے بعد مصنف نے انصاف اور حقیقت بینی سے کام لیکر دعویٰ کے ساتھ کہا ہے کہ تمام سرکاری تعلیم گاہوں یونیورسٹیوں کے مقابلہ میں اب بھی درس نظامی زیادہ جامع و دور رس متنوع اور ثمرات نگاہی پر مبنی ہے۔ پھر اس کے دلائل لکھے ہیں۔ سرکاری نظام تعلیم میں یونیورسٹی کے امتحان میں بھی خلاصوں، کلیدوں بلکہ آزمائشی پرچوں کے رٹنے کا سہارا لیا جاتا ہے۔ مدارس عربیہ میں ایسی کسی چیز کی گنجائش نہیں یہاں مطالعہ کی وسعت اور گہرائی ہے، تعلیم عبادت سمجھی جاتی ہے۔ مقصد دین کی اشاعت اور رضائے الہی ہے جس نے طلبہ کو نشست و برخاست تدریس وغیرہ تمام امور میں اساتذہ اور بزرگوں کے ادب و احترام، عقیدت و عظمت میں رنگ دیا ہے۔ گو اب ایسی چیزیں نئے تمدن و تہذیب کی یلغار کی گرفت میں آنے لگی ہیں۔

مدارس عربیہ کی تنظیم ایک اہم ترین ضرورت ہے۔ ہر دینی طور پر ایک حد تک وفاق المدارس العربیہ نے اس کی طرح بھی ڈال دی ہے، جسکی سرگرمیوں میں بدقسمتی سے دن بدن کمی آرہی ہے، فاضل مولف نے ایک باب میں اس کی ضرورت، امکانات، بنیاد، اور مشترک اقدار پر روشنی ڈالی ہے۔ اس طرح مدارس کے بنائے قدیم کا باہمی ربط و ضبط اور تنظیم بھی ایک اہم ضرورت ہے۔ ایک مفید بات یہ معلوم ہو جاتی ہے کہ درس نظامی کے ۲۰ علوم کی کل کتابوں کے صفحات کی تعداد اوسطاً ۱۷۷۴۴ ہے۔

۔۔۔ بہر حال یہ سب کچھ جائزہ مدارس عربیہ اور مصنف کی ہمہ جہتی مساعی کا ایک سرسری خاکہ ہے، ۲۰ صفحات پر پھیلی ہوئی یہ معلوماتی کتاب تمام علمی و فکری حلقوں بالخصوص مدارس عربیہ اور اس سے دلچسپی رکھنے والے حلقوں کی معلومات کی ایک دنیا فراہم کرتی ہے۔ اور اہل علم و مدارس کو ایک نیا دلولہ روشن اور حوصلہ عطا کرتی ہے۔۔۔ واقعی مدارس اور مکاتب کی تعداد بلاشبہ اس سے بھی کہیں زیادہ ہے۔ خدا کرے مولف محترم بہت جلد نقش ثالث کی شکل میں اس سے بھی جامع اور مکمل جائزہ پیش کر سکیں ان سے خدا نے اس سلسلہ میں ایک فرد کا نہیں بلکہ ایک ادارے اور اکیڈمی کا کام لیا ہے۔

معارف

☆ اختر راہی۔ ایم۔ اے
☆ سمیع الحق

بائبل سے قرآن تک (جلد دوم) | مؤلف مولانا رحمت اللہ کیرانوی۔ مترجم :- مولانا ابراہیم صاحب
شرح و تحقیق :- مولانا محمد تقی عثمانی۔ ناشر: مکتبہ دارالعلوم کراچی ۱۹۷۰ء۔ کتابت و طباعت عمدہ۔ جلد خوشنما
مضبوط۔ صفحات: ۶۶۸۔ قیمت: ۱۵ روپے صرف۔

برصغیر پاک و ہند میں قدم جاتے ہی اہل صلیب نے عیسائیت کی تبلیغ شروع کر دی۔ سرکاری
سرپرستی میں اہل ہند کے دین و ایمان بگاڑنے کی کوششیں ہونے لگیں مگر اللہ تعالیٰ کے نیک بندے
اور مردانِ مجاہد خم مٹونک کر میدان میں آ گئے۔ ۱۸۵۷ء کی جنگِ آزادی سے بیشتر فائدہ نامی ایک
پادری برصغیر کے شہروں میں دندانِ پھرتا اور ہر جگہ مسلمان علماء کو دعوتِ مبارزت دیتا۔ کئی علماء نے
اس کو دندانِ شکن جواب دیئے، مگر اگر وہ میں مولانا رحمت اللہ کیرانویؒ سے مناظرہ میں شکست کھانے
کے بعد ملک چھوڑ کر پلا گیا۔ ۱۸۵۷ء کی ناکام جنگِ آزادی کے بعد ہجرت کر کے مکہ معظمہ تشریف
لے گئے۔ پادری فائدہ پھرتا پھر آتا ترکی جانکلا سلطان عبدالعزیز کی درخواست پر ترکی گئے اور پادری
فائدہ کو دوبارہ میدان چھوڑ کر بھاگنا پڑا۔

سلطان عبدالحمید کی تحریک پر مولانا رحمت اللہ کیرانوی نے پادری فائدہ کی بدنام زمانہ کتاب -
”میزان الحق“ کے جواب میں مدلل اور محققانہ کتاب ”انہار الحق“ رقم کی۔ اس کتاب کے تراجم دنیا کی اہم زبانوں
میں ہو چکے ہیں۔ ۱۸۹۱ء میں اس کا انگریزی میں ترجمہ ہوا تو ٹائمز آف لندن (Times of London) نے لکھا
”اگر لوگ یہ کتاب پڑھتے رہے تو دنیا میں عیسائی مذہب کی ترقی رک جائے گی۔“

اسی اہم اور تاریخی کتاب کا ترجمہ مولانا ابراہیم صاحب نے ”بائبل سے قرآن تک“ کیا ہے۔
اس کی پہلی جلد پر الحق میں تبصرہ شائع ہو چکا ہے۔ زیرِ نظر تیسری جلد پانچویں باب کی فصل دوم اور چھٹے
باب پر مشتمل ہے۔

پانچویں باب کی دوسری فصل میں عیسائی پادریوں کے احادیث پر درج ذیل پانچ اعتراضات کے جواب لکھے ہیں :

۱۔ راوی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے رشتہ دار تھے۔

۲۔ محدثین نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات سے سو دو سال بعد احادیث تلمبند کریں۔

۳۔ بعض احادیث خلاف واقعہ ہیں۔

۴۔ احادیث قرآن کی مخالفت کرتی ہیں۔

۵۔ احادیث میں باہم اختلاف پایا جاتا ہے۔

مولانا کیرانویؒ نے تذکرۃ الصدہ اعتراضات کے جوابات خود بائبل ہی سے دئے ہیں۔ اور ضمنی طور پر کئی اہم موضوعات پر پھول بکھرتے گئے ہیں۔

چھٹے باب میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حقانیت پر دلائل دئے ہیں۔ اولاً انہوں نے جو پیش گوئیاں کیں وہ درست ثابت ہوئیں۔ اس سلسلے میں بتیس پیش گوئیاں ذکر کی ہیں۔ ساتھ ہی بائبل کی پیش گوئیاں بیان کر دی گئی ہیں جو غلط اور جھوٹی ثابت ہوئیں۔

ثانیاً آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے چالیس معجزات پیش کئے ہیں۔ اور ان پر پادریوں کے اعتراضات کا رد کیا ہے۔ معراج البنی اور معجزہ شن القمر پر سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔

ثالثاً آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بلند اخلاق کو بطور حجت پیش کیا ہے۔ اور اسلامی شریعت کی بقا بھی حقانیت کی دلیل ہے۔

رابعاً کتب سماویہ میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے متعلق بشارتوں پر مفصل کلام کیا ہے۔ آخر میں پادریوں کے پانچ اہم اعتراضات کے تار و پود بکھیرے گئے ہیں۔

مولانا ابراہیم صاحب کی اس تاریخی کتاب کا ترجمہ سلیس اور روان ہے۔ مولانا محمد تقی عثمانی مدیر البلاغ نے شرح و تحقیق کا اعلیٰ معیار پیش کیا ہے، مثال کے طور پر استثناء کی پیش گوئی پر فکر انگیز تحقیق اور انجیل برناباں کے تعارف میں ہیرت انگیز انکشافات اُن کی جگہ کاری اور دماغ سوزی پر دال ہیں۔ مولانا کیرانویؒ نے تو روانی تحریر میں محض روایات پیش کرنے پر اکتفا کیا۔ مگر مولانا عثمانی کی تلاش و جستجو نے ان بریتوں کو سطح سمندر سے نکال کر پھٹی پر رکھ دیا ہے۔ اللہ تعالیٰ مولف، مترجم اور شارح کی محنت قبول فرمائے۔ آمین

آخر میں کتاب کا اندکس ہے جس سے کتاب کی قدر و چند ہو گئی ہے۔ کتاب اس قابل ہے کہ ہر لائبریری کی زینت بنے اور ہر اہل علم اس سے استفادہ کرے۔

شراب خانہ خراب | مؤلف: محمد اہمل - طباعت: آفسٹ - صفحات ۳۶ - قیمت درج نہیں
ناشر: مکتبہ اشاعت اسلام جامع مسجد رحمانیہ - عبدالکلیم روڈ قلعہ گجر سنگھ لاہور۔
خواب مفتی محمود صاحب مدظلہ العالی وزیر اعلیٰ صوبہ سرحد نے عثمان حکومت سنبھالتے ہی سرحد میں شراب
پر پابندی عائد کر دی۔ ان کا یہ عمل عوام کے دلوں کی آواز تھا۔ دوسرے صوبوں میں بھی ام الخبائث پر پابندی عائد
کرنا ضروری تھا۔ اسی مقصد کے لئے علمائے اسلام اور درویشان ملت نے شراب خانہ خراب کی بنیادیں
واضح کیں۔ لاہور کے ممتاز خطیب مولانا محمد اہمل نے اس موضوع پر قرآن و سنت کے احکامات پیش کئے
ہیں۔ نیز اسلامی نظام تعزیر میں شراب نوشی کی سزا پر بحث کی ہے۔ (اخترِ راحت)



شمس العرفان | حضرت مرزا مظہر جان جاناں کے خلیفہ اہل حضرت شاہ غلام علی صاحب مجددی دہلوی
کے ملفوظات قدسیہ کو ان کے خلیفہ ارشد شاہ رؤف احمد صاحب نے ۱۲۳۱ھ میں دارالمعارف کے نام سے
فارسی زبان میں قلمبند کیا تھا۔ اس خانوادہ ارشاد و سلوک سے وابستہ ایک فخر فرید مولانا حافظ ثامنی عبدالکلیم
صاحب کلاچی نے نہ صرف ان ملفوظات میں سے ۲۹ گزافہ ملفوظات کا اردو ترجمہ کیا بلکہ حاشیہ میں اسکی
عارفانہ اور عالمانہ تشریح بھی فرمائی، ان اکابر کے علوم و معارف کی تشریح یا تہتیل اور ترجمہ ایک اہم خدمت
ہے۔ نئی نصابی مؤلف کتاب ابدنا شرح نجم المعارف کلاچی کے حق میں عظیم الشان صدقہ خیر بنا دے اور
لوگوں کو حکمت و معرفت کے ان موتیوں سے مالا مال ہونے کی توفیق دے۔ کتاب کے ۹۰ صفحات ہیں،
قیمت ایک روپیہ، ملنے کا پتہ :- مکتبہ نجم المعارف کلاچی، ڈیرہ اسماعیل خان ہے۔
اسلام کا معاشی نظام | پروفیسر افسر حسن صدیقی امر دہی ایم اے، جن کی "اقتصادی منصوبہ بندی اور
ترقی کے بنیادی اصول" پر قابل قدر انگریزی کتاب بنی اے اور ایم اے کے طلبہ میں مقبول ہے، اسلامی
معاشیات پر بھی گہری نظر رکھتے ہیں۔ پیش نظر کتابچہ کو فاضل مصنف نے مروجہ معاشی نظام تعلیم اور اصطلاحات
کے نقطہ نظر سے مرتب کیا ہے۔ اس طرح کہ اسلامی معیشت کے خدوخال نمایاں ہو کر طلبہ کو مروجہ مالوس
معاشی اصطلاحات کے ساتھ اس کو سمجھنے میں بھی آسانی ہو۔ عالمین پیدائش، مبارکہ دولت، تقسیم دولت،
مالیات عامہ اور ان سے متعلق کئی صنعتی مباحث میں اسلامی نقطہ نظر پیش کیا گیا ہے۔ بیشک اسلام نے
دین و دنیا میں ایک معتدلانہ توازن قائم کیا، رہبانیت کی بھی بیخ کنی کی مگر اس کے لئے دلائل نصیبیۃ من الذینا
سے یہ استدلال صحیح نہیں ہے کہ دنیا میں سے حصہ نہ لہو لئے کا مطلب دنیا کے پیچھے پڑنا ہے بلکہ دلائل مطلب
قانون ہے اور مقصد سرمایہ داری اور حد سے زیادہ دنیا پرستی سے روکنا ہے کہ دنیا کو صرف دنیا طلبی کا نہیں بلکہ

آخرت کا بھی ذریعہ بنا دو۔ بہر حال فاضل مولف نے بڑی محنت اور عزیزی سے کتابچہ مرتب کیا ہے اور نئے طبقوں میں اسلامی معاشیات کے تعارف کرانے کے ایسے سماعی قابل قدر ہیں۔ صفحات ۱۱۱ اور قیمت دو روپے ہے۔ ملنے کا پتہ قمر کتاب گھر اردو بازار کراچی۔

اذانِ سحر | صفحات ۱۶۸، قیمت ۲/۵۰ روپے، ناشر عربیہ پبلی کیشنز ۵۶ میکلوڈ روڈ لاہور قائد مجتبیٰ مولانا مفتی محمد صاحب وزیر اعلیٰ سرحد کی شخصیت جامع صفات و کمالات ہے۔ ان کی کتاب زندگی، علم و عمل، دین و سیاست، قیادت و امارت، فراست و بصیرت کا ایک حسین و جمیل الجہ ہے۔ اذانِ سحر میں ان کے کئی فکر انگیز انٹرویوز اور بصیرت افروز تقاریر کو یکجا کیا گیا ہے۔ قومی اسمبلی میں عائلی قوانین پر تنقیدی تقریر تو کتاب کی جان ہے۔ مفتی صاحب مظلہ کی ہمہ گیر زندگی متنوع خدمات اور انکار و نظریات پر اس مجموعہ سے روشنی پڑے گی۔ جمعیت کو لٹریچر کے میدان میں بہت پہلے ایسی چیزوں کی ضرورت تھی، عربیہ پبلی کیشنز اب نہایت عمدہ ذوق کے ساتھ اس غلام کو پُر کرنے کی کوشش کرنے لگا ہے۔ اور اس کی یہ اولین پیشکش "اذانِ سحر" ہر لحاظ سے تحسین کی مستحق ہے۔

اسلام کا نظام عبادت | نور محمد غفاری ایم اے، صفحات ۱۶۸، قیمت ۳/۵۰ روپے، ناشر شیخ محمد بشیر اینڈ سنز جلال الدین بلڈنگ چوک اردو بازار لاہور۔

اسلام کے تصور عبادت کا دیگر جابلانہ تصورات سے موازنہ کے بعد نماز، زکوٰۃ، روزہ، حج، جیسی اہم عبادات کے انفرادی اجتماعی سیاسی، معاشرتی مصالح اور ان عبادات کی اہمیت پر سیر حاصل روشنی ڈالی گئی ہے۔ عام مسلمانوں کے ساتھ ایم اے اور بی ایڈ کے طلبہ کا افادہ بھی مولف کے پیش نظر ہے پہلے باب تصور عبادت کا اکثر حصہ علامہ سلیمان ندویؒ کے خطبات مدراس سے ماخوذ ہے۔ باقی حصے بھی بڑی محنت سے مرتب کئے گئے ہیں۔ اشاعت سے قبل شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مظلہ سے نظر ثانی کرائی گئی ہے۔ مولف کتاب کا تصنیفی میدان میں یہ نقشِ اول انتہا اللہ ان کی شاندار علمی خدمات کا پیش خیمہ ثابت ہوگا۔

تقاریر مجاہد ملت | مولانا سید منظور احمد شاہ کھروڑی۔ صفحات ۱۱۲، قیمت ۲/۵۰ روپے، ناشر: خالد، طارق سید برادران خانقاہ مخدوم ملا موسیٰ کھروڑ پکا، ضلع ملتان — ندائے ختم نبوت بے نظیر مجاہد اور لاجواب خطیب، بطل جلیل مولانا محمد علی ہالندھریؒ کی خطبائے کاوشوں اور محرکۃ الآراء تقریروں کی ایک جھلک اس کتاب میں نظر آئے گی۔ مولانا کی ان تقاریر میں کئی اہم دینی مسائل پر عام فہم زبان اور چھوٹے چھوٹے جملوں میں بڑا کارآمد مواد موجود ہے، مرزائیت، دفاعِ پاکستان، کمیونزم وغیرہ پر خطبات جمع کئے گئے ہیں۔ (سمیع الحق)

مولانا سلطان محمود صاحب
ناظم دفتر احتیام

احوال و کوائف دارالعلوم حقانیہ

نیا تعلیمی سال اور دیگر حالات | ۱۰۔ ارشوال سے دارالعلوم کے نئے تعلیمی سال کیلئے داخلہ شروع ہوا جو طلبہ کے ہجوم کے باوجود صرف ۱۵ ارشوال تک جاری رہا۔ وسائل کی کمی کی بناء پر داخلہ محدود رکھنے کے باوجود درس و تدریس اتنا تک دیرین ملک کے طلبہ کی تعداد ساڑھے پانچ سو تک پہنچ چکی ہے، دورہ حدیث شریف کے طلبہ کی تعداد تقریباً ۱۷۰ ہے۔ ۲۲ ارشوال کو دارالحدیث میں تمام اساتذہ اور طلبہ کی موجودگی میں ختم کلام پاک کے بعد حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے ترمذی شریف سے تعلیمی سال کا افتتاح کیا، اور بعد میں علم کی نصیبت اہل علم کی ذمہ داریوں اور موجودہ حالات کے تقاضوں پر سیر حاصل تقریر فرمائی اس وقت تمام تعلیمی شعبے پورے جوش اور ولولہ سے مصروف کار ہو چکے ہیں۔ ان تمام طلبہ کے قیام و طعام، کتب، روشنی، صابن اور دیگر سہولتوں کا دارالعلوم متکفل ہے۔ اسلامیہ ڈل سکول کے مقامی ۶ سو طلبہ کی تعداد مذکورہ تعداد اس کے علاوہ ہے حضرت شیخ الحدیث نے ارشوال میں جامعہ اسلامیہ کشمیر روڈ راولپنڈی صدر اور جامعہ انثرانیہ مسجد مہابت خاں پشاور کے نئے تعلیمی سال کا افتتاح بھی فرمایا۔ ماہ رمضان میں دارالعلوم کی لائبریری کے لئے نئی زیر تعمیر عمارت کا پچلا حصہ مکمل ہو گیا ہے۔ جسے احاطہ قاسمہ کے نام سے موسوم کر دیا گیا ہے۔ اس حصہ میں ۵۳ طلبہ کی رہائش نکل آئی ہے، اب بالائی حصہ کتب خانہ کی عمارت خدا کے کرم اور اہل خیر کی توجہ کی محتاج ہے۔

خان عبدالولی خان کی آمد | دارالعلوم میں ہر طبقہ فکر کے واردین و صادرین کی آمد و رفت جاری رہتی ہے۔ ۲ دسمبر کو نیشنل عوامی پارٹی کے رہنما خان عبدالولی خان صاحب ایک تعزیت کے سلسلہ میں اکوڑہ خٹک آئے تو حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کی مزاج پرستی اور ملاقات کیلئے دارالعلوم بھی تشریف لائے صوبائی وزیر اطلاعات خان محمد افضل خان بھی ان کے ساتھ تھے، دفتر احتیام میں حضرت مدظلہ سے ملاقات اور بات چیت کے بعد دارالعلوم کے تمام شعبوں کا معائنہ کیا، دفتر الحق میں بھی گئے۔ اور سب کچھ دیکھ کر نہایت محظوظ ہوئے۔ طلبہ کے قیام و طعام وغیرہ سہولتوں کی بناء پر آپ نے کہا کہ دارالعلوم تو واقعی معزز میں ایک ویلفیئر سٹیٹ ہے۔ تو ایک رکن دارالعلوم حاجی محمد یوسف نے کہا کہ یہ خدائی سٹیٹ ہے اس لئے یہاں امن و عافیت اور خوشحالی کا دور دورہ ہے۔ طلبہ کی خواہش

پیر خان عبدالولی خان صاحب نے دارالحدیث میں ایک جرحہ تفریحی فرمائی اور اس سے قبل مولانا مسیح الحق استاد دارالعلوم نے آپ کو خوش آمدید کہا۔ خان عبدالولی خان صاحب نے اپنی جیب خاص سے دارالعلوم کو ایک سو روپے کا گرانقدر عطیہ بھی دیا کتاب الآراء میں اپنے تاثرات میں آپ نے لکھا کہ میں پہلی دفعہ دارالعلوم میں بادشاہ خان، دوبارہ مولانا بھاشانی کی معیت میں حاضر ہوا، اور آج تیسری بار۔ مجھے یقین ہے کہ یہ دارالعلوم، دیوبند کی روایات اور شیخ الاسلام مولانا مدنی جیسے باعمل علماء کا کردار ادا کرتا رہے گا۔ خان صاحب موصوف نے جو تقریر فرمائی اس کا کچھ حصہ یہاں دیا جا رہا ہے :

”محترم حضرت مولانا صاحب اور غالب العلم بھائیو! اس دارالعلوم کے ساتھ باچا خان کا تعلق یقیناً بہت دیرینہ ہے۔ آپ سب حضرات کو یہ بات معلوم ہوگی کہ بادشاہ خان صاحب جب سیاست میں آئے تو سب سے پہلے آپ دیوبند گئے، اور اب تک دیوبند کے علماء اپنے عمل اپنے کردار اپنے اٹھنے بیٹھنے سے اپنی اسلامی تعلیمات سے اور قوم کی اصلاح و تربیت کے لحاظ سے اسلام کی اصل روح قائم رکھے ہوئے ہیں۔ تو بادشاہ خان نے اپنی سیاست کا آغاز دیوبند سے کیا۔ بیساکہ ابھی میرے بھائی (مولانا مسیح الحق ایڈیٹر الحق) نے کہا امام الہند مولانا آزاد شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی مفتی کفایت اللہ جیسے اکابر ان کے ساتھی تھے۔ تو اس تحریک آزادی ہند کے چلنے کا سرچشمہ دیوبند تھا، وہاں سے یہ چشمہ جاری ہوا۔ برطانوی سامراج کے مقابلہ میں یہی علماء دیوبند تھے کہ کافر فرنگی اور نوآبادیاتی سامراج کے مقابلہ میں اٹھے، شہادت برداشت کئے مسلمانوں میں جاگ بے خوفی سے لوگوں کو بیدار کیا بڑی خوشی کی بات ہے کہ دیوبند کی وہی روشنی اسی نہج پر یہاں (دارالعلوم حقانیہ) روشن ہے جس نہج پر خود دیوبند اس سے روشن تھا۔ افسوس کہ وہ دیوبند ہم سے جدا ہو گیا، مگر دیوبند ہی سے بڑے اکابر حضرت مفتی محمود صاحب یہاں ہمارے مولانا (عبدالحق) صاحب یا ان جیسے دوسرے اکابر یہ سب اس چراغ کی روشنی یہاں بھی روشن کئے ہوئے ہیں۔“ خان عبدالولی خان صاحب نے طلبہ کو روئے سخن متوجہ کرتے ہوئے فرمایا کہ ان بڑوں نے سیاسی جدوجہد اور ملک کی آزادی کیلئے جو پرفار راستہ پکڑا تھا۔ آپ بھی اپنے عمل سے ثابت کر دکھائیں گے کہ آپ باعمل علماء میں سے ہیں، اور امید ہے کہ وہی روشنی آپ کی تعلیم و کردار میں بھی نظر آئے گی۔ جو مولانا مدنی مفتی کفایت اللہ مفتی محمود اور خود ہمارے ان مولانا صاحب (حضرت شیخ الحدیث) نے اپنائی ہے۔ پچھلے دنوں ہمارے درمیان کچھ اختلافات دشمنوں کی دھم سے پیدا ہوئے تھے، مجھے اس پر افسوس ہے۔ مگر آج بڑی خوشی اور مبارکباد کی بات ہے کہ اسلام اور پشتو دونوں شہوتوں نے علماء کے ساتھ پھر ملا دیا ہے۔ اس صدی میں پہلی بار ہمارے اور آپ کے بزرگوں نے اس ملک کی خدمت کی باگ ڈور سنبھالی ہے۔ ہمارے اختلافات میں ملک کا نقصان تھا۔ آج یہ دو صوبائی حکومتیں اور دو پارٹیاں نیپ اور جمعیتہ ملک کی سلامتی اور اصول کیلئے میدان میں اتری ہیں اور سب کا مشترکہ فرض ہے کہ ان قوتوں کو اور بھی مضبوط کریں۔ بہر حال میں یہاں ایک تعزیت کیلئے حاضر ہوا تھا تو اپنا فرض سمجھا کہ حضرت مولانا صاحب کو بھی سلام کرتے ہواؤں۔ یہ ہمارے بڑے ہیں اور میرے والد صاحب ان کے دوست ہیں، ان کی صحبت حق تعالیٰ میں بھی انکی سنت ہماری رکھنا چاہتا ہوں۔ ■■

کراچی میں ماہنامہ الحق

کراچی کے اہل علم طلباء مدارس عربیہ اور عام مسلمان ماہنامہ الحق، محمد رمضان عارف میمن، مدرسہ تعلیم الفرقان توحید نگہ چاکی واڑہ کراچی سے حاصل کریں۔ اس کے علاوہ حسب ذیل ایجنسیوں یا بک سٹالوں پر بھی الحق دستیاب ہے :

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ۲۵ مارون چیمبر کراچی | ۱۔ طاہر نیوز ایجنسی |
| ٹرام جنکشن صدر | ۲۔ طاہر بک ڈپو |
| " | ۳۔ اقبال بک ہاؤس |
| " | ۴۔ خان محمد بک ڈپو |
| " | ۵۔ ماڈرن بک ڈپو |
| " | ۶۔ عبدالغفور بکسٹال |
| ریگل صدر | ۷۔ ایم۔ ایس نیوز ایجنسی |
| برنس روڈ | ۸۔ لائٹ آف پاک سٹال |
| فریئر روڈ | ۹۔ جنرل بک ڈپو |
| لی مارکیٹ | ۱۰۔ نیو تاج بکسٹال |
| " | ۱۱۔ کوہ نور بکسٹال |
| " | ۱۲۔ آزاد پاکستان بکسٹال |
| برلٹن مارکیٹ | ۱۳۔ عوامی بکسٹال |
| چھوٹا میدان ناظم آباد | ۱۴۔ سراج بکسٹال |
| " | ۱۵۔ غلام مصطفیٰ بکسٹال |
| شیر شاہ کالونی | ۱۶۔ فرنٹیر بکسٹال |

الحق کے لئے لکھے جانے والے مضامین کا مسودہ خوشخط اور کاغذ کے ایک طرف لکھا ہونا چاہئے۔ مسودہ صاف ستھرا ہو تو مضامین کی عمدہ ترتیب اور خوبصورت کتابت میں بڑی مدد ملتی ہے۔ مضامین یا تبصروں کی اشاعت ادارہ کی صوابدید پر ہوگی۔